

Бекітемін: _____
№56 ЖОББМ директоры
Наримбетова Г.М.

**№56 жалпы орта білім беретін мектебінің 2025-2026 оқу
жылының оқу-тәрбие жұмысына талдау**

I. КІРІСПЕ БӨЛІМ

2025–2026 оқу жылында №56 жалпы орта білім беретін мектебінің ұжымы өз қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы», сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бекітілген нормативтік-құқықтық бұйрықтары мен мектептің даму жоспары негізінде жүзеге асырды.

Мектептің миссиясы: «Тұлға үшін табысты мектеп»

Көзқарас: «Өзің, ұлтыңа, әлемге пайдалы қызмет етуге дайын, сауатты, зияткер, табысты тұлға қалыптастыру»

Мектептің өзекті мәселесі: «Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, инновациялық сабақтастырылған білім беру, білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы қоғамға ғылыми дамыған, табысты тұлға тәрбиелеу»

2025-2026 оқу жылына қойылған мақсат: «Білім беруде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы әлемдік білім беру кеңістігімен сабақтастыра білім беру, оқушылар және педагогтермен бірлескен ғылыми-техникалық және инновациялық даму жұмысын ұйымдастыру, табысты тұлға тәрбиелеу»

Міндеттері:

- «Цифрлық ұстаз» жобасын жүзеге асыру;
- «Жас ғалым» мектебінің жұмысы нәтижеге бағыттау;
- Оқу мен оқыту, тәрбие жұмысындағы барлық тәжірибе даму жұмысына арналады;
- Оқу мен оқыту үдерісінде интерграцияланған білім беріп, білім сапасын арттыру.
- Педагог мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру.
- Тәрбие жұмыстарын ғылыми бағытта ұйымдастыру.
- Бірыңғай білім ортасы контекстінде цифрлық тәжірибенің сабақтастығын дамыту.
- Педагог мамандардың инновациялық тәжірибесін жинақтау және тарату.

Күтілетін нәтиже:

- Ғылыми терең білімді шығармашыл тұлға тәрбиеленеді.
- Оқу үдерісіне үш тілде оқытудың инновациялық технологияларын ендіру арқылы үш тілде білім беруді сабақтастыру тәжірибесін семинар, вебинар, зертханалық жұмыстар, коучинг, тимбилдинг, конференциялар арқылы тарату.
- Оқушылардың IT-класс, робототехника 3D моделдеу бойынша шығармашылық жұмыстарын жинақтау және тарату.
- «Цифрландырылған Қазақстан» бағдарламасы аясында оқушы, ата-ана, мұғалім болып оқушылардың сапалы білім алуына жағдай жасалады.
- Оқушылар оқу мен оқыту, тәрбие үдерісіне цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы үш тілде білім алады. IT кабинетте оқушылар 3D модельдеу, сәулет, дизайн, анимация, бағдарламалау және веб-сайтты құру жұмыстарын үйренеді. Сандық технологияны меңгеріп, робототехникамен айналысады.

Осы мақсаттарға қол жеткізу үшін оқу жылы бойында оқу сапасын арттыру, цифрлық трансформация (жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану), «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу, инклюзивті қолдау көрсету және педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру бағытында кешенді жұмыстар атқарылды.

2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің қорытындысы бойынша жылдық талдау

1. Нормативтік-құқықтық негіз

2025-2026 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдарына және ҚР Оқу-ағарту министрлігі мен БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес тұрақты және мақсатты түрде ұйымдастырылды. Оқу жылының ұзақтығы бекітілген стандарттарға сай 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, ал 2-11(12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Білім беру ұйымдары ҚР Оқу-ағарту министрінің бұйрықтарын (МЖМБС №348, ҮОЖ №500 өзгерістерімен) негізге ала отырып, өздерінің жұмыс оқу жоспарларын дербес әзірледі және іске асырды.

1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
2	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034631
3	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767
4	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
5	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191_
6	«Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы	https://uba.edu.kz/ru/nauka/9

7	Қазақстан Республикасында ауыл мектептерін дамытудың «Ауыл мектебі – сапа алаңы» тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту мини-стрінің 2025 жылғы 31 қаңтардағы №21 бұйрығы	https://uba.edu.kz/ru/nauka/9
8	«Қазақстан Республикасындағы инклюзивті саясаттың 2025 – 2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2400001143
9	««Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамта-масыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Респу-бликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029187
10	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарын-да білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықта-маның нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348
11	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгер-лікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020486
12	«Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республика-сы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамыр-дағы №216 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
13	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлерде-гі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту мини-стрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
14	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере оты-рып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыланды-ру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138

15	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
16	«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарт-тарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұй-рығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
17	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыла-рын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы №559 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128
18	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыла-ры мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республика-сы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 57 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеу-меттік қорғау министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 96 бірлескен бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500035900
19	«Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының пе-дагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республи-касы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірде-гі № 130 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
20	«Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-а-умақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин ен-гізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламала-рын іске асыратын білім беру ұйымдарында онлайн-оқы-ту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, сондай-ақ қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарын бекіту туралы» Қа-зақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033682
21	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үл-гілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292
22	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпи-демиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұй-рығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890

23	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567#z1
24	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279
25	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420
26	«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп форма-сына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085
27	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553
28	«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі тура-лы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067
29	«Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сый-ақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915
30	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушы-лар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсан-дағы № 514 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007355
31	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053

32	«Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қыз-метті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
33	«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare/kaz
34	«Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогика-лық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
35	«Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449
36	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
37	«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған ке-шенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748
38	«Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әке-луге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № 235 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857

2. Оқу-әдістемелік жұмыс және құрылымдық ерекшеліктер

Есепті кезеңде білім сапасын арттыру мен бағдарламаларды тиімді меңгерту бағытында бірнеше маңызды жобалар мен өзгерістер жүзеге асырылды:

- **Бастауыш және мамандандырылған білім:** Бастауыш деңгейде (4-сыныпта) «Көркем еңбек» пәні «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» болып жеке пәндерге бөлініп оқытылды. Мамандандырылған білім беру ұйымдарында дарынды балаларды анықтау, оларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту және бейіндік пәндерді тереңдетіп оқыту бойынша «Дарын» орталығымен келісілген икемді оқу жоспарлары орындалды.
- **Пәндік мазмұн және Жасанды Интеллект (ЖИ):** Тілдік пәндерді («Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Шетел тілі») оқытуда білім алушылардың функционалдық сауаттылығы мен жобалық ойлауын дамытуға ерекше назар аударылды. Оқу процесіне жасанды

интеллект құралдарын (чат-боттар арқылы мәтін құрастыру, түзету, идеялар жинақтау) кіріктіру қолға алынды. Бұл мұғалімдер мен оқушыларға ЖИ-ді дайын шешім ретінде емес, сыни тұрғыдан зерделейтін көмекші құрал ретінде пайдалануға мүмкіндік берді.

3. Тәрбие жұмысы және кәсіптік бағдар беру

Оқу жылындағы тәрбие процесінің өзегі – **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** болды. Бағдарламаның 6 базалық құндылығы («тәуелсіздік және отаншылдық», «бірлік және ынтымақ», «әділдік және жауапкершілік», «заң және тәртіп», «еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «жасампаздық және жаңашылдық») күнделікті пән сабақтары мен тапсырмалар мазмұнына (мысалы, проблемалық жағдаяттар, дилеммалар мен дебаттар арқылы) кіріктірілді.

Сондай-ақ, елімізде **«Жұмысшы мамандықтарының жылы»** деп жариялануына байланысты мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмысы күшейтілді. Бейіндік сыныптар құрылып, мектептердегі педагог-кәсіби бағдар берушілер оқушылардың еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтарды саналы түрде таңдауына, ерте өзін-өзі анықтауына әдістемелік қолдау көрсетті.

4. Ішкі бағалау және кадрлық әлеуетті дамыту

Оқу жылы барысында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау ережелері сақталып, академиялық адалдық қағидаттары басты назарда ұсталды. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау, олардың зерттеу жұмыстары мен академиялық жазылым (ғылыми мақалалар жазу) дағдыларын жетілдіру шаралары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығына сәйкес, педагогтерді аттестаттаудан өткізудің жаңа қағидалары мен шарттары енгізіле бастады.

5. Мектепшілік бақылау, талдау

Мектепшілік бақылау – мектептің оқу-тәрбие процесінің сапасын, педагогтердің жұмысын, білім алушылардың жетістіктерін және білім беру ұйымының қызметін жүйелі түрде қадағалау, бағалау және жетілдіруге бағытталған басқару қызметі.

II. НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ТАЛДАУ

1. Мектепте тегін білім алу қызметін ұйымдастыру және жалпыға бірдей міндетті біліммен қамту (Жалпыоқу)

Оқу жылының басында (тамыз-қыркүйек айларында) мектеп контингентін қалыптастыру, ҰБДҚ (Ұлттық білім беру деректер қоры) базасына оқушыларды тіркеу және 1, 10-сыныптарды жинақтау жұмыстары сәтті аяқталды.

- **Нәтижелер мен іс-шаралар:** «Мектепке жол» республикалық акциясы тұрақты түрде ұйымдастырылып, әлеуметтік осал топтағы және аз қамтылған отбасы балаларына жалпыға бірдей оқу қорынан материалдық көмектер көрсетілді. Оқушылардың сабаққа қатысуы мен мектеп кітапханасы тарапынан оқулықтармен қамтамасыз етілуі жүйелі бақылауда болды.
- **Әлеуметтік қорғау:** Денсаулық жағдайына байланысты үйде оқитын балалар толықтай анықталып, оларға арналған жеке оқу жоспарлары бекітіліп, мұғалімдердің үйге барып сабақ беру үдерісі (желтоқсан, қазан айларындағы тексерістер) бақыланды. Мектеп медбикесімен бірлесе отырып, журналдардағы «Денсаулық парақтары» толтырылып, дене шынықтыру сабағынан босатылған оқушылар нақтыланды. Сапалы ыстық тамақпен қамту комиссиясы ай сайын тексеру жұмыстарын жүргізді.

Бастауыш кластар бірлестігінің жылдық талдауы (Нургул Ж)

2025-2026 оқу жылы

Жыл бойындағы оқу-тәрбие жұмысы келесі міндеттерді жүзеге асыруға бағытталды:

- Білім сапасын арттыру;
- Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану;

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие беру;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- Ата-аналармен және қоғаммен тығыз байланыс орнату.

Бұл жылдық талдауда оқу жылы барысында атқарылған жұмыстар сараланып, жеткен жетістіктер мен орын алған кемшіліктер көрсетіледі. Сонымен қатар, алдағы оқу жылына арналған ұсыныстар мен міндеттер айқындалады.

№56 жалпы орта білім беретін мектептің 2025-2026 оқу жылының жұмысына талдау

Мектеп контингенті, білім сапасы

2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік құқықтық актілерді негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; (Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2024 жылғы 5 наурыздағы №54 бұйрығы.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру мақсатында оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығы) негізінде жасалып, оқытылды.

Бастауыш деңгейге вариативтік компоненттен:

1а, 1ә, сыныптарында «Көркем жазу», 1б, 1в сыныбына «Шахмат негіздері» курсына 1 сағаттан;

2а, 2ә, 2б, 2в – сыныптарында «Математикалық сауаттылық» курсына 1 сағаттан;

2а, 2ә - сыныптарында «Сөз маржаны» курсына 1 сағаттан;

2б, 2в, 1б, 1в сыныбына «Шахмат негіздері» курсына 1 сағаттан;

2д, 2е, 2ж, 2з – сыныптарында «Юные математики» 1 сағаттан бөлінді.

3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 3ғ, 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г сыныптарында «Қызықты математика» курсына - 1 сағаттан;

1-4 сыныптарда 1 сағаттан қозғалмалы ойындарға бөлінді.

Мектеп контингенті

2025-2026 оқу жылының басында бастауыш сыныптар бойынша 905 оқушы болды. Жыл бойы 18 оқушы кетті, 9 оқушы келді. Оқу жылының аяғына 896 оқушы, барлығы 33 класс-комплект. Орыс тілінде 15 класс-комплект, 429 оқушы білім алса, қазақ тілінде 18 класс-комплект, 467 оқушы білім алды. Қыз бала – 475, ер бала – 421.

Үйден оқитын – 3 оқушы.

Ерекше білім беруді қажет ететін - 17 оқушымен оқу жылын аяқтадық.

Оқушылар санының оқу жылының аяғына динамикасы.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Өзгеріс динамикасы
<i>Мектеп алды</i>	0	0	0	0	0
1-4 класс	979	990	972	896	-76

Өткен оқу жылымен салыстырғанда бастауыш класс -жинағының саны 3 класқа, оқушы саны 76 оқушыға азайды.

Оқыту тілі бойынша

Оқыту тілі	1-4 класс 2024-2025		1-4 класс 2025-2026	
	Класс	Оқушы саны	Класс	Оқушы саны
Қазақ тілінде	20	514	18	467
Орыс тілінде	16	458	15	429
Барлығы	36	972	33	896

Қазақ класының класс-комплектісі мен оқушы саны орыс класынан көп болғанымен, жыл сайын орыс класының оқушы саны да азайып келеді.

2025-2026 оқу жылына басында бастауыш сыныптар бойынша барлығы 32 класс-комплектіде 910 оқушы жоспарланған болатын:

1 класс – 6 класс-комп, /168 оқушы/

2 класс – 8 класс-комп, /230 оқушы/

3 класс – 9 класс-комп, /244 оқушы/

4 класс – 9 класс-комп, /268 оқушы

Дегенмен, 2025-2026 оқу жылын бастауыш сыныптар бойынша барлығы 33 класс-комплектіде 896 оқушымен аяқтап отырмыз.

1 класс – 7 класс-комп, /188 оқушы/

2 класс – 8 класс-комп, /230 оқушы/

3 класс – 9 класс-комп, /222 оқушы/

2- кластар	230	77	97	56	0	0	75	100		3
3- кластар	222	67	96	59	0	0	71	100	1	2
4- кластар	256	71	98	87	0	0	66	100	4	3
Бастауыш бойынша	896	215	291	202	0	0	70	100		

Кластар бойынша 2025-2026 оқу жылының қорытындысы

КЛАСС АТАУЫ	ЖЕТЕКШІСІ	IV тоқсан басында	IV тоқсан соңында	ҚЫЗ САНЫ	ҰЛ САНЫ
1 «А»	Сеилова А.Е.	26	26	15	11
1 «Ә»	Нетуллина А.С.	25	25	14	11
1 «Б»	Абдісалам А.Қ.	27	27	14	13
1 «В»	Ахметова У.К.	26	25	15	10
1 «Г»	Умарова Н.Н.	30	30	16	14
1«Д»	Жетыбаева З.Б.	29	29	15	14
1«Е»	Бралова С.З.	26	26	11	15
БАРЛЫҒЫ		189	188	100	88

2- кластардың оқу үлгерімі мен білім сапасы

Класс	2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»	2 «Ж»
Оқушы саны	33	33	28	32	27	26	29	22
Үздік	11	9	13	14	6	11	9	4

Екпінді	17	16	8	8	13	11	13	11
Қанағаттанарлық	5	8	7	10	8	4	7	7
Қанағаттанарлықсыз	0	0	0	0	0	0	0	0
Аттестатталмаған	0	0	0	0	0	0	0	0
Білім сапасы	85%	75%	75%	66%	70%	84%	75%	68%
Оқу үлгерімі	100%	100	100	100	100	100	100	100
1 пәннен «3»	-	-	-	-	-	-	1	-
1 пәннен «4»	-	-	-	-	-	-	1	-

8 класс-жинақ -2ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 4, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 230 оқушы. Үздік – 77 оқушы, екпінді – 96 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 56 оқушы, жалпы білім сапасы – 75%. Ең жоғары көрсеткіш 2А, 2Д кластарында – 85%, 84%, ең төменгі көрсеткіш – 2В класында – 66%және 2Ж класында – 68%.

3- кластардың оқу үлгерімі мен білім сапасы

Класс	3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»	3 «Ж»	3 «З»
Оқушы саны	24	25	20	23	22	29	29	25	25
Үздік	8	9	6	10	7	8	5	9	5
Екпінді	9	10	10	5	9	14	18	9	12
Қанағаттанарлық	7	6	4	8	6	7	6	7	8
Қанағаттанарлықсыз	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аттестатталмаған	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Білім сапасы	70%	75%	70%	65%	72%	75%	79%	72%	68%
Оқу үлгерімі	100%	100	100	100	100	100	100	100	100
1 пәннен «3»	-	-	-	1			1	-	-

1 пәннен «4»	-	-	-	1		-	-	-	-
--------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---

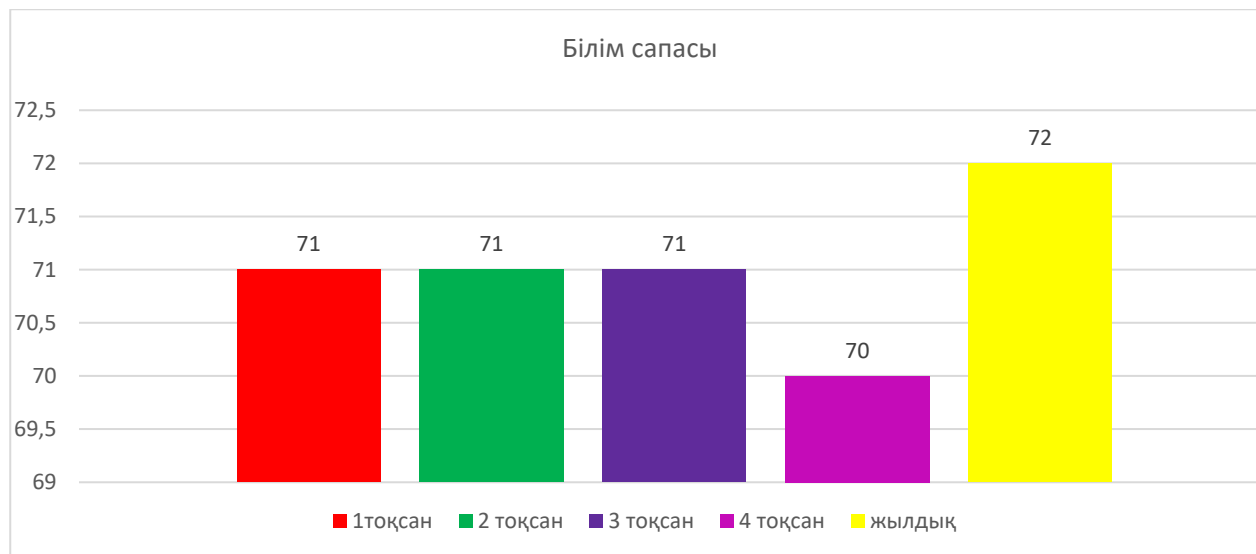
9 класс-жинақ 3-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 5, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 222 оқушы. Үздік – 67 оқушы, екпінді – 96 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 59 оқушы, жалпы білім сапасы – 71%. Ең жоғары көрсеткіш 3Е кластарында – 79%, ең төменгі көрсеткіш – 3В класында – 65%.

4- кластардың оқу үлгерімі мен білім сапасы

Класс	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»	4 «Ж»	4 «З»
Оқушы саны	25	25	26	25	24	32	34	33	33
Үздік	8	9	9	10	10	6	7	6	6
Екпінді	8	9	10	7	7	13	15	12	17
Қанағаттанарлық	8	7	7	8	7	13	12	15	10
Қанағаттанарлықсыз	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аттестатталмаған	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Білім сапасы	66%	72%	73%	68%	71%	59%	64%	54%	69%
Оқу үлгерімі	100%	100	100	100	100	100	100	100	100
1 пәннен «3»	1	-	-				1		
1 пәннен «4»	-	-	-						

9 класс-жинақ 4-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 5, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 256 оқушы. Үздік – 71 оқушы, екпінді – 98 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 87 оқушы, жалпы білім сапасы – 70%. Ең жоғары көрсеткіш 4Б кластарында – 73%, ең төменгі көрсеткіш – 4Д класында – 59%.

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша келесі кластар өте жақсы көрсеткіштер көрсетіп, мектеп сапасының көтерілуіне үлес қосты: 2А-85%, 2Д–84%, 2Ә,2Б,2Е– 75%, 3Е–79%,3Ә,3Д– 75%,3Ж,3Г-72%, 4Б – 73%, 4Ә-72%,4Г-71%.Төмен білім сапасын көрсеткен кластарға келетін болсақ: ең төменгі көрсеткіш – 4Д класында – 59%.



Мектептің миссиясы «Тұлға үшін табысты мектеп»

Мектептің өзекті мәселесі

«Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, инновациялық сабақтастырылған білім беру, білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы қоғамға ғылыми дамыған, табысты тұлға тәрбиелеу»

Бірлестіктің өзекті мәселесі

«Цифрлық білім беру ресурстары мен инновациялық әдістерді тиімді пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және білім сапасын жетілдіру».

Бірлестіктің міндеті:

1. Республика, облыс, аудан көлеміндегі озық педагогикалық тәжірибені оқып үйрену
2. Бірлестіктегі озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату
3. Нормативтік құжаттарды оқу, жүзеге асыру
4. Пән бойынша әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру
5. Оқушылардың кітап-дәптерлерінің талапқа сай болуын қадағалау

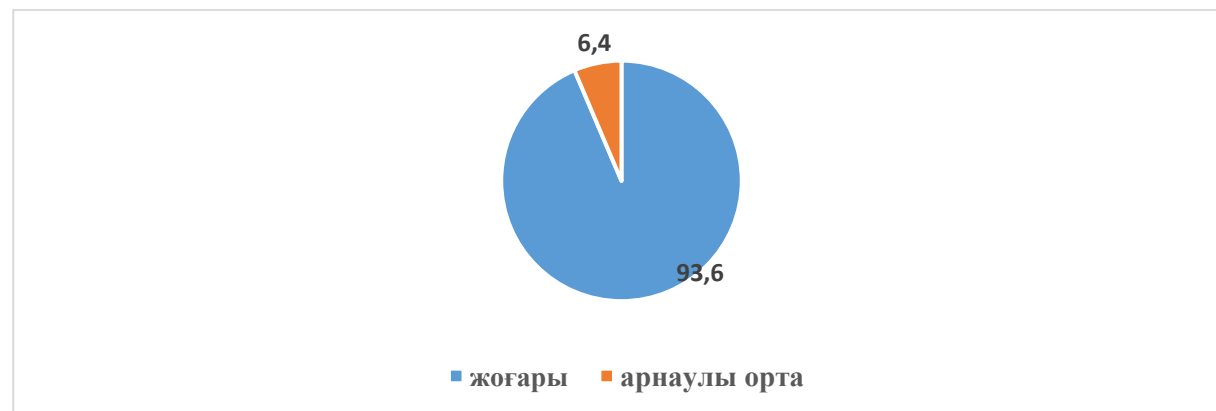
Бастауыш сынып –оқушы тұлғасының қалыптасуы мен дамуының басты баспалдағы. Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеу үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы. Сабақ беруде пәндерді оқыту технологиясын жан-жақты қолдану- ұстаз білігі мен шеберлігі. Яғни, тәуелсіз елдің талантты ұрпағын тәрбиелеудегі жауапкершілік.

2025-2026 оқу жылы бойынша №56 жалпы білім беретін орта мектепте бастауыш бірлестігі бойынша барлығы 31 бастауыш класс мұғалімімен бастады .

2025-2026 оқу жылын бастауыш класс бірлестігі бойынша 31 мұғалім және 33 бастауыш класс комплектісі аяқтады. Білім мазмұны мектепте тиімді оқытылып, оның басты мақсатын жүзеге асыру, оқытудың әдістемелік көрнекі құралдарымен жабдықтауды қамтамсыз етумен тығыз байланысты.

I. ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕСІ

Қазіргі кезде білім беру саласының негізгі мақсаты – тәрбиелі де білімді, өз - өзіне сенімді, жаңашыл, тәуелсіз ойлай алатын, өзіндік шешім қабылдай білетін, жауапкершілігі мол тұлға қалыптастыру. Әдістеме бірлестігінде оқу жылының басында барлығы 31 бастауыш класс мұғалімі бастады, оқу жылының ортасында 2 мұғалім қазақ класына қосалқы мұғалім болып қосылды, 2 мұғалім бала күтіміне байланысты демалысқа кетті. Әдістемелік бірлестіктегі педагог мамандардың білімі бойынша сапалық құрамы



	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Білімі				
Барлық мұғалімдер саны	127/ 100%	35/ 100%	32/100%	31/100%
Жоғары білімді, саны\%	111/ 87,4%	31/ 88,5%	28/87,5%	29/93,6%
Орта білімді, саны %	16/ 12,6%	4/11,5%	4/12,5	2/6,4%

Аяқталмаған жоғары білімді мамандар:

1. Бралова Салтанат Замировна
2. Нұрмағамбетова Ботакөз Ержанқызы

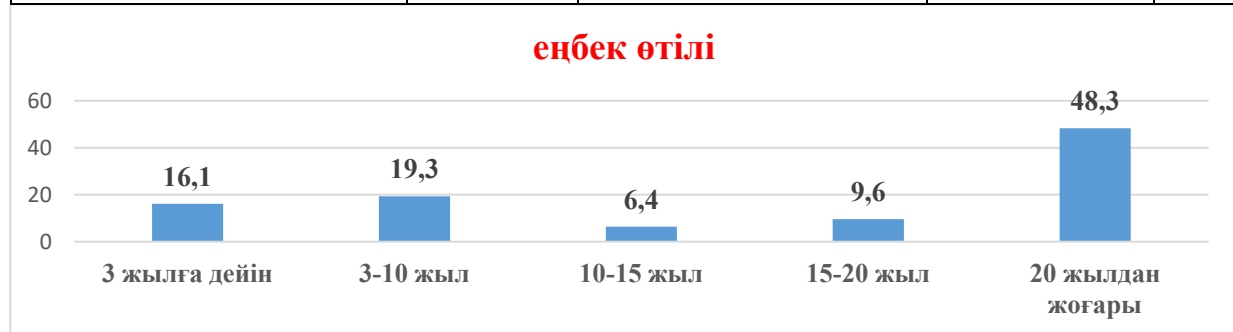
4.Білімі бойынша**Бастауыш сынып мұғалімдерінің тізімі**

№	Аты -жөні	Туған күні, жылы	санаты
1	Сатыбалдина Нургул Жусуппаевна	15.03.1971	зерттеуші
2	Абдісалам Аңсаған Қыдыралықызы	06.03.2000ж	педагог
3	Алмыш Фаузия Асабайқызы	16.10.1978ж	зерттеуші
4	Арыстанова Толкын Булекбайовна	08.12.1986ж	модератор
5	Ахметова Умыт Куанышевна	21.07.1977ж.	модератор
6	Балаева Айдана Жанибекқызы	27.01.2001ж	педагог
7	Башембаева Дария Канашевна	24.07.1970ж	зерттеуші
8	Бралова Салтанат Замировна	21.08.1971ж	зерттеуші
9	Есалы Аида Маратовна	30.01.1991ж	педагог
10	Есказина Назира Жолдыбайқызы	21.09.1988	модератор
11	Жангелдинова Айгерим Канатқызы	01.01.1993ж.	педагог
12	Жетыбаева Зумрад Бектемировна	09.03.1981ж	зерттеуші
13	Жұбанышбаева Гүлсезім Нұрболатқызы	20.01.1998ж.	модератор
14	Жылқыбаева Арай Асқарқызы	08.11.2003ж	педагог
15	Иманова Замзагуль Картбаевна	13.10.1971ж.	зерттеуші
16	Кусмагабетова Мейрамгуль Туребековна	07.11.1974ж.	сарапшы
17	Құлекешова Эльмира Әміржанқызы	05.09.1975ж.	сарапшы
18	Мукатова Бибигуль Тулеубаевна	12.09.1981ж.	сарапшы
19	Намазбаева Жанар Амангельдиевна	22.07.1981	зерттеуші
20	Неталина Турсын Орынбаевна	26.09.1973	зерттеуші
21	Нетуллина Айша Сагинаевна	20.11.1971ж	зерттеуші
22	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы	11.01.2005ж	педагог
23	Нұрғалиева Жансұлу Нұрлыбекқызы	01.09.1979	сарапшы
24	Оразғали Айдана Нұрқатқызы	27.09.1996ж	педагог
25	Пыхтеева Александра Васильевна	18.11.2004ж	педагог
26	Сеилова Аманкул Есказиевна	29.03.1986ж.	сарапшы

27	Тажигулова Лариса Валиевна	03.07.1981ж.	сарапшы
28	Турсунова Наталья Дмитриевна	16.08.1990ж	модератор
29	Умарова Нагира Наукановна	18.05.1970	зерттеуші
30	Утегенова Диана Сериковна	24.06.1998	модератор

Барлығы	Жоғары	Арнаулы орта	Магистр дәрежесі	Зейнеткер	Зейнеталды	«Білім беру саласының үздігі»	Ы.Алтынсарин ат. төсбелгісі
31	29	2	3	-	-	-	-

Педагогикалық еңбек өтілі				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Барлық мұғалімдер	127	35/100%	32/100%	31/100%
3-жылға дейінгілердің саны/	19/ 15%	5/14,3%	2/ 6,25%	5/16, 1%
3-10 жылға дейінгілердің саны/	29/ 22,9%	5/14,3%	4/12,5%	6/19,3%
10-15жылға дейінгілердің саны/	24/ 18,9%	3/ 8,5%	5/15,6%	2/6,4%
15-20 жылға дейінгілердің саны/	23/ 18,1%	4/11,4%	3/9,3%	3/9,6%
20 жылдан жоғары, саны/	32/ 25,2%	18/51,4%	18/56,2	15/48,3%

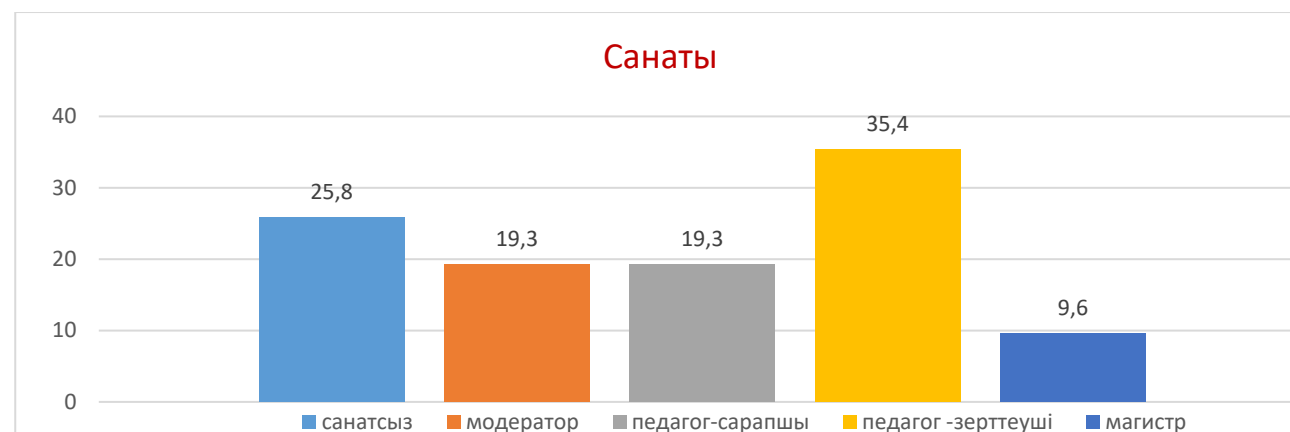


Жас мамандар –3

№	Жас мұғалімдер аты-жөні	Тәлімгер аты-жөні
1	Балаева Айдана Жанибекқызы	Бралова Салтанат Замировна
2	Нұрмагамбетова Ботакөз Ержанқызы	Нетуллиная Айша Сагинаевна
3	Оразғали Айдана Нұрхатқызы	Алмыш Фаузия Асабайқызы

Педагог мамандардың біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы:

	Біліктілік санаты				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагог-зерттеуші, саны/	1/0,8%	17/13,4%	14/ 40%	12/37,5	11/35,4%
Педагог-сарапшы, саны/	6/4,7%	19/15%	7/ 20%	10/31,2	6/19,3%
Педагог-модератор, саны/	8/6,2%	21/16,6%	10/28,8%	6/18,7	6/19,3%
Санатсыздар, саны/	28/ 21,7%	29/ 22,8%	4/ 11,4%	4/12,5	8/25,8%
Педагог-шебер					
Магистр дәрежесі	2/ 2%	5/ 3%	1/ 2,8%	2/6,2	3/9,6%



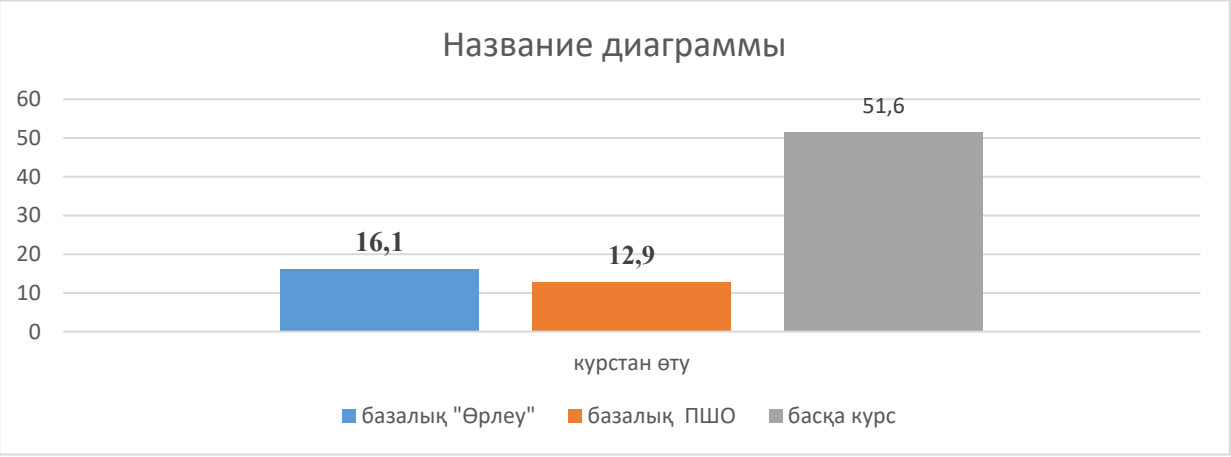
Оқу жылында кәсіби біліктілікті көтеру (базалық) 2025-2026

№	Аты- жөні	Тақырыбы	Өткен орны	Мерзімі
1	Пыхтеева Александра Васильевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновлённого содержания образования» 80 академических часов	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышение Квалификации.	28.07.2025- 08.08.2025
2	Коныршиева Кунтуре Хайроллиевна	«Бастауыш мектептегі STEAMоқыту: тиімді практика»	«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	17.06.2025
3	Нетуллина Айша Сагинаевна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»80 сағ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ , Ақтөбе қаласы	30.03.- 10.04.2026ж .
4	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі» 80сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	10.10.2025ж
5	Иманова З.К.	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»80 сағ.	«Өрлеу» БАҰО АҚ , Ақтөбе қаласы	30.03.- 10.04.2026ж .
6	Алмыш Фаузия Асабайқызы	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	«Өрлеу» БАҰО АҚ	13.10- 24.10. 2025
7	Есалы А.М.	«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету»	«Өрлеу» БАҰО АҚ	30.03- 10.04.2026 ж
8	Тажигулова Лариса Валиевна	Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования	Согласно Приказу Министерства Просвещения Республики Казахстан №95 от 18.01.2016 г. Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации	22.09.2025- 03.10.2025
9	Ахметова Умыт Куанышевна	«Бастауыш сынып білім алушыларының цифрлық ортада оқу сауаттылығын дамыту»	«Өрлеу» БАҰО АҚ	27.04- 08:05:2026 ж
10				

Басқа тақырыптағы курстар:

№	Аты- жөні	Тақырыбы	Өткен орны	Мерзімі
1	Башембаева Д.К.	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» 8 сағат.	Ақтөбе қаласы	01.09.2025 ж.
2	Пыхтеева Александра Васильевна	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педагогикалық қолдау жұмысын ұйымдастыру 80с	Білім мазмұнын дамыту институты	01.03.2025
3	Коныршиева К.Х.	Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	ҚР оқу-ағарту министрлігі, «Өрлеу» БАҰО АҚ	24.09.2025
4	Оразғали Айдана Нұрқатқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту » тақырыбы бойынша 80 сағат .	«Smart wave» ЖШС	15.09.2025- 22.09.2025
5	Есказина Н.Ж	«Ерекше білім алушыларды қолдау: тиімді оқу стратегиялары» 8 сағат	«Өрлеу» БАҰО АҚ	09.01.2026ж №187896
6	Жылкыбаева Арай Асқарқызы	«Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	«Өрлеу» БАҰО АҚ	02.06.2025- 13.06.2025
7	Иманова З.К.	Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	ҚР оқу-ағарту министрлігі, «Өрлеу» БАҰО АҚ	17.09.2025ж
8	Иманова З.К.	«Бастауыш сыныпқа арналған тереңдетілген логика және олимпиадалық есептерді шешу жолдары»	«BILIM QAZYNA» КММ және «Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығы	5.01-9.01. 2026
9	Есалы А.М.	«Бастауыш мектепте оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдері»	Өрлеу	09.04.2026ж
10	Сеилова Аманқұл Есказиевна	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Smart wave	08.09.2025- 22.09.2025
11	Неталина Турсын Орынбаевна	«Оқу үдерісі және ЖИ генеративті модельдер мен промт инж» бағдарламасы инеринг» бағдарламасы бойынша курстан өтті	«Өрлеу» БАҰО АҚ	28.08.2025
12	Неталина Турсын Орынбаевна	«Білім берудегі жасанды интелект иновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы»	Дарын Ұстаз педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	28.12.2025
13	Неталина Турсын Орынбаевна	Көмекші ассистивті технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация БҚК қағидаттары,	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, Алтынсарие академиясы, ЮНИСЕФ	06.01.2026

		стратегиялары және құралдары бағдарламасы бойынша онлайн курстан өтті		
14	Нұрғалиева Жансұлу Нұрлыбекқызы	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	«Smart wave» жауапкершілік шектеулі серіктестік	22.09.2025
15	Турсунова Н.Д.	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы педагогтердің	Республиканский учебно-методический центр Өрлеу	31.12.2024
16	Тажигулова Лариса Валиевна	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	МППК EDUCATION»Республиканский учебно-методический центр	22.09-03.10.2025



Базалық курстан өтуге міндетті мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты жөні	Пәні	Санаты	оқыту тілі
1	Умарова Н.Н.	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші	Орыс тілі

Озат тәжірбенің таратылуы

Бұқаралық –ақпараттық құралдардағы озық тәжірибелердің таратылуы

(Газет-журналдардағы жарияланған материалдары)

Реті	Мұғалімнің аты-жөні	Жұмыс тақырыбы	Басылымы	Деңгейі
------	---------------------	----------------	----------	---------

1	Сеилова Аманкул Есказиевна	«Буын. Алматы»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы	Республикалық
2	Неталина Т.О.	«Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған есептер»	№07.2025 BEST TEACHER	Халықаралық
3	Неталина Т.О.	«Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру»	№07 2025 «Жаңашыл үздік ұстаз»	Республикалық
4	Алмыш Ф.А.	«Қазақ тілі грамматикасы»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы	Республикалық

Конференцияларға қатысу

Реті	Аты- жөні	Тақырыбы	Мерзімі
1	Коныршиева К.Х.	Бастауыш сынып оқушыларына табысты білім беруде жасанды интеллектіні қолдану (халықаралық)	08.08.2025
2	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы	«Қаныш Сәтбаев мұрасы-ғылым мен білімнің алтын қазығы» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	10.04.2026ж
3	Жылқыбаева А.А	БІЛІМ БЕРУДЕГІ ШАХМАТ атты республикалық конференция	29.04.2026ж
4	Абдысалам А.А.	БІЛІМ БЕРУДЕГІ ШАХМАТ атты республикалық конференция	29.04.2026ж
5	Сатыбалдина Н.Ж.	БІЛІМ БЕРУДЕГІ ШАХМАТ атты республикалық конференция	29.04.2026ж
6	Сеилова А.Е.	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Білім және ғылым-жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары» Баяндама тақырыбы: Білім беру процесінде жасанды интеллект: мүмкіндіктер, перспективалар, қиындықтар.	24 қаңтар 2026
	Неталина Т.О.	«ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION: A NEW DIMENSION OF PEDAGOGICAL EXCELLENCE»	Тамыз 2025
6	Турсунова Н.Д.	Ерекше білім алушыларды қолдау; тиімді оқу стратегиялары	
7	Умарова Нагира Наукановна	Международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ» Тема: «Игры на уроках в начальной школе, как средство повышения познавательной активности учащихся»	24 қаңтар 2026 жыл

Іс-тәжірибе қорыту

Озат педагог мамандардың озық тәжірибесін тарату мақсатында жарыққа шыққан

Ғылыми-әдістемелік оқу құралдары мен жинақ кітапшалар

Реті	Тақырыбы	Мұғалімдердің аты-жөні	Жылы
1	Грамматикалық сауаттылықты қалыптастыру тәсілдері	Есказина Н.Ж.	2026 жыл 18 ақпан
2	«Грамматикалық сауаттылықты қалыптастыру тәсілдері» әдістемелік құрал	Жылқыбаева Арай Асқарқызы	2026ж
3	Әдістемелік құрал: Жаратылыстану пәнінен танымдық тапсырмалар	Сеилова А.Е.	04.11.2025 ж
4	«Грамматика негіздері»	Неталина Т.О.	2026 ж

Педагог мамандардың озат тәжірибелері жарияланған электронды орталықтар

Реті	Мұғалімнің аты-жөні	Электронды ортаның тақырыбы	Жарыққа шыққан мерзімі және орталық
1	Есказина Н.Ж.	Жаңа платформа – жаңа мүмкіндік	2026 ж 18 ақпан
2	Неталина Т.О.	Білім берудің цифрлық жаңартулары	2026
3			
4			
5			

Семинарлар

№	Тақырыбы	Деңгейі	Қатысқан мұғалімдердің аты-жөні
1	Формирование навыков каллиграфии у младших школьников	Қала	Пыхтеева А.В.
2	«Математика сабағында критериалды бағалауды қолдаудың ерекшеліктері» тақырыбындағы қалалық педагогикалық шеберхана	Қала	Нетуллина Айша Сагинаевна
3	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттырудың әдіс-тәсілдері»	облыс	Нетуллина Айша Сагинаевна
4	Әдебиеттік оқу сабағында білім алушылардың қызығушылығын арттыруда қолданылатын әдіс-тәсілдер	қала	Оразғали А.Н
5	«Тәрбие бастауы – отбасында, дамуы – мектепте, жетекшісі – ұстаз бен ата-ана»	облыс	Есказина Н.Ж.
6	«Бастауыш сыныптарда ЖИ көмегімен білім алушылардың коммуникативтік және шығармашылық дағдыларын арттыру әдістері	Қала»	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы
7	«Логикалық есептер және функционалдық сауаттылық»	Қала	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы

8	"Подготовка к МОДО через формирование математической грамотности: на пути к успеху"	Облыс	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы
9	Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту	Облыс	Нурмағамбетова Ботакөз Ержанқызы
10	Цифрлық заманда оқушы тұлғасын қалыптастырудағы сынып жетешінің рөлі мен медиа құралдарының ықпалы	қала	Жылқыбаева А.А
11	«Тиімді әдіс -тәсілдерді қолданып,бастауыш класс оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру» Шебер-класс	Қала	Құлекешова Э.Ә
12	«Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушыларда құндылықтарды қалыптастыру үшін әдістер,тәсілдер,жұмыс нысандары:ұлттық мүдде,ар- ұят,талап,отбасымен ынтымақтастық»	Облыс	Құлекешова Э.Ә
13	«Бастауыш сыныпта жасанды интеллект және инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі»	Облыс	Иманова З
14	«Система профориентационной работы: от психологической поддержки до осознанному выбору профессии»	Облыс	Иманова З
15	Мастер-класс «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников» 15 учителей	қала	Бралова С.З.
16	Формирование навыков каллиграфии у младших школьников	қала	Турсунова Н.Д.
17	«Күнделікті өмірдегі математика кіші жастағы оқушыларға арналған практикалық тапсырмалар»	қала	Нұрғалиева Ж.Н
18	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруда жаратылыстану пәнінің рөлі» шебер-класс	қала	Ахметова У.К
19	«Педагогтің цифрлық құзыреттілігі ЖИ -Технологияларды сабақ үрдісінде тиімді интеграциялау»	облыс	Ахметова У.К

Табысты мұғалім жетістіктері

Рет і	Мұғалімнің аты-жөні	Пән мұғалімі	Іс-шараның тақырыбы	Мадақтама	Құжат №
1	Пыхтеева Александра Васильевна	Начальные классы	Білікті ұстаз предметная республиканская олимпиада	Диплом I место	22491
2	Пыхтеева Александра Васильевна	Начальные классы	Обласная предметная олимпиада среди учителей начальных классов.	Алғыс хат	05591

3	Пыхтеева Александра Васильевна	Начальные классы	«Адалдыққа бір қадам» областной конкурс эссе	Диплом 3 место	-
4	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Мен және мені қызықтыратын мамандықтар»	2-дәрежелі диплом. 2025ж.	№001935
5	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш класс мұғалімі	«Білікті ұстаз» педагогтардың республикалық олимпиадасы	1-орын. 2025ж.	№22856
6	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш класс мұғалімі	«Мамандығым-мақтанышым»	1-дәрежелі диплом. 2025ж.	ММБ№146
7	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш класс мұғалімі	«Математика сабағында критериалды бағалауды қолдаудың ерекшеліктері»	Алғыс хат. 2025ж	№BQ-АН-2025-1618
8	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш класс мұғалімі	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттырудың әдіс-тәсілдері»	Алғыс хат. 2026ж	№A007650
9	Нетуллина Айша Сагинаевна	Бастауыш класс мұғалімі	«SAPSAN» жалпы пәндік олимпиадасына оқушыға жетекшілік еткені үшін.	Алғыс хат. 2026ж.	№0970
10	Оразғали Айдана Нұрқатқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Білікті ұстаз» педагогтердің республикалық олимпиадасы	I дәрежелі Диплом	2025 ж
11	Есказина Н.Ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалылық кезеңі	II дәрежелі Диплом	2025 ж BQ-D-2025-5940
12	Есказина Н.Ж.	Бастауыш класс мұғалімі	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білікті ұстаз» республикалық олимпиадасы	II дәрежелі Диплом	21.10.2025ж №23080
13	Есказина Н.Ж.	Бастауыш класс мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «Математикалық регата» олимпиадасының қалалық кезеңі	III дәрежелі Диплом	2026ж BQ-D-2026-3148
14	Есказина Н.Ж.	Бастауыш класс мұғалімі	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» қалалық кезеңі	сертификат	2025 ж BQ-D-2025-2101

15	Есказина Н.Ж.	Бастауыш класс мұғалімі	«Үздік сынып жетекші» байқауының қалыпты кезеңі	«Тәрбие лидері» номинациясы	2026ж BQ-D-2026-1342
16	Нурмағамбетова Б.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткен облыстық пәндік олимпиада	1 дәрежелі диплом	№09055
17	Нурмағамбетова Б.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Қаныш Сәтбаев мұрасы-ғылым мен білімнің алтын қазығы» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқаны үшін берілді	Сертификат	10.04.2026ж №РНПККС151
18	Нурмағамбетова Б.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Қаныш Сәтбаев мұрасы-ғылым мен білімнің алтын қазығы» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясында кәсіби шеберлігінің жоғары деңгейі мен практикалық тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталады	Алғыс хат	10.04.2026ж
19	Жылқыбаева А.А	Бастауыш сынып мұғалімі	Білікті ұтаз педагогтерінің республикалық олимпиадасы	I дәрежелі Диплом	2026 ж
20	Жылқыбаева А.А	Бастауыш класс мұғалімі	II республикалық педагогикалық олимпиадасы	I дәрежелі Диплом	2026 ж
21	Жылқыбаева А.А	Бастауыш класс мұғалімі	Мен және мені қызықтыратын мамандықтар атты облыстық сырттай байқауы	II дәрежелі Диплом	2025 ж
22	Жылқыбаева А.А	Бастауыш класс мұғалімі	«Заманауи сабақ әдіс тәсіл нәтиже» атты облыстық байқауының қалалық кезеңінен	III дәрежелі Диплом	2026ж
23	Жылқыбаева А.А	Бастауыш класс мұғалімі	«Үздік жас маман-2025 жыл» атты республикалық педагогикалық олимпиадасы	II дәрежелі Диплом	2025ж
24	Есалы А.М.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдері» семинар	Алғыс хат	2026ж

25	Құлекешова Э.Ә	Бастауыш сынып мұғалімі	«Білім педагогикалық шығармашылық» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білікті ұстаз» олимпиадасы	I орын ДИПЛОМ	23835
26	Иманова З.К	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» олимпиадасы, қалалық кезең	I дәрежелі Диплом	
27	Иманова З.К	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» олимпиадасы, облыстық кезең	I дәрежелі Диплом	
28	Иманова З.К	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» олимпиадасы, республикалық кезең	III дәрежелі Диплом	ZR26R4437-4773-6703
29	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	«Білікті ұстаз» республикалық олимпиада	I дәрежелі Диплом	2025ж
30	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада	I дәрежелі Диплом	2025ж УМЦ
31	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдері арасында облыстық пәндік олимпиада	2 дәрежелі Диплом	2026 ж УМЦ
32	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	I дәрежелі Диплом	2025ж BILIM QAZYNA
33	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	«Тәрбие бастауы – отбасында, дамуы – мектепте, жетекшісі – ұстаз бен ата-ана» тақырыбындағы көшпелі-тәжірибелі семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Семинар Алғыс хат	2025 ж Өрлеу
34	Сеилова А.Е.	Бастауыш класс мұғалімі	«Ерекше білім алушыларды қолдау: тиімді оқу стратегиялары» атты семинарда 8 сағат көлемінде білім алды.	Куәлік	2026 ж Өрлеу
35	Бралова Салтанат Замировна	Бастауыш класс	Мастер-класс	Алғыс хат	№BQ-AN2025-1617

36	Бралова Салтанат Замировна	Бастауыш класс	Бастауыш класс мұғалімдеріне арналған олимпиада	Диплом 1 орын	АОӘО №10240
37	Бралова Салтанат Замировна	Бастауыш класс	Бастауыш класс мұғалімдеріне арналған олимпиада	Диплом 1 орын	АОӘО №04043
38	Бралова Салтанат Замировна	Бастауыш класс	Облыстық эссе байқауы	Диплом-2 орын	Ақтобе- Дарын- ӨҒТҚББО
39	Бралова Салтанат Замировна	Бастауыш класс	Білікті ұстаз	Диплом-1 орын	Центр педагогичес кого творчества и образования №23489
40	Турсунова Н.Д.	Начальные классы	Білікті ұстаз предметная республиканская олимпиада	Диплом I место	22490
41	Турсунова Н.Д.	Начальные классы	Обласная предметная олимпиада среди учителей начальных классов.	Диплом I место	05509
42	Турсунова Н.Д.	Начальные классы	Ерекше білім алушылардықолдау; тиімді оқу стратегиялары	Алғыс хат	№А005883
43	Тажигулова Лариса Валиевна	Бастауыш	Білікті ұстаз	1орын диплом	22508
44	Умарова Нагира Наукановна	Учитель начальных классов	Республиканская предметная олимпиада педагогов "Білікті ұстаз" 21.10.2025г. Центр "Педагогического творчества и образования"	1 место	21.10.2025г №23414
45	Ахметова У:К	Бастауыш класс мұғалімі	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруда жаратылыстану пәнәнің рөлі»	Алғыс хат	BQ-АН- 2026-1109
46	Ахметова У:К	Бастауыш класс мұғалімі	«Педагогтің цифрлық құзыреттілігі ЖИ -Технологияларды сабақ үрдісінде тиімді интеграциялау»	Алғыс хат	A008586
47	Ахметова У:К	Бастауыш класс мұғалімі	«Мен және мені қызықтырған мамандықтар» байқау	2 дәрежелі диплом	001937

49	Ахметова У:К	Бастауыш класс мұғалімі	«Білікті ұстаз» олимпиадасы	2 дәрежелі диплом	23121
50	Ахметова У:К	Бастауыш класс мұғалімі	«Sapsan» олимпиадасына қатысушы дайындағаны үшін	Алғыс хат	0819

Табысты оқушылар жетістігі

Оқушының аты- жөні	Жетекшісінің аты –жөні	Қатысқан конкурсы-олмпиадасы	Деңгейі	Нәтижесі (алған орны)
Базарбай А., Дәулетқызы Ф. Жұмабай А. Ербол Х.	Башембаева Д.К.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	ІІ-дәрежелі диплом, ІІ-дәрежелі диплом.
Саматова Х Абидулла А., Мухитова А., Дәулетқызы Ф.	Башембаева Д.К.	«Жаратылыстану пәні бойынша 2-5 сынып оқушыларына арналған республикалық интеллектуалдық байқауы».	республикалық	І-дәрежелі диплом. ІІ-дәрежелі диплом.
Дәулетқызы Ф. Әлімжан К.	Башембаева Д.К	«SAPSAN» жалпы пәндік олимпиада	облыстық	І-дәрежелі диплом.
Букаев Р	Пыхтеева А.В.	"Кенгуру-ойын конкурсының жүлдегері	республикалық	3 место
Наурзалина М	Мукатова Б.Т.	Кішкентай білгірлер областная интеллектуальная олимпиада	облыстық	3 место
Букаев Р.	Пыхтеева А.В.	Ақбота олимпиада	республикалық	2 место
Дархан Мұхаммед	Нетуллина Айша Сагинаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	3-дәрежелі диплом.
Нұрлан Арман	Нетуллина Айша Сагинаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1-дәрежелі диплом.
Дүйсенбаева Аяла	Нетуллина Айша Сагинаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	1-дәрежелі диплом.
Ануар Алина.	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN» жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	1-д.диплом
Саламат Анель	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN» жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	1-д.диплом
Нұрлан Арман..	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN» жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	1-д.диплом

Зариф Айлин	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN»жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	1-д.диплом
Жаукияк Досхан.	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN»жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	3-д.диплом
Нұртай Айару	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN»жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	3-д.диплом..
Дархан Мұхаммед.	Нетуллина Айша Сагинаевна	«SAPSAN»жалпы пәндік олимпиадасы	облыстық кезеңі	3-д.диплом.
Ақзабаев Бекарыс	Оразғали А.Н	Пони әлемді ашады байқауы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
Алтынсары Раяна	Оразғали А.Н	Пони әлемді ашады байқауы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
Галиулла Айару	Оразғали А.Н	Пони әлемді ашады байқауы	Халықаралық	I дәрежелі диплом
Еркін Ахмад	Оразғали А.Н	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	III дәрежелі диплом
Оспан Санжар	Оразғали А.Н	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	III дәрежелі диплом
Толағайқызы Аягөз	Оразғали А.Н	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республикалық	III дәрежелі диплом
Бақберген И, Дархан А, Базарбай Сұлтан, Қуандық Ш, Мергенбай А	Есказина Н.Ж	«Пони әлеиді ашады» байқауы	халықаралық	
Абай Айару	Есказина Н.Ж	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының	қалалық кезең	III дәрежелі диплом
Абай Айару, Абдулла Медина, Сағынай Санжар, Қуантай Таир	Есказина Н.Ж	«Ақын – елдің ардағы» атты оқушылар мен студенттерге арналған әдеби-шығармашылық байқауының «Әдеби оқу»	облыстық	
«Архимед ізбасарлары» командасы	Есказина Н.Ж	«Бастау» атты олимпиадасы	қалалық	II дәрежелі дипломмен
Базарбай Сұлтан	Есказина Н.Ж	«Бастау» атты олимпиадасы	қалалық	Алғыс хатпен.
Нурмағамбетов Ержанқызы	Ботакөз	Қуанышбек Қуаныш Ақбота республикалық зияткерлік олимпиадасы-3 дәрежелі диплом		

Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Берлабекова Айнұр Республикалық интеллектуалдық Сократ байқауы-2 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Серік Хамза Республикалық интеллектуалдық Сократ байқауы-3 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Қуантқан Дамир Республикалық интеллектуалдық Асыл қазына байқауы-1 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Қуанышбек Қуаныш «SAPSAN» республикалық олимпиада-1 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Берлабекова Айнұр «SAPSAN» республикалық олимпиада-1 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Қуантқан Дамир «SAPSAN» республикалық олимпиада-1 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Серік Хамза «SAPSAN» республикалық олимпиада-2 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Талғатұлы Асқар «SAPSAN» республикалық олимпиада-1 дәрежелі диплом
Нурмағамбетова Ержанқызы	Ботакөз	Өлмен Айым «SAPSAN» республикалық олимпиада-1 дәрежелі диплом
Жылқыбаева А.А		АБАЙ ОҚУЛАРЫ атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауынан КӨРКЕМ СӨЗ номинациясы бойынша 1 орын Жанболатқызы Жұлдызай
Жылқыбаева А.А		АБАЙ ОҚУЛАРЫ атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауынан КӨРКЕМ СӨЗ номинациясы бойынша 2 орын Искужина Амина
Жылқыбаева А.А		АБАЙ ОҚУЛАРЫ атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауынан КӨРКЕМ СӨЗ номинациясы бойынша 1 орын Султан Алина
Жылқыбаева А.А		АБАЙ ОҚУЛАРЫ атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауынан КӨРКЕМ СӨЗ номинациясы бойынша 1 орын Бекарыс Гулсина
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Жаубатырова Алима
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Қасенғали Айша
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Кәртай Хан
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Едигина Инжу
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Сарыбай Раяна
Жылқыбаева А.А		Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Тайыр Ернат

Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Сұлтан Алина
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Сертайұлы Нұрасыл
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Рысжанова Аяла
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Сағынай Дидар
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Мұрақат Дарын
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Өмірбекқызы Еркемай
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Сәбитов Өмір
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Нұрлан Алихан
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Қуантай Тамерлан
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Жанболатқызы Ж
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Ертөстік Е
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Искужина А
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Есенбаева А
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Жиеналина Г
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Базаров Е
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Батыргалиев А
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Бекарыс Г
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы алматов Н
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Әлімжан М

Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Алтынғали Н
Жылқыбаева А.А	Халықаралық ПОНИ ӘЛЕМДІ ашады байқауының жүлделі 1 орын жеңімпазы Аблаев М
Құлекешова Э.Ә	Айсұлтан Әбілқайыр «АҚБОТА» зияткерлік олимпиада ІІІ орынДИПЛОМ
Құлекешова Э.Ә	Турдалин Әлхафис «АҚБОТА» зияткерлік олимпиада СЕРТИФИКАТ
Құлекешова Э.Ә	Искужина Диана «АҚБОТА» зияткерлік олимпиада ІІ орынДИПЛОМ
Иманова З.К	ІҮ Республикалық «Білімді жас – ел болашағы» пәнаралық қашықтық олимпиадасы, ОСПАН ӘМИНА, ІІ дәрежелі диплом
Иманова З.К	«Кенгуру – математика для всех» конкурс по математике 2026, ӨТЕСІН АЙМЕРЕЙ ІІІ дәрежелі диплом
Сеилова А.Е.	Дарын «Ақбота» республикалық олимпиадасы 2026ж Тұрғанбаева Райяна 1-орын
Сеилова А.Е.	Дарын «Ақбота» республикалық олимпиадасы 2025ж Тұрғанбаева Райяна 2-орын Оразбай Хан 3-орын Мұратқызы Балым 3орын Нұрғалиева Нұрай 3-орын Серік Аяна 3-орын
Сеилова А.Е.	«Sapsan» пәнді олимпиадасының облыстық кезеңі 1.Тұрғанбаева Райяна 1-орын 2.Набидолла Алихан 1-орын 3.Мұратқызы Балым 1-орын 4.Амантай Алдияр 1-орын 5.Серік Аяна 1-орын 6.Максут Инжу 1-орын 7.Нұрғалиева Нұрай 1-орын 8.Жұмабай Нұрайым 1-орын 9.Заманбекқызв Инжу 1-орын 10.Молдабергенова Дана 1-орын 11.Арман Айзере 1-орын 12.Құрманғазы Айханым 1-орын

Сеилова А.Е.	Дарын Облыстық «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауы Тұрғанбаева Райяна 2-орын Мұратқызы Балым 2-орын Ермекова Жанель 3-орын Курманбаева Амина 3-орын Максут Инжу 3-орын Оразбай Хан 3-орын Арман Айзере 3-орын Нұрғалиева Нурай 3-орын Жұмабай Нұрайым 3-орын Амантай Алдияр 3-орын Бақытжан Әділет 2-орын
Бралова Салтанат Замировна	«Ақбота»-зияткерлік олимпиадасы-Мукатов Амирхан-3 орын.
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Алитурлиева Амира
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Аширбекова Медина
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Бақытжанова Лиана
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Бахытжанкызы Самира
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Берік Амин
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Бикбулатов Жан
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Кобзарь Юлианна
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Данияркызы Дарина
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Донес Азат
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Еренов Эмир
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Нурумбетов Али
Бралова Салтанат Замировна	Халықаралық «ПОНИ» «Әлемді ашады»байқауы-1 орын,Нурумбетов Мадид
Неталина Т.О.	"Ақбота конкурсының жүлдегері 3-орын Мулдабекова А.
Тажигулова Лариса Валиевна	Аманшаева Н Диплом ІІ дәрежелі Алтын сақа Марат Хадижа Диплом І дәрежелі «SAPSAN» Аманшаева Нурайым Диплом І дәрежелі «SAPSAN» Рыскали Инара Диплом І дәрежелі «SAPSAN» Данина София Диплом І дәрежелі «SAPSAN» Исмагамбетова Амира Диплом І дәрежелі «SAPSAN» Калиева Томирис Диплом І дәрежелі «SAPSAN»
Ахметова Умыт Куанышевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Бағыт Аңсаған, 3-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы ,Жақасын Сая 3-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Жақасын Айя 3-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Жақасын Айя «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын

Ахметова Умыт Куанышевна	Нұрланқызы Әсмә «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Атахмет Нұрайым «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Жаңбырбай Жансая «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Әбдікәрім Айғаным «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Бағыт Аңсаған«Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Русланқызы Айша «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Жәнібек Әзиз«Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Жиенғали Азиз «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын
Ахметова Умыт Куанышевна	Жақасын Сая «Sapsan» олимпиадасының облыстық кезеңі 1-орын

Педагог маманның жеке мониторингі

Реті	Пән мұғалімі	Мұғалімнің балы	Алған орны
1	Жылкыбаева Арай Аскарқызы	214	1 орын
2	Сеилова Аманкул Есказиевна	124	2 орын
3	Жұбанышбаева Гүлсезім Нұрболатқызы	122	3 орын
Жалпы бастауыш сынып мұғалімдері бойынша мониторингі		1181 ұпай	

2025-2026оқу жылындағы пәндік апаталық талдауы

2025-2026 оқу жылдағы бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің "Білім басы – бастауышта қалана, біліммен әлемге жол салынар" тақырыбында 02-13 ақпан аралығында өткізілген апталықтың қорытынды есебі

Мақсаты: Оқытудың инновациялық ақпараттық технологияларын пайдалана отырып, оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту, тәжірибеде тиімді пайдалануға мүмкіндік беру арқылы танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыруға жетелеу.

Міндеттері:

- Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі ортада ұстау, басқаруға және сахна мәдениетіне тәрбиелеу, ептілік пен белсенділікке жетелеу;
- Оқушылардың алған білімдерінің шығармашылық табысын ұйымдастыру;
- Пәннің аспектілік білімдерін тиянақтау, жетістіктерімен бөлісу, жаңалықтармен алмасу;
- Оқушылардың ұжымданып, топтасып жұмыстануына ықпал ету, білімдерін одан әрі жетілдіруге мүмкіндік туғызу.

Қорыта айтқанда, апталық өз мақсатына жетіп, сабақ соңында әрбір ашық сабақты талдап,нәтижесін шығардық

2025 - 2026 оқу жылындағы бастауыш класс әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сабақ беру жағдайына анықтама

Мақсаты: Мұғалімдердің сабақ өткізу шеберлігі мен оқушылардың белсенділігін бақылау. Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Биылғы оқу жылының жоспарына сай бастауыш класс мұғалімдерінің сабағын бақылап, сабаққа қатыстық. 27 ашық сабақ жоспарланып, өтілді. Тек 2 «Е» сыныбындағы русский язык пәнінен ашық сабақ өтпеді. Пән мұғалімі (Бралова С.З) денсаулығына байланыста бостатылды.

Қорыта келе, апталықта жоспарланған жұмыстардың барлығы да өтті. Осы апталықта ашық сабақты жоғары дәрежеде өткізген ұстаздар болды. Олар: Умарова Н.Н., Кусмагабетова М.Т., Сеилова А. Е., Ахметова Ү.К.

" Білім жолы-бастауышта қаланар, біліммен әлемге жол салынар " атты апталық өз деңгейінде өтті.

Ұсыныстар:

- Кез келген сабақта дескриптор мен қалыптастырушы бағалау міндетті түрде болуы керек.
- Мұғалім жетелеуші, оқушы сөйлеуші, көшбасшы болуы керек.
- Жаңаша әдіс – тәсілдерді көптеп қолданылса, цифрлы сауаттылық құралдары кеңінен қолданылса.
- «Озық іс-тәжірибе » газет журналдарға мақалаға беру

Бірлестіктегі жоспарлы жұмыстар

ӘБ жұмысы оқу жылына арналған жоспар бойынша жүргізілді. Жоспар ӘБ төрағасы басшылығымен, ӘБ отырысында мектеп директорының орынбасарларымен келісе отырып, мектеп директорының бекітуімен жүзеге асырылды. ӘБ отырысы тоқсанына 1 рет өткізілді. Онда жоспар бойынша өзекті мәселелер талқыланып, ұсыныстар қабылданды. Және хаттамалар журналына енгізілді. ӘБ жұмысының негізгі бағыттары: пәндер бойынша дидактикалық материалдар жасау және оқу әдістемелік жазбаларды талдау, пән бойынша ашық сабақтар, ашық тәрбие сағаттары, кластан тыс жұмыстар жүргізіліп, әдістемелік сұрақтар бойынша жасалған баяндамалар талданып, оқушылардың шығармашылық жұмыстарына бақылау, жаңа технологияны енгізу, оқуда көрнекіліктердің, техникалық құралдардың қолданысын жетілдіру, оны жүзеге асыру, оларды оқу процесінде қолдану туралы, сонымен бірге пәндік сайыстар өткізу жөнінде нұсқаулар басшылыққа алынып отырылды.

Оқушылардың жұмыс дәптерлері тоқсан сайын тексеріліп, мұғалім тарапынан жіберілген кемшіліктер әдістемелік отырыстарда қаралып, әдістемелік көмектер берілді. Сондай –ақ оқушы күнделіктері де жоспарға сәйкес және жоспардан тыс тексеріліп отырылды. Бастауыш түлектері 4 сыныптарға жоғарғы класс мұғалімдері сабаққа қатысып, сабақтастықты жалғастырды. Оқушылардың білімдерін анықтау мақсатында пән мұғалімдері бақылау, сын жұмыстарын алып, тексеріп, мұғалімдермен зерделенді.

Ата-аналармен тығыз байланыста жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ тоқсан сайын жүргізілген ата-аналар жиналысы, сонымен қатар сәуір айында 1-4 кластарға ашық есік күні ұйымдастырылды. Ата-аналардың ұл қыздарының сабаққа қатысу деңгейімен, мектептегі өмірімен жақынырақ танысу, ата-аналарды мектептегі оқу-тәрбие жұмысымен етене байланыста болуға бағыттау мақсатында жүргізілді.

Қорытындылай келе, 2025-2026 оқу жылында бастауыш класс оқу - әдістемелік бірлестік жұмысының жүргізілуі «қанағаттанарлық» деп танылды. Дегенмен, бастауыш класс мұғалімдері мен бірлестіктің жыл бойы жүргізген жұмыстарына сараптама жасай отырып, жетістіктер мен қатар кемшіліктер де байқалды. Озық мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуы, авторлық бағдарламаларды дайындап, қала, облыс көлеміне тарату қажеттілігі туындайды. Оқушыларды түрлі ғылыми-шығармашылық жобаларға дайындау бастауыш кластардан басталуы қажет.

2025-2026 оқу жылына ұсыныстар:

- Мектепшілік бақылауды, пән бойынша тоқсандық білім сапасын салыстырмалы түрде көрсете отырып бақылауды күшейту.
 - Дарынды балалармен жұмысты бақылауға алу, жұмысты жандандыру.
 - Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу.
 - Мұғалімнің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
 - Оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларының ерекшеліктерін үйрене отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру
 - Жанартылған білім беру бағдарламасы аясында тиімді жұмыстану мақсатында педагогикалық шеберлік орталығымен тығыз байланыс орнату.
 - Озық мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуын күшейту, авторлық бағдарламаларды дайындап, қала, облыс көлеміне тарату жұмыстарын жандандыру.
- 2025-2026 оқу жылына бастауыш кластар жөніндегі әдістемелік бірлестік мынадай мақсат-міндеттер:

Оқу әрекетінің мазмұны арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетті ашу, түрлі ғылыми-шығармашылық жобаларға дайындауды арттыру.
 Білім мазмұнындағы ғылыми ұғымдардың үлесін арттыру.
 Оқу үрдісінде оқушылардың оқу, ойлау қабілетін одан әрі дамыту.
 Оқу – тәрбие жұмысында алға қойған мақсат – міндеттің жүзеге асыру.

SWOT талдауы

Әлді	Әлсіз
1.Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты нормалардың жүзеге асырылуы. 2.Жоспарланған апталықтардың уақытында орындалуы. 3. «Зерде», «Кішкентай білгірлер», «Бастау» , «Алтын сақа», «Алтын тұғыр» олимпиадаларынан жүлделі орын алу 4.Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі. 5. Бастауыш сынып бірлестік мүшелерінің ауызбіршілігі мен ұйымшылдығы	1.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың әлсіздігі. 2.Өз білімін жетілдіру бойынша жүйелі жұмыстың өз дәрежесінде жүргізілмеуі 3. Педагогтың оқушылармен зерттеу жұмыстарының әлсіз жүргізуі 4. Өзара сабаққа қатысымның аздығы 5. Білім алушыларда зерттеуші ретінде жұмыс дағдыларының болмауы
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатер
1.Сабаққа тиімді әдістерді пайдаланып ,оқыту барысын жақсарту. 2.Үздік сабақтардың облыстық, халықаралық семинарларға көрсетілімі 3. Озық мұғалімдердің іс-тәжірибесін республика көлемінде тарату 4 Облыстық, қалалық деңгейде шеберханалар ашу	1.Дәстүрлі сабақтарға үйреніп,жаңа білім беру мазмұнындағы сабақтарды тыс қалдыру.

2. Оқыту мазмұнын жетілдіру және білім сапасы (Оқу ісі) **Асел К.**

2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік құқықтық актілерді негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 27.06.2024 жылғы №161 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы).

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; (Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2024 жылғы 5 наурыздағы №54 бұйрығы.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы).

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2025 жылғы 05 маусымдағы №2 хаттама).

1-9 сыныптар оқу жүктемесі төмендетілген оқу жұмыс жоспары бойынша, 10-11 сыныптар жалпы типті оқу жұмыс жоспары бойынша білім алды.

10 сыныптар – 6 сынып-жинақ, 10а, 10ә, 10б – оқыту қазақ тілінде, 10в, 10г, 10д – оқыту орыс тілінде жүзеге асырылды. Барлығы жаратылыстану-математикалық бағытында оқытылды.

11 сыныптар – 5 сынып-жинақ, 10а, 10ә, 10б – оқыту қазақ тілінде, 10в, 10г – оқыту орыс тілінде жүзеге асырылды. Барлығы жаратылыстану-математикалық бағытында оқытылды.

Бастауыш сыныптарда вариативтік компоненттен:

1а, 1ә сыныптарында «Көркем жазу» курсына 1 сағаттан;

1б, 1в, 2б, 2в сыныптарына «Шахмат негіздері» курсына 1 сағаттан;

2а, 2ә сыныптарында «Сөз маржаны» курсына 1 сағаттан;

2а, 2ә, 2б, 2в сыныптарына «Математикалық сауаттылық» курсына 1 сағаттан;

2д, 2е, 2ж, 2з сыныптарында «Юные математики» 1 сағаттан бөлінді.

3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г сыныптарында «Қызықты математика» курсына - 1 сағаттан;

1-4 сыныптарда 1 сағаттан қозғалмалы ойындарға бөлінді.

5-9 сыныптарға вариативті компоненттен:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарынан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 5-8 сыныптарда 0,5 және 9 сыныптарда 1 сағаттан бөлінді.

9г, 9д сыныптарында «Практикум: Решение физических задач» курсы 1 сағаттан.

9е, 9ж сыныптарында «Chemistry in English» курсы 1 сағаттан.

5-9 сыныптарда – спорттық ойындарға (футбол, волейбол, баскетбол) - 1 сағаттан бөлінді.

7-9 кластар таңдау пәндері:

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 7-9-сыныптарына оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинациялары алынды:

7а, 7б, 7г, 7д, 7е, 7ж сыныптарында алгебра-география комбинациясы және физика 1 сағаттан.

7ә, 7в сыныбында алгебра-география комбинациясы және биология 1 сағаттан.

8а, 8б, 8г, 8д, 8е, 8ж сыныптарында алгебра-география комбинациясы және физика 1 сағаттан.

8ә, 8в сыныбында алгебра-география комбинациясы және биология 1 сағаттан.

9а, 9б, 9г, 9д, 9е, 9ж сыныптарында алгебра-география комбинациясы және физика 1 сағаттан.

9ә, 9в сыныбында алгебра-география комбинациясы және биология 1 сағаттан.

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқитын 10а, 10ә, 10б, 10в, 10г, 10д сыныптарында:

Вариативтік компоненттен

«Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағаттан бөлінді.

Элективті курстар:

10б сыныбында «Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» – 1 сағат.

10б сыныбында «Нанотехнология» – 1 сағат.

10а, 10ә сыныптарында «Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару» – 1 сағат.

10а, 10ә сыныптарында «Туризм географиясы» – 1 сағат.

10в, 10г сыныптарында «Практикум: Решение физических задач» - 1 сағат

10д сыныбында «Биологические модели и прикладные задачи» - 1 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқитын 11а, 11ә, 11б, 11в, 11г сыныптарында:

Вариативтік компоненттен

«Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағаттан бөлінді.

Элективті курстар:

11ә, 11б сыныптарында «Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» – 1 сағат.

11ә, 11б сыныптарында «Нанотехнология» – 1 сағат.

11а сыныбында «Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару» – 1 сағат.

11а сыныбында «Креативті ойлау» – 1 сағат.

11г сыныбында «Биологические модели и прикладные задачи» - 1 сағат.

11в сыныбында «Практикум: Решение физических задач» - 1 сағат

Мектеп контингенті

2025-2026 оқу жылының басында 2236 оқушы болды. Жыл бойы 88 оқушы кетті, 78 оқушы келді. Оқу жылының аяғына 2226 оқушы, 85 класс-комплект. Орыс тілінде 40 класс-комплект, 1083 оқушы білім алса, қазақ тілінде 45 класс-комплект, 1143 оқушы білім алды. Қыз бала – 1082, ер бала – 1144.

Оқушылар санының оқу жылының аяғына динамикасы.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Өзгеріс динамикасы
<i>Мектеп алды</i>	0	0	0	0	
1-4 класс	979	990	972	896	-76
5-9 класс	989	1038	1045	1058	+13
10-11 класс	168	195	248	272	+24
Барлығы	2136	2223	2265	2226	-39

Өткен оқу жылымен салыстырғанда бастауыш класс оқушыларының саны азайса, керісінше орта буын және жоғары класс оқушыларының саны көбейді. Оқушы саны 39 оқушыға азайды.

Оқыту тілі бойынша

Оқыту тілі	1-4 класс		5-9 класс		10-11		Барлығы	
	Класс	Оқушы саны	Класс	Оқушы саны	Класс	Оқушы саны	Класс	Оқушы саны
Қазақ тілінде	18	467	21	529	6	147	45	1143
Орыс тілінде	15	458	20	529	5	125	40	1083
Барлығы	33	429	41	1058	11	272	83	2226

Келесі 2026-2027 оқу жылына индикативті жоспар

		кларстар	жинақтар	оқушы саны
1	Мектепалды даярлық сыныбы	-	-	-
	оның ішінде қазақ тілінде	-	-	-
2	Қабылдау 1 класс (барлығы)	7	7	182
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	104
3	Қабылдау 2 класс инкл-3	7	7	190
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	124
4	Қабылдау 3 класс инкл-2	8	8	235
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	126
5	Қабылдау 4 класс инкл-5	9	9	225
	оның ішінде қазақ тілінде	5	5	120
	БАРЛЫҒЫ 1-4 КЛАСС	31	31	832
	оның ішінде қазақ тілінде	17	17	474
6	Қабылдау 5 класс инкл-6	9	9	255
	оның ішінде қазақ тілінде	5	5	125
7	Қабылдау 6 класс инкл-6	9	9	240

	оның ішінде қазақ тілінде	5	5	126
8	Қабылдау 7 класс инкл-1	8	8	215
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	100
9	Қабылдау 8 класс инкл-2	8	8	220
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	109
10	Қабылдау 9 класс инкл-2	8	8	200
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	100
	БАРЛЫҒЫ 5-9 КЛАСС	<u>42</u>	<u>42</u>	<u>1130</u>
	оның ішінде қазақ тілінде	22	22	560
11	Қабылдау 10 класс инкл-1	5	5	135
	оның ішінде қазақ тілінде	3	3	84
	Қоғамдық-гуманитарлық	-	-	-
	Жаратылыстану-математикалық	6	6	150
12	Қабылдау 11 класс	6	6	150
	оның ішінде қазақ тілінде	3	3	75
	Қоғамдық-гуманитарлық	-	-	-
	Жаратылыстану-математикалық	5	5	119
	БАРЛЫҒЫ 10-11 КЛАСС	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>285</u>
	оның ішінде қазақ тілінде	6	6	159
	БАРЛЫҒЫ МЕКТЕП БОЙЫНША	<u>84</u>	<u>84</u>	<u>2247</u>
	оның ішінде қазақ тілінде	45	45	1193
	Түлек 9 класс	8	8	197
	оның ішінде қазақ тілінде	4	4	100
	Түлек 11 класс	5	5	120
	оның ішінде қазақ тілінде	3	3	69
	Логопед қажет ететін оқушы	-	-	25
	оның ішінде қазақ тілінде	-	-	15

2026-2027 оқу жылында 7 сынып-жинақ 1 сынып ашу жоспарлануда, оның оқыту қазақ тілінде жүргізілетін – 4 сынып-жинақ, оқыту орыс тілінде жүргізілетіні – 3 сынып-жинақ.

№56 жалпы орта білім беретін мектебі 2014 жылы 600 орындыққа негізделіп салынған. 2020 жылы қолданысқа 300 орындықты қосымша ғимарат берілді. ҚР Мемлекеттік білім беру стандартына (23 тамыз 2013 жылғы №1080) және ҚР Санитарлық-эпидемиологиялық

талаптарына байланысты (30 қаңтар 2011 жылғы №1684) мектепте екі ауысымда тек 1800 оқушы оқытуға мүмкіндік бар. Мектеп бойынша оқушы саны көп болғандықтан оқыту 3 ауысымда жүргізілу қауіпі бар.

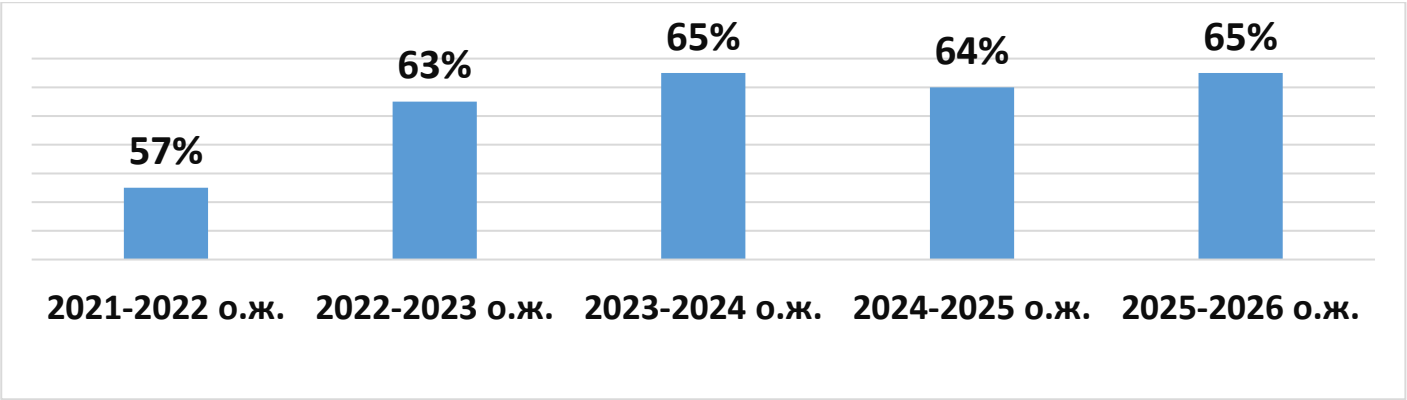
Қорытынды: Келесі 2026-2027 оқу жылында 84 класс-комплектісінде 2247 оқушы оқыту жоспарлануда, бұл өткен оқу жылынан 21 оқушы артық болғанымен, 1 класс-комплектіге азайды. Осылайша сынып-жинақтаордың санын азайту 3 ауысымдықтың алдын алу шараларының бірі болады.

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының мониторингі

	2023-2024 о.ж.		2024-2025		2025-2026	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	990	73%	972	71%	896	72%
5-9 сыныптар	1038	59%	1048	59%	1058	60%
10-11 сыныптар	195	69%	248	65%	272	63%
Барлығы	2223	65%	2265	64%	2226	65%

Өткен оқу жылымен салыстырмалы түрде қарағанда бастауыш класс білім сапасы 1%-ға жоғары, орта буын білім сапасы 1%-ға жоғары, жоғары сыныптар 2% төмен көрсетіп, мектеп бойынша білім сапасы 1%-ға көтерілді.

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы



Жалпы мектеп бойынша білім сапасының 5 жылдық көрсеткішін салыстырып қарасақ, өсу димакасын байқауға болады.

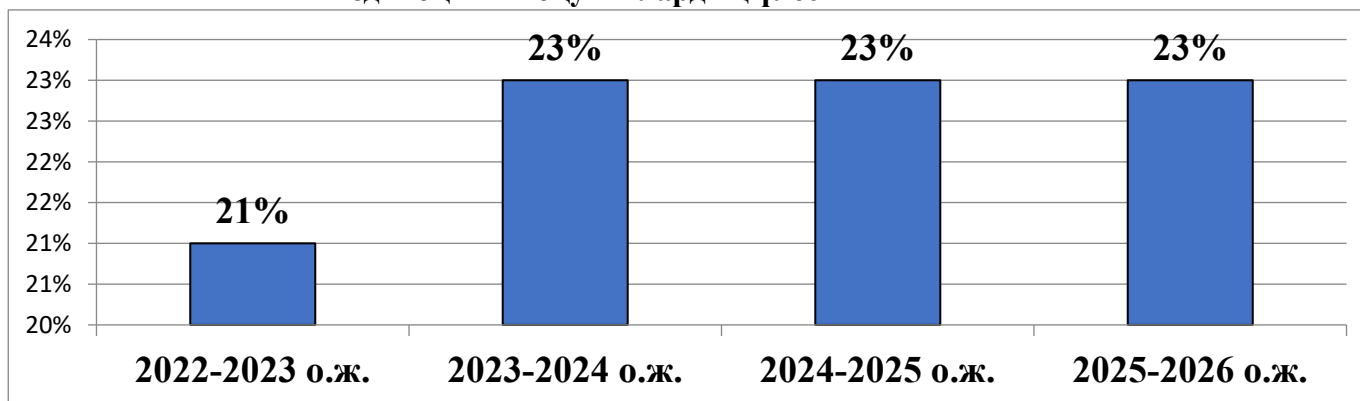
Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын табысты меңгерген оқушылар үлесінің серпіні

	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	Динамика
--	----------------	----------------	----------------	----------

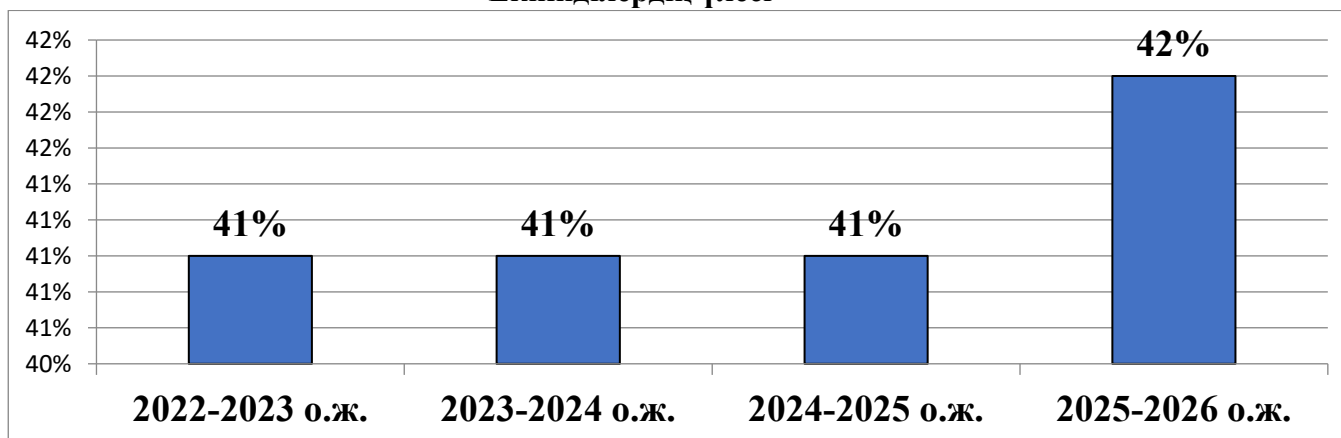
Барлық оқушы саны	2224	2265	2226	-39
2-11 класс	1984	2035	2037	+2
Үздіктер	467	481	486	+5
Екпінділер	825	834	854	+20
Білім сапасы	65%	64%	65%	+1%

2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда аттестатталатын оқушылардың саны 2-ге, үздіктердің саны 5-ке, екпінділердің саны 20-ға көтерілді. Оқу бағдарламаларын табысты меңгерген оқушылардың саны көбейіп білім сапасы 1%-ға көтерілді.

Үздік оқитын оқушылардың үлесі



Екпінділердің үлесі



2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда үздіктердің үлесінде өзгеріс жоқ, екпінділер үлесі 1%-ға көтерілді. Үздіктердің үлесі – 23%, екпінділердің үлесі – 42%.

Парал- лель	Оқу- шылар саны	Оқу озаты	Екпін- ділер	Үлгеру- шілер	Бір пән "4"	Бір пән "3"	Білім сапа %	Үлгерім сапас %	Орта- ша балл
2 класс	229	79	99	51	4	1	77.73%	100.00%	4,32
3 класс	222	67	98	57	0	3	74.32%	100.00%	4,27
4 класс	256	76	105	75	1	4	70.70%	100.00%	4,21
5 класс	239	58	94	87	1	5	63.60%	100.00%	4,16
6 класс	211	60	80	71	0	5	66.35%	100.00%	4,18
7 класс	221	42	93	86	2	0	61.09%	100.00%	4,08
8 класс	191	26	78	87	0	3	54.45%	100.00%	4,01
9 класс	196	31	80	85	1	1	56.63%	100.00%	4,05
10 класс	152	29	61	62	1	2	59.21%	100.00%	4,14
11 класс	120	18	66	36	0	0	70.00%	100.00%	4,14
Барлығы	2037	486	854	697	10	24	65.7%	100.0%	4,15

Оқу жылының қорытындысы бойынша 2037 оқушы аттестатталды, оның үздігі – 486 оқушы, екпіндісі – 854 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 697 оқушы. Білім сапасы – 65.7%, оқу үлгерімі – 100%, орта балл – 4,15 балл. Бір пәннен «4»-ке шыққан 10 оқушы, бір пәннен «3»-ке шыққан 24 оқушы бар.

Кластар бойынша 2025-2026 оқу жылының қорытындысы

5 кластар

Класс	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
5 «А»	26	6	9	11	-	57%	100%	-	Назар А.Н.
5 «Ә»	25	6	7	12	-	52%	100%	-	Тоқ Ә.А.
5 «Б»	23	8	5	10	-	56%	100%	-	Атаева А.Б.
5 «В»	28	5	9	14	-	50%	100%	-	Ташан А.М.

5 «Г»	24	7	8	9	-	62%	100%	-	Әміржан А.Е.
5 «Д»	30	9	13	8	-	73%	100%	-	Құлұмжанова А.С
5 «Е»	28	7	14	7	-	75%	100%	-	Тлеубаева Ж.М.
5«Ж»	26	5	12	9	-	65%	100%	-	Ниетжан А.Е.
5 «З»	29	5	15	9	-	69%	100%	-	Карастекова Д.А.
	239	58	92	89	-	62%	100%	-	

9 класс-жинақ 5-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 5, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 239 оқушы. Үздік – 58 оқушы, екпінді – 92 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 89 оқушы, жалпы білім сапасы – 62%. Ең жоғары көрсеткіш 5Е, 5Д кластарында – 73%, 75%, ең төменгі көрсеткіш – 5В класында – 50%.

6 кластар

Класс	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
6 «А»	24	10	9	5	-	79%	100%	-	Бимагамбетова Б.
6 «Ә»	24	6	5	13	-	46%	100%	-	Жалғас А.А.
6 «Б»	24	5	8	11	-	54%	100%	-	Сұлтанова А.А.
6 «В»	24	4	11	9	-	62%	100%	-	Уткелбаева С.С.
6 «Г»	28	11	9	8	-	71%	100%	-	Сарбалина А.А.
6 «Д»	29	10	11	8	-	72%	100%	-	Тулеугазина У.Н.
6 «Е»	29	8	12	9	-	69%	100%	-	Раимкулова А.Б.
6«Ж»	29	7	15	7	-	75%	100%	-	Зинекешова С.Ж.
	211	61	80	70	-	66%	100%	-	

8 класс-жинақ 6-шы класс бар, оқыту қазақ тілінде – 4, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 211 оқушы. Үздік – 61 оқушы, екпінді – 80 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 70 оқушы, жалпы білім сапасы – 66%. Ең жоғары көрсеткіш 6А класында – 79%, 6Ж класында – 75%, ең төменгі көрсеткіш – 6Ә класында – 46%.

7 кластар

Класс	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
7 «А»	27	6	8	13	-	52%	100%	-	Токтасова С.Б.
7 «Ә»	28	7	11	10	-	64%	100%	-	Байсеитова А.Б.
7 «Б»	28	4	11	13	-	53%	100%	-	Маханова А.Н.

7 «В»	27	6	11	10	-	63%	100%	-	Сырлыбаева А.И.
7 «Г»	31	7	14	10	-	68%	100%	-	Руссу Г.В.
7 «Д»	27	3	9	15	-	45%	100%	-	Абдрахманова Г.Б.
7 «Е»	25	5	11	9	-	64%	100%	-	Даирова Г.Н.
7«Ж»	28	4	15	9	-	67%	100%	-	Каршигина Б.А.
	221	42	90	89	-	60%	100%	-	

8 класс-жинақ 7-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 4, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 221 оқушы. Үздік – 42 оқушы, екпінді – 90 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 89 оқушы, жалпы білім сапасы – 60%. Ең жоғары көрсеткіш 7Г кластарында – 68%, ең төменгі көрсеткіш – 7Д класында – 45%.

8 кластар

Класс	Оқу-шы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
8 «А»	24	4	8	12	-	50%	100%	-	Уразғалиева Д.Б.
8 «Ә»	24	5	6	13	-	45%	100%	-	Балбосынова Ш.Н.
8 «Б»	24	4	8	12	-	50%	100%	-	Дүсіпова А.З.
8 «В»	25	2	12	11	-	56%	100%	-	Мулдағарина Д.С.
8 «Г»	23	2	10	11	-	52%	100%	-	Уразалина А.Ж.
8 «Д»	24	3	10	11	-	54%	100%	-	Каирғалиева Л.Ж.
8 «Е»	24	4	13	7	-	70%	100%	-	Саматова Л.Т.
8 «Ж»	23	2	11	10	-	56%	100%	-	Изтелеуова З.С.
	191	26	82	94	-	54%	100%	-	

8 класс-жинақ 8-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 4, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 191 оқушы. Үздік – 26 оқушы, екпінді – 82 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 94 оқушы, жалпы білім сапасы – 54%. Ең жоғары көрсеткіш 8е кластарында – 70%, ең төменгі көрсеткіш – 8Ә класында – 45%.

9 кластар

Класс	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
9 «А»	23	4	7	12	-	48%	100%	-	Игликова Л.Е.
9 «Ә»	26	5	7	14	-	46%	100%	-	Жұбат С.Т.
9 «Б»	25	1	14	10	-	60%	100%	-	Утеген Ж.Р.
9 «В»	26	4	11	11	-	58%	100%	-	Куканова Ж.А.

9 «Г»	25	4	12	9	-	64%	100%	-	Ибрашева М.Р.
9 «Д»	23	3	10	10	-	56%	100%	-	Шинтемирова А.С.
9 «Е»	26	3	11	12	-	54%	100%	-	Досмагамбетова Г.
9 «Ж»	22	7	7	8	-	63%	100%	-	Жумағалиева М.К.
	196	31	79	86	-	56%	100%	-	

8 класс-жинақ 9-шы класс бар, оқыту қазақ тілінде – 4, оқыту орыс тілінде – 4, барлығы 196 оқушы. Үздік – 31 оқушы, екпінді – 79 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 86 оқушы, жалпы білім сапасы – 56%. Ең жоғары көрсеткіш 9г кластарында – 64%, ең төменгі көрсеткіш – 9ә класында – 46%.

10 кластар

Класс	Оқуш саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
10 «А»	28	5	11	12	-	57%	100%	-	Даутова А.Т.
10 «Ә»	28	6	11	11	-	61%	100%	-	Жубанышова Н.Н
10 «Б»	21	4	6	11	-	48%	100%	-	Рүстем Г.Е.
10 «В»	24	5	10	9	-	62%	100%	-	Магазова А.Н.
10 «Г»	25	2	12	11	-	56%	100%	-	Жоламанова Г.С.
10 «Д»	26	7	11	8	-	69%	100%	-	Утеуова К.М.
	152	29	61	62	-	59%	100%	-	

6 класс-жинақ 10-шы класс бар, оқыту қазақ тілінде – 3, оқыту орыс тілінде – 3, барлығы 152 оқушы. Үздік – 29 оқушы, екпінді – 61 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 62 оқушы, жалпы білім сапасы – 66%. Ең жоғары көрсеткіш 10д кластарында – 69%, ең төменгі көрсеткіш – 10б класында – 48%.

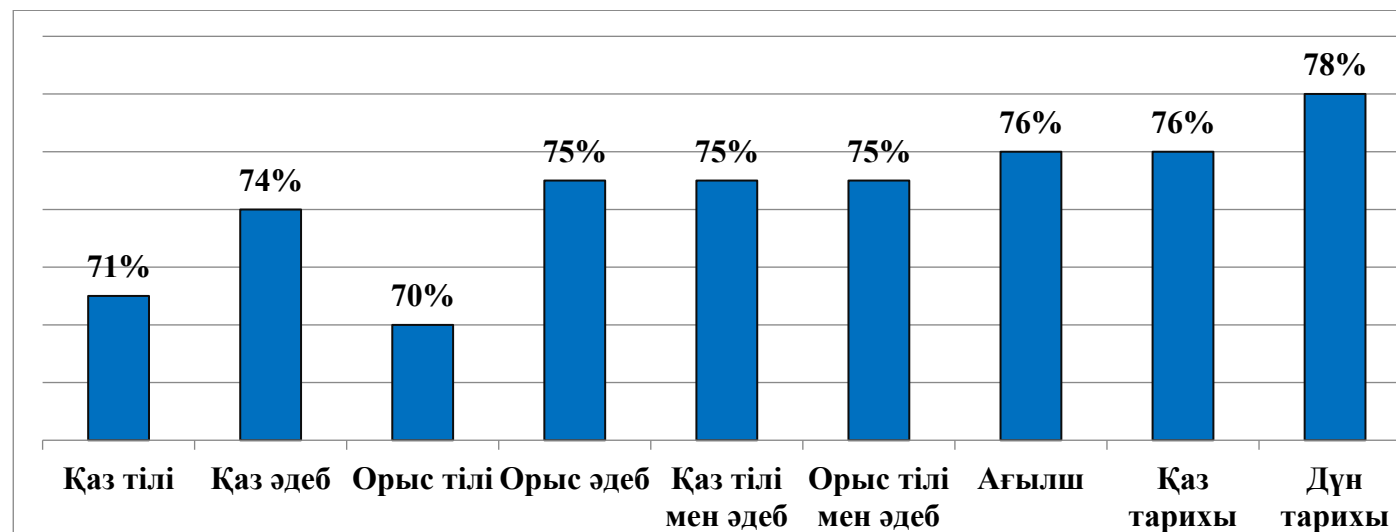
11 кластар

Класс	Оқуш саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	1 «3» бар	Класс жетекшісі
11 «А»	25	6	8	11	-	56%	100%	-	
11 «Ә»	23	4	11	8	-	65%	100%	-	
11 «Б»	22	1	14	7	-	68%	100%	-	
11 «В»	26	6	19	1	-	96%	100%	-	
11 «Г»	24	1	13	10	-	58%	100%	-	
	120	18	65	37	-	65%	100%	-	

5 класс-жинақ 11-ші класс бар, оқыту қазақ тілінде – 3, оқыту орыс тілінде – 2, барлығы 111 оқушы. Үздік – 18 оқушы, екпінді – 65 оқушы, қанағаттанарлық біліммен – 37 оқушы, жалпы білім сапасы – 65%. Ең жоғары көрсеткіш 11в кластарында – 96%, ең төменгі көрсеткіш – 11а класында – 56%.

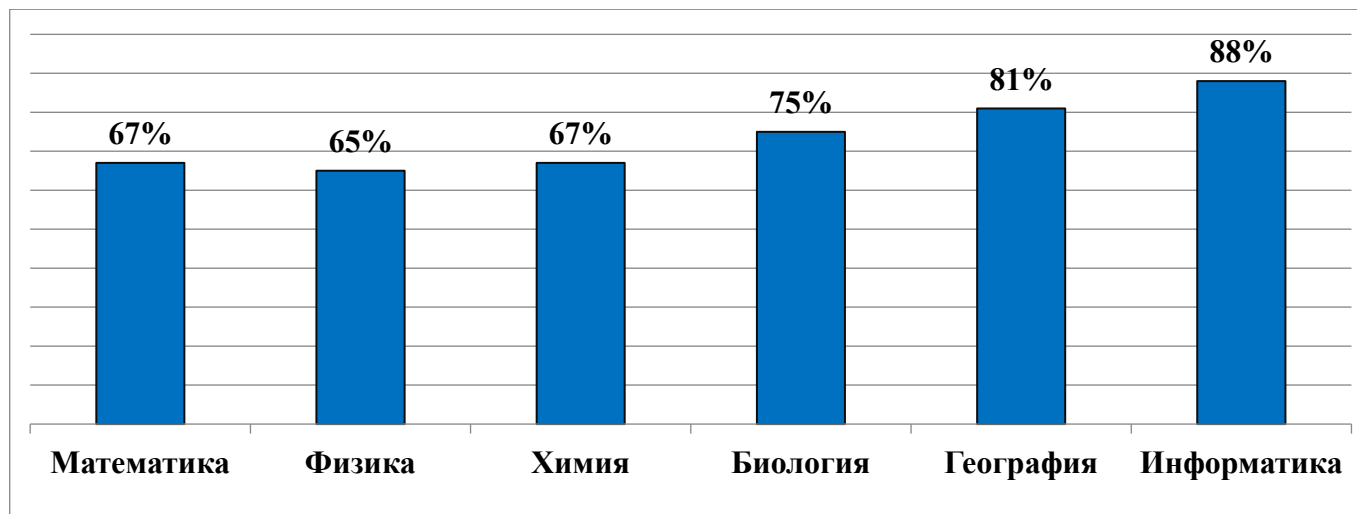
Қорытынды: 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша келесі кластар өте жақсы көрсеткіштер көрсетіп, мектеп сапасының көтерілуіне үлес қосты: 5е, 11ә – 65%, 7ж – 67%, 7г, 11б – 68%, 5з, 6е, 10д – 69%, 8е – 70%, 5д – 73%, 5е, 6ж – 75%, 6а – 79%, 6г – 71%, 6д – 72%, 11в – 96%. Төмен білім сапасын көрсеткен кластарға келетін болсақ: 7д, 8ә – 45%, 6ә, 9ә – 46%, 9а, 10б – 48%.

Гуманитарлық пәндер бойынша білім сапасы



Оқу жылының қорытындысы бойынша гуманитарлық бағытындағы пәндерден ең жоғары көрсеткіш дүниежүзі тарихы пәні бойынша – 78%, ең төменгі көрсеткіш орыс тілі пәнінен – 70%, қазақ тілі пәнінен – 71%.

Математикалық-жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша білім сапасы

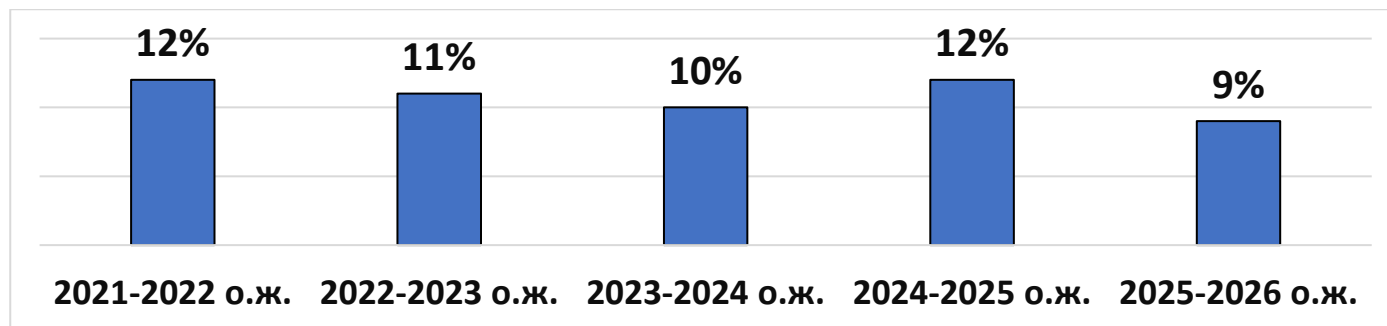


Оқу жылының қорытындысы бойынша математикалық-жаратылыстану бағытындағы пәндерден ең жоғары көрсеткіш информатика пәні бойынша – 88%, ең төменгі көрсеткіш физика пәнінен – 65%.

Негізгі мектеп курсын «үздік» аттестат иегерлерінің 5 жыл мониторингі

9 класс «үздік» аттестат	2021-2022 о.ж.		2022–2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.		2024-2025 о.ж.		2025-2026 о.ж.	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
	145/ 18	12%	168/ 20	11%	200/ 20	10%	196/ 23	12%	196/17	9%

Негізгі мектеп курсын «үздік» аттестатпен аяқтаған оқушылар үлесі



2025-2026 оқу жылында негізгі мектеп курсын 196 оқушы аяқтап аттестат алды, оның ішінде 17 оқушы «үздік» аттестат иегері атанды. Жалпы 9 класс оқушылар санының 9%- зын құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 3% төмен.

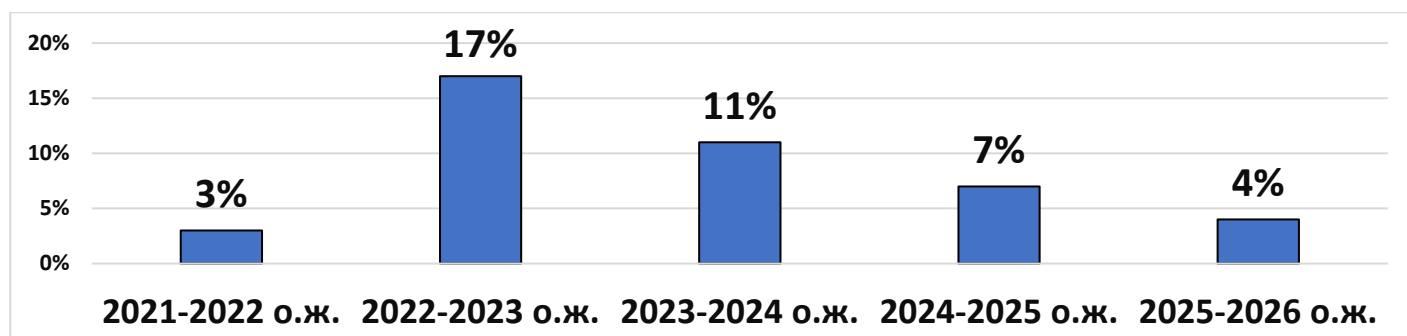
№	Толық аты-жөні	Туған күні	ИИН	Класс	Оқу тілі
1	Аманшиев Даулет Альбиұлы	02.05.2011	110502502754	9 «А»	қазақ
2	Ерлан Али Мұратжанұлы	14.10.2010	101014553102	9 «А»	қазақ
3	Ермекқали Қайсар Жанажанұлы	28.01.2011	110128503948	9 «А»	қазақ
4	Мұратова Мейірім Жасұланқызы	16.07.2011	110716603227	9 «А»	қазақ
5	Асқар Жандос Жанболатұлы	01.06.2010	100601553170	9 «Ә»	қазақ
6	Дүйсенбі Айару Нұрланқызы	22.04.2011	110422601877	9 «Ә»	қазақ
7	Қойшыбай Абылай	24.04.2011	110424501613	9 «Ә»	қазақ
8	Жайлыбай Айару Серікқызы	17.07.2011	110717603054	9 «Ә»	қазақ
9	Әлмен Айгерім Алтынбекқызы	02.05.2011	110502602532	9 «Б»	қазақ
10	Нұрланұлы Ербөлек	01.05.2010	100501551923	9 «В»	қазақ
11	Қойлыбаева Айасыл Алматқызы	27.01.2011	110127602960	9 «В»	қазақ
12	Мизам Ақниет Болатбекұлы	28.01.2011	110128503472	9 «В»	қазақ
13	Байдәулетова Ақмаржан Ержанқызы	21.04.2011	110421602285	9 «В»	қазақ
14	Гениберг София Витальевна	17.04.2010	100417652159	9 «Г»	орыс
15	Козринова София Константиновна	01.10.2010	101001653158	9 «Г»	орыс
16	Уразумбетова Амина Болатовна	29.11.2010	101129602398	9 «Е»	орыс
17	Құттыбай Айсауле	22.12.2010	101222602725	9 «Ж»	орыс

Жалпы орта мектеп «үздік» аттестат иегерлерінің 5 жыл мониторингі

11 класс	2021-2022 о.ж.	2022–2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------

«Үздік» аттестат									о.ж.	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
	95/ 3	3%	79/ 14	17%	81/ 9	11%	111 /8	7%	120/5	4%

Жалпы орта мектепті «үздік» аттестатпен аяқтаған оқушылар үлесі



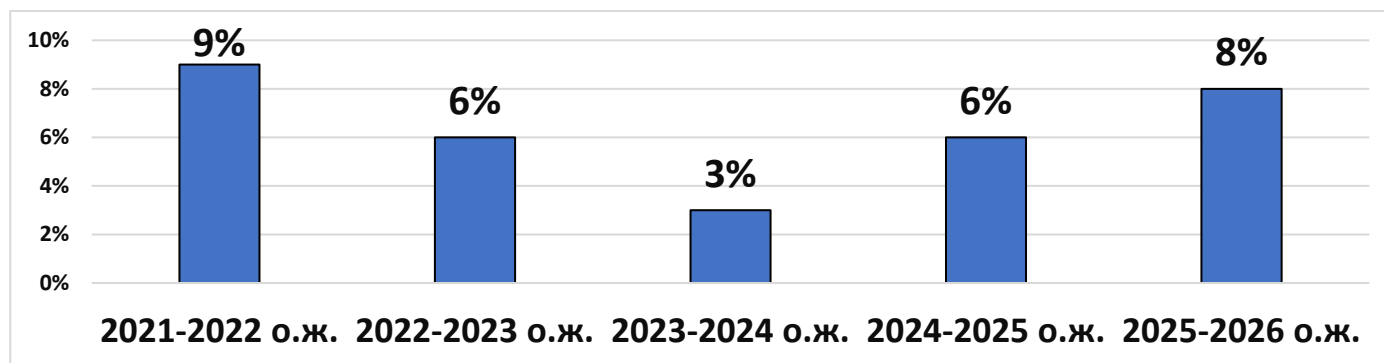
11 класс «Үздік» аттестат иегерлері:

№	Толық аты-жөні	Туған күні	ИИН	Класс	Оқу тілі
1	Мирамғали Данияр Мұратұлы	18.12.2008	081208552031	11«А»	қазақ
2	Алдияр Зере Рүстемқызы	10.11.2008	081110651910	11«Ә»	қазақ
3	Бекенова Азэль Тимурқызы	20.05.2009	090520652362	11«Ә»	қазақ
4	Колмычков Сергей Викторович	09.09.2008	080909552214	11 «В»	орыс
5	Нұрлан Темірлан Қанатұлы	10.04.2008	080410554075	11 «В»	орыс

«Алтын белгі» иегерлерінің 5 жыл мониторингі

«Алтын белгі» иегерлері	2021-2022 о.ж.		2022-2023 о.ж.		2023–2024 о.ж.		2024-2025 о.ж.		2025-2026 о.ж.	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
	95/ 9	9%	60/ 6	10%	81/ 3	3%	111/7	6%	120/10	8%

«Алтын белгі» иегерлерінің үлесі



Жалпы орта білім беретін мектепті 120 оқушы аяқтады, оның ішінде 70 оқушы қазақ тілін білім алса, 50 оқушы орыс тілінде білім алды. 10 оқушы «Алтын белгі» иегері атанды, бұл түлектердің 8%, өткен оқу жылымен салыстырғанда 2% жоғары. 5 оқушы «үздік» аттестат иегері болды, жалпы түлек санының 4%, өткен оқу жылымен салыстырғанда 3% төмен.

«Алтын белгі» иегерлері:

№	Толық аты-жөні	Туған күні	ИИН	Класс	Оқу тілі
1	Актанов Шейхмансур Арстанович	17.01.2009.	081123553634	11«А»	қазақ
2	Болат Ұлағат Досжанұлы	03.03.2009.	090303553027	11«А»	қазақ
3	Жанғазы Ақжан Абайжанқызы	30.10.2008.	081030654425	11«А»	қазақ
4	Нургазина Алина Бактыбековна	23.11.2008.	081123651733	11«А»	қазақ
5	Талипова Дания Тулегеновна	14.01.2009.	090114652503	11«А»	қазақ
6	Балбосынова Айым Асхатқызы	04.02.2009.	090204651376	11«Ә»	қазақ
7	Тыныштық Кәусар Серікқызы	27.06.2009.	090627651732	11«Б»	қазақ
8	Нұрлыхан Амина Нұрлыханқызы	28.07.2008.	080728651561	11 «Г»	орыс
9	Салимов Арман Бауыржанович	11.03.2009.	090311551282	11 «В»	орыс
10	Жетписбаева Инжу Тулегеновна	12.09.2009.	090912651568	11 «В»	орыс

2025-2026 оқу жылында өткізілген аралық аттестаттау қорытындысы

2025-2026 оқу жылында 5-8, 10-сыныптардың оқыту қазақ тілінде жүргізілетін кластар қазақ тіліннен, оқыту орыс тілінде жүргізілетін кластар қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық аттестаттаудан өтті.

Аралық аттестаттау емтихандары 25.05.2026 жылғы №7 педагогикалық кеңес шешімімен 26 мамыр және 28 мамыр күндерінде өткізілді.

Емтиханнан мектепшілік бұйрықпен 5 оқушы босатылды:

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Негіздеме
---	-------------------	-------	-----------

1	Талғатұлы Альмансур	6 «Г»	ДКК № 1958-3, 13.05.2026.
2	Кеншиликов Мансур	6 «Ж»	Бала кезінен мүгедектігі бар
3	Жекенаев Даир	6 «Ж»	Бала кезінен мүгедектігі бар
4	Айдаров Әмир	7 «Г»	Бала кезінен мүгедектігі бар
5	Алипов Жан	8 «Е»	Бала кезінен мүгедектігі бар

5 кластардан – 239 оқушы, 6 кластардан 211 оқушы, 7 кластардан 221 оқушы, 8 кластардан 191 оқушы, 10 кластардан – 152 оқушы. Барлығы 1014 оқушы аралық аттестаттаудан өтуге тиісті, өткені 1009 оқушы, босатылған 5 оқушы.

«Қазақ тілі» пәнінен 5-8, 10-сыныптарда өткен емтихан қорытындысы

Класс	Бар-лығы	Қатыс-қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Динамика
5 «А»	26	26	9	12	5	80%	80%	-
5 «Ә»	25	25	10	3	12	52%	60%	-8%
5 «Б»	23	23	8	5	10	57%	60%	-3%
5 «В»	28	28	7	6	15	46%	50%	-4%
5 «Г»	24	24	11	5	8	67%	67%	-
6 «А»	24	24	11	8	5	79%	83%	-4%
6 «Ә»	24	24	7	11	6	75%	75%	-
6 «Б»	24	24	5	8	11	54%	54%	-
6 «В»	24	24	4	11	9	63%	63%	-
7 «А»	27	27	7	7	13	52%	52%	-
7 «Ә»	28	28	7	15	6	78%	78%	-
7 «Б»	28	28	5	15	8	71%	68%	+3%
7 «В»	27	27	6	12	9	67%	67%	-
8 «А»	24	24	8	8	8	67%	75%	-8%
8 «Ә»	24	24	6	12	6	75%	67%	+8%
8 «Б»	24	24	7	10	7	71%	67%	+4%
8 «В»	25	25	7	12	6	76%	76%	-
10 «А»	28	28	10	15	3	89%	89%	-
10 «Ә»	28	28	9	16	3	89%	89%	-
10 «Б»	21	21	7	4	10	52%	52%	-
	506	506	151	195	160	68%	68%	

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін кластардан емтиханға қатысуға тиісті 506 оқушының барлығы түгел қатысты, оның «5» алғаны – 151 оқушы, «4» алғаны – 195 оқушы, «3» алғаны 160 оқушы, «2» алған оқушы жоқ. Жалпы қазақ тілі пәні бойынша емтихан қорытындысының білім сапасы – 68%, оқу үлгерімі - 100%.

Оқу жылының қорытындысынан емтиханның білім сапасы келесі кластарда төмен көрсетті: 5 «Ә» класс - 8%, 5 «Б» класс - 3%, 5 «В» - 4%, 6 «А» - 4%, 8 «А» класс - 4%.

Оқу жылының қорытындысынан жоғары көрсеткен кластар: 7 «Б» класс - 3%, 8 «Ә» класс - 8%, 8 «Б» класс - 4%. Қалған кластардың білім сапасы оқу жылының қорытындысымен сәйкес келеді.

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 5-8, 10-сыныптарда өткен
емтихан қорытындысы**

Класс	Бар-лығы	Қатыс-қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Динамика
5 «Д»	30	30	11	12	7	77%	80%	-3%
5 «Е»	28	28	14	11	3	89%	89%	-
5 «Ж»	26	26	7	12	7	73%	73%	-
5 «З»	29	29	7	9	13	55%	72%	-17%
6 «Г»	28	27	13	11	3	88%	79%	+9%
6 «Д»	29	29	14	9	6	69%	79%	-10%
6 «Е»	29	29	12	11	6	79%	79%	-
6 «Ж»	29	27	16	7	4	85%	85%	-
7 «Г»	31	30	11	14	5	83%	80%	+3%
7 «Д»	27	27	10	11	6	78%	74%	+4%
7 «Е»	25	25	9	11	5	80%	80%	-
7 «Ж»	28	28	10	9	9	68%	68%	-
8 «Г»	23	23	5	14	4	83%	83%	-
8 «Д»	24	24	6	17	1	95%	95%	-
8 «Е»	24	23	7	12	4	82%	82%	-
8 «Ж»	23	23	4	14	5	78%	70%	+8%
10 «В»	24	24	10	11	3	87%	91%	-4%
10 «Г»	25	25	6	18	1	96%	100%	-4%
10 «Д»	26	26	13	9	4	85%	85%	-
	508	503	185	222	96	81%	81%	

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін кластардан емтиханға қатысуға тиісті 508 оқушының 5-і емтиханнан босатылды, емтиханға 503 оқушы қатысты, оның «5» алғаны – 185 оқушы, «4» алғаны – 222 оқушы, «3» алғаны 96 оқушы, «2» алған оқушы жоқ. Жалпы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша емтихан қорытындысының білім сапасы – 81%, оқу үлгерімі - 100%.

Оқу жылының қорытындысынан емтиханның білім сапасы келесі кластарда төмен көрсетті: 5 «Д» класс - 3%, 5 «З» класс - 17%, 6 «Д» - 10%, 10 «В» - 4%, 10 «Г» класс - 4%.

Оқу жылының қорытындысынан жоғары көрсеткен кластар: 6 «Г» класс - 9%, 7 «Г» класс - 3%, 7 «Д» класс - 4%, 8 «Ж» класс - 8%. Қалған кластардың білім сапасы оқу жылының қорытындысымен сәйкес келеді.

Қорытынды: Аралық аттестаттаудан өтуге тиісті 1014 оқушының 1009 оқушысы емтихан тапсырды. Денсаулығы бойынша 5 оқушы емтиханнан босатылды. Қазақ тілі пәні бойынша емтихан қорытындысының білім сапасы – 68%, оқу үлгерімі - 100%. Оқу жылының білім сапасына сәйкес келеді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша емтихан қорытындысының білім сапасы – 81%, оқу үлгерімі - 100%. Оқу жылының білім сапасына сәйкес келеді. Емтихан нәтижесі бойынша үлкен айырмашылық көрсетіп тұрған 5 «З» класы 17% төмен, 6 «Д» класы 10% төмен.

Жалпы емтихан қорытындысы бойынша 1009 оқушының «5» алғаны – 336 оқушы, «4» алғаны – 417 оқушы, «3» алғаны – 256 оқушы, «2» алған оқушы жоқ. Білім сапасы – 74%, оқу үлгерімі – 100%.

Ұсыныс:

5 кластардан 239 оқушы, оның ішінде 58 оқушы мақтау қағазымен

6 кластардан 211 оқушы, оның ішінде 61 оқушы мақтау қағазымен

7 кластардан 221 оқушы, оның ішінде 58 оқушы мақтау қағазымен

8 кластардан 191 оқушы, оның ішінде 26 оқушы мақтау қағазымен

10 кластардан 152 оқушы, оның ішінде 29 оқушы мақтау қағазымен келесі класқа көшірілсін.

2025-2026 оқу жылында өткізілген 9-кластар бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы

2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттаудан өтуге тиісті 9-кластардан 196 оқушының 3 оқушысы емтиханнан босатылды. 9в класынан Қуантқан Бахтияр, 9ж класынан Махамбет Рахим, 9д класс Байекенов Нурислам босатылып, 193 оқушы емтихан тапсырды.

«Алгебра» пәнінен 9-сыныптардың емтихан қорытындысы

Класс	Барлығы	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Жылдық	Динамика
9 «А»	23	23	4	8	11	52%	52%	-
9 «Ә»	26	26	5	8	13	50%	46%	+4%
9 «Б»	25	25	4	14	7	72%	72%	-
9 «В»	26	25	7	10	8	68%	76%	-8%
9 «Г»	25	25	8	9	8	68%	76%	-8%
9 «Д»	23	22	3	8	11	50%	69%	-19%

9 «Е»	26	26	5	9	12	54%	61%	-
9 «Ж»	22	21	8	5	8	62%	62%	-
	196	193	44	71	78	59%	63%	-4%

Алгебра пәнінен тапсыруға тиісті 196 оқушының 193 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 44, «4» алған оқушы – 71, «3» алған оқушы – 78. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 59%, бұл жылдық қорытындыдан 4% төмен. Жылдық білім сапасынан төмен көрсеткен кластар: 9в – 8%, 9г - 8%, 9д – 19%. Жылдық көрсеткіштен жоғары көрсеткен: 9ә – 4%.

Таңдау пәнінен 9-кластардың емтихан қорытындысы

Класс	Бар-лығы	Қатыс-қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
9 «А»	география	18	2	9	7	61%
9 «А»	биология	1	1	-	-	100%
9 «А»	ағылшын	4	4	-	-	100%
9 «Ә»	ағылшын	3	2	1	-	100%
9 «Ә»	биолгия	23	3	12	8	65%
9 «Б»	география	17	2	10	5	71%
9 «Б»	Қаз тарихы	8	1	7	-	100%
9 «В»	география	13	3	5	5	62%
9 «В»	биология	1	-	1	-	100%
9 «В»	ағылшын	11	10	1	-	100%
9 «Г»	ағылшын	25	13	9	3	88%
9 «Д»	география	12	5	9	-	100%
9 «Д»	биология	10	3	5	2	80%
9 «Е»	география	21	6	12	3	86%
9 «Е»	ағылшын	5	4	0	1	80%
9 «Ж»	география	21	11	10	-	100%
		193	70	91	34	83%

Таңдау пәндерінен тапсыруға тиісті 196 оқушының 193 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 70, «4» алған оқушы – 91, «3» алған оқушы – 34. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы – 83%,

«Қазақ тілі» пәнінен 9-сыныптардың емтихан қорытындысы

Класс	Барлығы	Қатыс-қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Жыл-дық	Дина-мика
9 «А»	23	23	5	11	7	70%	70%	-

9 «Ә»	26	26	6	10	10	62%	62%	-
9 «Б»	25	25	5	15	5	80%	80%	-
9 «В»	26	25	10	10	5	80%	80%	-
	100	99	26	46	27	73%	73%	-

Қазақ тілі пәнінен тапсыруға тиісті 100 оқушының 99 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 26, «4» алған оқушы – 46, «3» алған оқушы – 27. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 73%, бұл жылдық қорытындымен сәйкес келеді.

«Орыс тілі» пәнінен 9-сыныптардың емтихан қорытындысы

Класс	Барлығы	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Жыл-дық	Динамика
9 «Г»	25	25	8	10	7	72%	68%	+4%
9 «Д»	23	22	3	11	8	63%	65%	-2%
9 «Е»	26	26	5	11	10	61%	61%	-
9 «Ж»	22	21	7	7	7	66%	68%	-2%
	96	94	23	39	32	65%	65%	-

Орыс тілі пәнінен тапсыруға тиісті 96 оқушының 94 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 23, «4» алған оқушы – 39, «3» алған оқушы – 32. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 65%, бұл жылдық қорытындымен сәйкес келеді.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінен 9-сыныптардың емтихан қорытындысы

Класс	Пәні	Барлығы	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Жыл-дық	Динамика
9 «А»	орыс тілі	23	23	7	6	10	56%	65%	-9%
9 «Ә»	орыс тілі	26	26	8	9	9	65%	61%	+4%
9 «Б»	орыс тілі	25	25	3	14	8	68%	68%	-
9 «В»	орыс тілі	26	25	8	15	2	92%	88%	+4%
		100	99	26	44	29	71%	71%	-

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тапсыруға тиісті 100 оқушының 99 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 26, «4» алған оқушы – 44, «3» алған оқушы – 29. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 71%, бұл жылдық қорытындымен сәйкес келеді.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 9-сыныптардың емтихан қорытындысы

Класс	Пәні	Барлығы	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Жыл-дық	Динамика
9 «Г»	қазақ тілі	25	25	11	11	3	88%	84%	+4%

9 «Д»	қазақ тілі	23	22	5	10	7	68%	68%	
9 «Е»	қазақ тілі	26	26	8	12	6	76%	76%	
9 «Ж»	қазақ тілі	22	21	11	6	4	81%	77%	+4%
		96	94	35	39	22	78%	77%	+1%

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен тапсыруға тиісті 96 оқушының 94 оқушысы емтихан тапсырды, жалпы «5» алған оқушы – 35, «4» алған оқушы – 39, «3» алған оқушы – 22. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 78%, бұл жылдық қорытындыдан 1% жоғары.

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттаудан өтуге тиісті 9-кластардан 196 оқушының 3 оқушысы емтиханнан босатылды. 9в класынан Қуантқан Бахтияр, 9ж класынан Махамбет Рахим – облыстық білім бөлімінің бұйрығымен, 9д класс Байекенов Нурислам ота жасалып, жан сақтау бөліміне түсуіне байланысты мектепшілік бұйрық арқылы, кейін оқушының ата-анасы емтиханнан босату туралы ДКК қорытындысын тапсырды. 196 оқушының 193 оқушысы емтихан тапсырды. Оқушылардың барлығы оң баға алып, «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ, дегенмен алгебра пәнінен емтихан нәтижесі 9в, 9в кластары 8%, 9д класы 19% жылдық білім сапасынан төмен көрсетті. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан қорытындысы 9% төмен көрсетті. Қалған пәндерден нормаға сәйкес немесе норма шамасында. «Үздік» аттестатқа үміткер 17 оқушының барлығы емтихандарды өте жақсы тапсырып, өз білімдерін дәлелдеді.

Ұсыныс: 9 класс білім алушыларының негізгі мектеп курсын аяқтап, қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуіне байланысты

9а класынан 23 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Аманшиев Даулет Альбиулына

Ерлан Али Мұратжанұлына

Ермекқали Қайсар Жанажанұлына

Мұратова Мерейлім Жасұланқызына «үздік» аттестат;

9ә класынан 26 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Асқар Жандос Жанболатынұлына

Дүйсенбі Айару Серікқызына

Қойшыбай Абылайға

Жайлыбай Айару Серікқызына «үздік» аттестат;

9б класынан 25 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Әлмен Айару Алтынбекқызына «үздік» аттестат;

9в класынан 26 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Нұрланұлы Ербөлекке

Қойлыбаева Айсыл Алматқызына

Мизам Ақниет Болатбекұлына

Байдәулетова Ақмаржан Ержанқызына «үздік» аттестат;

9г класынан 25 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Гениберг София Витальевнаға

Козринова София Константиновнаға «үздік» аттестат;

9д класынан 23 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін;

9е класынан 26 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Уразумбетова Амина Болатовнаға «үздік» аттестат;

9е класынан 22 оқушыға негізгі білім туралы аттестаттар берілсін, соның ішінде

Құттыбай Айсаулеге «үздік» аттестат.

2025-2026 оқу жылында 11 кластар бойынша мемлекеттік емтихандар қорытындысы

2025-2026 оқу жылында 11 класс 5 класс-жинақта 120 оқушы. Емтиханға оқушылар түгел қатысты, босатылған оқушылар жоқ.

11-ші кластар 2 маусымнан 15 маусымға дейін келесі пәндерден емтихан тапсырды:

Қазақстан тарихы – 2 маусым;

Алгебра және анализ бастамалары – 5 маусым;

Ана тілі (оқыту тілі) бойынша – 9 маусым;

Таңдау емтиханы – 12 маусым;

Қазақ/орыс тілі мен әдебиеті.

Қазақстан тарихы пәнінен емтихан қорытындысы

Класс	Қатыс- қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Дина- мика
11 «А»	25	6	12	7	72%	84%	-12%
11 «Ә»	23	6	15	2	91%	91%	-
11 «Б»	22	5	12	5	77%	81%	-4%
11 «В»	26	8	17	1	96%	96%	-
11 «Г»	24	3	13	8	66%	66%	-
	120	28	69	23	80%	84%	-4%

Қазақстан тарихы пәнінен «5» алған – 28 оқушы, «4» алған – 69 оқушы, «3» алған – 23 оқушы. Жылдық білім сапасынан жоғары көрсеткен кластар жоқ, төмен көрсеткен кластар 11а – 12%, 11б – 4%. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 80%, оқу жылының білім сапасы 84%, емтихан нәтижесі 4% төмен көрсетті.

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен емтихан қорытындысы

Класс	Қатыс- қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Дина- мика
11 «А»	25	8	8	9	72%	64%	+8%
11 «Ә»	23	3	11	8	64%	64%	-

11 «Б»	22	1	14	7	68%	72%	-4%
11 «В»	26	12	13	1	96%	96%	-
11 «Г»	24	4	13	7	70%	66%	4
	120	28	59	33	72%	72%	-

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен «5» алған – 28 оқушы, «4» алған – 59 оқушы, «3» алған – 33 оқушы. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 72%, оқу жылының білім сапасы 72%, емтихан нәтижесі жылдық білім сапасымен сәйкес келеді. Жылдық білім сапасынан жоғары көрсеткен кластар: 11а – 8%. Төмен көрсеткен кластар: 11б, 11г – 4%

Ана тілі (оқыту тілі) бойынша емтихан қорытындысы

Класс	Пәні	Қатыс- қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Дина- мика
11 «А»	Қазақ тілі	25	10	14	1	96%	96%	-
11 «Ә»	Қазақ тілі	23	10	12	1	95%	95%	-
11 «Б»	Қазақ тілі	22	8	11	3	86%	86%	-
11 «В»	Орыс тілі	26	13	12	1	96%	96%	-
11 «Г»	Орыс тілі	24	3	14	7	70%	70%	-
		120	44	63	13	89%	89%	-

Ана тілі бойынша «5» алған – 44 оқушы, «4» алған – 63 оқушы, «3» алған – 13 оқушы. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 89%, оқу жылының білім сапасы 89%, емтихан нәтижесі жылдық білім сапасымен сәйкес келеді.

Қазақ/орыс тілдері мен әдебиеті пәндерінен емтихан қорытындысы

Класс	Пәні	Қатыс- қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Оқу жылы сапасы	Дина- мика
11 «А»	орыс тілі мен әд	25	9	11	5	80%	80%	-
11 «Ә»	орыс тілі мен әд	23	6	15	2	91%	91%	-
11 «Б»	орыс тілі мен әд	22	5	12	5	77%	75%	+2%
11 «В»	қазақ тілі мен әд	26	13	12	1	96%	96%	-
11 «Г»	қазақ тілі мен әд	24	4	17	3	87%	87%	-
		120	37	67	16	86%	86%	-

Қазақ/орыс тілдері мен әдебиеті пәндері бойынша «5» алған – 37 оқушы, «4» алған – 67 оқушы, «3» алған – 16 оқушы. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 89%, оқу жылының білім сапасы 89%, емтихан нәтижесі жылдық білім сапасымен сәйкес келеді.

Таңдау пәндерінен емтихан қорытындысы

Класс	Пәні	Қатыс- қаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
11 «А»	физика	8	5	3	-	100%
11 «А»	география	13	1	9	3	76%
11 «А»	ағылшын тілі	1	1	-	-	100%
11 «А»	биология	3	2	-	-	66%
11 «Ә»	география	9	-	9	-	100%
11 «Ә»	биология	14	5	9	-	100%
11 «Б»	география	22	4	16	2	90%
11 «В»	ағылшын тілі	3	3	-	-	100%
11 «В»	русская литература	1	1	-	-	100%
11 «В»	география	18	10	7	1	94%
11 «В»	физика	4	3	1	-	100%
11 «Г»	физика	2	1	1	-	100%
11 «Г»	биология	9	3	5	1	88%
11 «Г»	география	11	1	7	3	72%
11 «Г»	ағылшын тілі	2	1	1	-	100%
		120	41	69	10	91%

Таңдау пәндері бойынша «5» алған – 41 оқушы, «4» алған – 69 оқушы, «3» алған – 10 оқушы. Емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 91%, оқу үлгерімі 100%.

Қорытынды: 11 кластардан қорытынды аттестаттауға қатысуға тиісті 120 оқушының түгел барлығы қатысты. Оқушылардың барлығы оң баға алып, «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. «Алтын белгі» және «үздік» аттестат үміткерлері барлық емтихандарды сәтті тапсырып, өз білімдерін дәлелдеп шықты.

Қазақстан тарихы пәнінен емтиханнан білім сапасы жылдық көрсеткіштен 4% төмен көрсетті. Қалған пәндерден емтихан қорытындысы жылдық білім сапасымен сәйкес келеді.

Ұсыныс: 11 класс білім алушыларының жалпы орта мектепті аяқтап, қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуіне байланысты

11а класынан 25 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін, соның ішінде Актанов Шейхмансур Арстановичке

Болат Ұлағат Досжанұлына

Жанғазы Ақжан Абайжанқызына

Нургазина Алина Бактыбековнаға

Талипова Дания Тулегеновнаға «Алтын белгі» аттестаты.

Мирамғали Данияр Мұратұлына «үздік» аттестат.

11ә класынан 23 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін, соның ішінде Балбосынова Айым Асхатқызына «Алтын белгі» аттестаты.

Алдияр Зере Рүстемқызына және Бекенова Азэль Тимурқызына «үздік» аттестат.

11б класынан 22 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін, соның ішінде Тыныштық Кәусар Серікқызына «Алтын белгі» аттестаты.

11в класынан 26 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін, соның ішінде Салимов Арман Бауыржановичке және Жетписбаева Инжу Тулегеновнаға «Алтын белгі» аттестаты.

Колмычков Сергей Викторовичке және Нұрлан Темірлан Қанатұлына «үздік» аттестат.

11г класынан 24 оқушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін, соның ішінде Нұрлыхан Амина Нұрлыханқызына «Алтын белгі» аттестаты.

Пәндер бойынша үш жылдық білім сапасы көрсеткіштері

Оқу жылдары	Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы
2023-2024	74%	76%	74%	72%
2024-2025	74%	76%	78%	76%
2025-2026	72%	74%	78%	77%
	-2%	-2%	-%	+1%

Гуманитарлық пәндер бойынша үш жылдық білім сапасына келсек 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілінен және орыс тілінен білім сапасы – 2%-ға, ағылшын тілінен өзгеріс жоқ, Қазақстан тарихы пәнінен 1%-ға көтерілген.

Оқу жылдары	Математика	Физика	Биология	Химия	География	Информатика
2023-2024	66%	60%	69%	65%	79%	83%
2024-2025	69%	65%	73%	67%	81%	87%
2025-2026	67%	63%	75%	73%	84%	95%
	-2%	-2%	+2%	+6%	+3%	+8%

Математикалық-жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша үш жылдық білім сапасы математикадан және физикадан білім сапасы 2%-ға төмендеген.

Химия, биология, география, информатикадан білім сапасы – 2-8%-ға көтерілген.

Қорытынды: 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында пәндер бойынша білім сапасын салыстырғанда барлық пәндерден өсу динамикасын көруге болады. 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарын салыстырғанда қазақ тілі, орыс тілі, математика және физика пәндерінен білім сапасы 2%-ға төмендеген, қалған пәндерден өсу динамикасын көре аламыз.

Қорытынды:

Жүргізілген жұмыс өз нәтижесін көрсетті, алайда бұл бағыттағы жұмысты одан әрі жүйелі түрде жалғастыру және әр оқушыға жеке көзқарасты күшейту қажет. Оқу кезеңі барысында мектепте білім сапасын арттыру және үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін көтеру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілді.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында диагностика жүргізу;
- үлгермеушіліктің себептерін анықтау (академиялық, психологиялық, әлеуметтік);
- қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастыру;
- пән мұғалімдерінің жеке жұмысы;
- әкімшілік тарапынан бақылауды күшейту;
- ата-аналармен тығыз байланыс орнату;
- мектеп психологының сүйемелдеуі.

Жүргізілген іс-шаралар:

- негізгі пәндер бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылды;
- үлгерімі төмен оқушыларға жеке жұмыс жоспарлары жасалды;
- білім мониторингтері (ағымдық, аралық бақылау жұмыстары) өткізілді;
- ата-аналар жиналыстары мен жеке әңгімелер жүргізілді;
- жақсы оқитын оқушылар тарапынан тәлімгерлік көмек ұйымдастырылды;
- мектепшілік бақылау күшейтілді.

Жұмыс нәтижелері:

- оқушылардың білім деңгейінде оң динамика байқалады;
- «қанағаттанарлықсыз» бағалары бар оқушылар саны азайды;
- кейбір оқушылардың оқу мотивациясы артты;
- қосымша сабақтарға қатысу белсенділігі жақсарды;
- әрі қарай қолдауды қажет ететін оқушылар анықталды.

Проблемалық мәселелер:

- жекелеген оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі;
- кейбір ата-аналардың тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі;
- негізгі пәндер бойынша базалық білімдегі олқылықтар;
- үй тапсырмаларын жүйелі орындамау.

Ұсыныстар:

1. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жалғастыру;

2. Ата-аналармен байланысты күшейту;
3. Оқытуда заманауи, мотивациялық әдістерді қолдану;
4. Психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру;
5. Білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізу.

Оқу сапасын арттыру мақсатында тоқсан сайын БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне мониторинг жасалды, білім сапасы төмен сыныптарға «Сыныптық-жалпылама бақылау» (мысалы, қараша айында 9-сыныптарда) ұйымдастырылды.

- **Функционалдық сауаттылық және халықаралық зерттеулер:** 4, 8, 9-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығы, сыни ойлауы мен зерттеушілік дағдылары бақыланды. MODO (ББЖМ) және PISA халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстары қыркүйек, қазан және қараша айларындағы жоспарға сай іске асырылды.
- **ҰБТ-ға дайындық:** 11-сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтауы мен ҰБТ-ға дайындық деңгейі тұрақты бақылауда болып, репетициялық тестілеу жұмыстары жүргізілді.
- **Дарынды балалармен жұмыс:** «Жас ғалым» мектебі мен олимпиадалық резервтің жұмысы жолға қойылды. Күз айларында пәндік олимпиадалардың мектепшілік кезеңі өткізіліп, жеңімпаздар қалалық/аудандық кезеңдерге жолдама алды. Оқушылар ғылыми-практикалық конференцияларға өз жобаларын ұсынып, шығармашылық белсенділік танытты.

3. Инновациялық педагогикалық қызмет және әдістемелік жұмыс. (Ерлан С.)

Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы аясында педагогтердің адами капиталын дамыту және цифрлық ресурстарды тиімді қолдану басты назарда болды.

- **Ғылыми-әдістемелік кеңестер:** Оқу жылында өткен әдістемелік кеңестерде «Білім келешегі: адал азамат — кәсіби маман», «Жасанды интеллект — заманауи оқыту ресурсы» тақырыптары қаралып, мұғалімдердің сабақ барысында жасанды интеллект (ЖИ) құралдарын, BilimLand, OnlineMekter платформаларын қолдану деңгейі артты.
- **Пән онкүндіктері мен шеберлік сағаттары:** Филология, бастауыш сыныптар, математика-информатика-физика, эстетикалық және дене шынықтыру пәндері бойынша әдістемелік онкүндіктер мен ашық сабақтар, «Әдістемелік идеялар фестивалі» жоғары деңгейде ұйымдастырылды.
- **Жас мамандармен жұмыс және аттестаттау:** «Жас мұғалімдер мектебі» жұмысы аясында тәлімгерлік жүйесі іске асып, жас мамандардың кәсіби бейімделуіне қолдау көрсетілді. Педагогтерді жаңа форматта аттестаттаудан өткізу ережелерімен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 25.02.2025 жылғы №32 бұйрығы) таныстыру және құжаттарды сараптау жұмыстары комиссия тарапынан өз мерзімінде орындалды.

Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы : «Педагог мамандардың адами капиталын кәсіби түрде дамыта отырып, оқу мен оқытуда цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану арқылы қоғамға функционалды сауатты , бәсеге қабілетті тұлға тәрбиелеу»

2025-2026 оқу жылының негізгі міндеттері:

- Мемлекеттік бағдарламасы негізінде әдістемелік қызметті жетілдіру;
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін өсіру және педагог мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;

- Ақпараттық – коммуникативтік ортада білім беруді қалыптастыра отырып, білім сапасын арттыру;
- Оқу – тәрбие үрдісінде ата – аналар қоғамдастығының қызметін тиімді пайдалану;
- Педагог мамандарға оқу-әдістемелік жағынан көмек көрсету;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мен өз білімін жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі мемлекеттік стандарттардың орындалуын, білім сапасын бақылау;
- Жаратылыстану бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқытуды нәтижеге бағыттау;
- STEM білім беру эксперименттік алаңының жұмысын қорытындылау;
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі кедергілерді анықтау, оны жоюға ықпал ету;
- Жас мамандардың кәсіби біліктілік деңгейін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Дарынды және талантты оқушыларға қолдау көрсету, толық әлеуетін ашу;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдарын тиімді пайдалану;
- Бәсекеге қабілетті, әлеуметтік белсенді жеке тұлғаны тәрбиелеу;
- Эксперимент алаңдарының жұмысын белсендіру;
- Педагог мамандарға оқу-әдістемелік жағынан көмек көрсету;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мен өз білімін жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру
- Үздік білім беру ресурстары мен технологияларын, білім беру порталдарымен жұмыстар ұйымдастыру кәсіби құзыреттілікті арттыру;
- Тірек мектеп ретінде пилоттық мектептерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсету;
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Пәндердің ғылыми аспектісі негізінде пәндердің оқытылу әдістемесін бақылау, пән мұғалімдеріне кәсіби қолдау көрсету.
- Тірек мектеп ретінде пилоттық мектептерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсету;
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Пәндердің ғылыми аспектісі негізінде пәндердің оқытылу әдістемесін бақылау, пән мұғалімдеріне кәсіби қолдау көрсету.

МЕКТЕПТЕГІ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

- 1.Басқарушылық қызмет: (жоспарлау, жобалау, мониторинг, конкурстар ұйымдастыру, кеңес құрамын бекіту)
- 2.Педагог кадрлар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау: (кәсіби білімін көтеру, педагогикалық тәжірибесін сараптау)
3. Кәсіби дамытушылық: (педагог мамандың кәсіби білімін көтеру, семинарларды, курстарды, шебер-класс, әдістемелік кеңестерді, педагогикалық оқуларды ұйымдастыру, жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру)
4. Инновациялық жұмыс: (әзірлеме, сараптама, технологиялар, әдістеме, озат тәжірибелердің жинақталуы, барлық деңгейдегі конференцияларға қатысу, басылымдар, тәжірибе алмасу).

Жоспардың мазмұны

I бөлім. Педагог кадрлармен жұмыс.

II бөлім. ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫ АТТЕСТАТТАУ.

III бөлім. Әдістемелік бірлестік жұмыстары.

ІҮ БӨЛІМ. «ЖАС МҰҒАЛІМДЕР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫ.

Ү бөлім. «Жас ғалым» мектебінің жұмысы.(ерекше қабілетті балалармен жұмыс)

ҮІ бөлім «АВАНГАРД» мектепшілік желілілік қоғамдастығы

ҮІ І бөлім Пәндерді оқыту мен оқу үдерісіне ғылыми- әдістемелік бақылау және әдістемелік көмек беру жұмысы.

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ:

№ 1 Ғылыми-әдістемелік кеңес

27.08.2025ж.

Тақырыбы: «Білім келешегі: адал азамат-кәсіби маман»

1. «Этический пример учителя как основа воспитания честного гражданина и ответственного профессионала» Магазова А.Н.
2. Әдістемелік кеңестің жаңа құрамын белгілеу. Оқу жылында оқу мен оқыту үдерісін ұйымдастырудың әдістемелік ерекшеліктері» (Әдістемелік нұсқау хат) Нугуманов Е.С.
3. Жасанды интеллект жүйесін пәнді оқытуда қалай қолдаманамыз? Зинекешова С.Ж.Абишев Ә. С. Атаева А.Б.
4. 2025-2026 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыстың ұйымдастырылуы (ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары) Бірлестік жетекшілері, кабинет меңгерушілері және жұмыс жоспарларын бекіту.
5. Мектепшілік аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту және педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың жаңа форматта аттестаттау ережесімен таныстыру.
6. Таңдау пәндері мен элективті курстар, эксперименттердің жоспарын бекіту.
7. «Жас мұғалімдер» мектебі жұмысын ұйымдастыру жоспарын бекіту.

№ 2 Ғылыми- әдістемелік кеңес

28.10.2025ж.

Тақырыбы: «Интеллектуалдық капитал- заманауи жаңару негізі»

1. Әлемдік кафе. «Абай тағылымы-жас маманның рухани коды»
- 8-11 кластар арасында негізгі ғылыми пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастырылуы. Сарин Е.С.
- 2.«Жасанды интеллект дәуіріндегі мұғалім портреті»
3. «Балалардың тұлғалық ерекшелігін анықтау және дамыту жолдары» *Оразғали Айдана Нұрқатқызы*
Досмағамбетова Ақнұр Батырбекқызы
4. «Дене шынықтыру апталығының ұйымдастырылуы және пәннің берілу жағдайы» Ермаганбетов Н.Б.

№ 3 Ғылыми-әдістемелік кеңес

06.01.2026ж.

Тақырыбы: «Жасанды интеллект- заманауи оқыту ресурсы»

1. «Жасанды интеллект платформаларын оқыту үдерісінде қолдану» Акбакин Е.Р.
- 2.«Пәндердің ғылыми аспектісін кіріктіре оқыту- тақырыпты терең меңгерудің жолы» Утеген Ж.Р. Рүстем Г. Е. Игиликова Л.Е. Саматова Л.Т. Даирова Г.Н.
- 3.Мектепшілік кіші олимпиаданың, қалалық негізгі пәндер олимпиадасының және дарын балалармен жұмыс апталығының қорытындысы. Сарин Е.С.
- 4.Математика, информатика, физика пәндер апталығының есебі.
- Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті пәндері, жаратылыстану, бастауыш класс бойынша апталығының қорытындысы» Бірлестік жетекшілері.
- 5.5-кластардың оқу мен оқыту үдерісін бақылау. Е.Нугуманов Алданазарова А.А.
6. Оқу бағдарламасының орындалуы: тақырыптық-күнтізбелік жоспарларды бақылау. Нугуманов Е.С.

№ 4 Ғылыми-әдістемелік кеңес
26.03.2026ж.

Тақырыбы: «Педагогикалық ұжымдағы сапа мәдениеті»

1. «Білім беру ұйымындағы корпоративтік мәдениет пен білім беру» Утеуова К.М.
2. Ғылыми жобалар сайысы және ғылым негізі пәндер олимпиадасының қала, облыстық қорытындысы. Сарин Е.С.
3. «Жас маман-2026» байқау және жас мамандар апталығы.
3. Эстетикалық пәндерінің , бастауыш және ағылшын тілі апталық қорытындысы. Туысова А.Е.

№ 5 Ғылыми-әдістемелік кеңес
26.05.2026ж.

Тақырыбы: «Жоспардан нәтижеге дейін»

- 1.Шығармашылық топтардың және әдістемелік бірлестіктердің жылдық қорытынды есебі
- 2.Аттестаттау комиссиясының қорытындысы.
3. Келесі оқу жылының міндеттері.

Педагог мамандардың білімі бойынша сапалық құрамы

2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымның сапасы төмендегідей көрсеткіштерді құрады. 2025-2026 оқу жылынан бастап тек сабақ беретін пән мұғалімдері ғана есепке алынды.

Оқу жылдары	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Білімі						

Барлық мұғалімдер саны	139/ 100%	153/100%	161/100%	145/100%	150/100%	158/100%
Жоғары білімді, саны\%	123/ 88,5%	138/90,1%	149/92,5%	131/90,3%	137/91,3%	147/93%
Орта білімді, саны %	16/11,5%	15/9,8%	12/ 7,4%	14/9,6%	13/8,6	11/6,9%
Педагогикалық еңбек өтілі						
Барлық мұғалімдер	139	153	161	145/100%	150/100%	158/100%
3-жылға дейінгілердің саны/	20/14,3%	23/15%	39/24,2%	20/13,7%	18/12%	20/12,6%
4-10 жылға дейінгілердің саны/	31/79,4	39/25,4%	41/25,4%	29/20%	27 /18%	23/14,5%
11-15жылға дейінгілердің саны/	24/17,2	20/13%	16/9,9%	26/17,9	23 /15%	25/15,8%
16-20 жылға дейінгілердің саны/	21/15,1	29/18,9%	14/8,6%	20/13,7%	21 /14%	22/13,9%
20 жылдан жоғары, саны/	42/30,2	42/27,4%	51/31,6%	50/34,4%	61/40%	67/42,4%

Жыл сайын орта білімді мамандардың саны азайып, жоғары білімді мамандардың саны артып келеді.

Арнаулы орта білімнен кейін жалғастырушылар: аяқталмаған жоғары білімді мамандар:

1. Абишев Әділет Сатұлы;
2. Тыныштықбаева Салиха Самратқызы;
3. Жылқыбаева Арай Асқарқызы;
4. Бралова Салтанат Замировна.

Білімі бойынша

Барлығы	Жоғары	Арнаулы орта	Магистр дәрежесі	Зейнеткер	Зейнеталды	«Білім беру саласының үздігі»	Ы.Алтынсарин ат. төсбелгісі	«Құрмет белгісі»
158	147	11	23	5	1	1	3	1
100%	93%	6,9%	14,5%	3,1%	0,6%	0,6%	1,8%	0,6 Ы.Алтынсарин

								ат. Төсбелгісі иегерлері:
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

«Құрмет белгісі»

1. Наримбетова Гульнара Мухангалиевна;

Ы.Алтынсарин ат. Төсбелгісі иегерлері:

1. Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна;

2. Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна;

3. Ерижепова Нурлы Кенесовна.

10 педагог маман Оқу-ағарту министрлігінің «Алғыс хатымен» марапатталғандар:

2024-2025 оқу жылында

1. Калдырова Базаргуль Елимановна;

2. Ерижепова Нурлы Кенесовна;

3. Даримбетов Нурболат Нагиметович;

4. Адилбекова Нургайша Шамшатовна;

5. Утепова Забия Урынтаевна;

6. Иманова Замзагуль Картбаевна;

7. Туржанова Майра Куантаевна;

8. Дуйсбаева Светлана Кеншиликовна;

9. Бралова Салтанат Замировна;

10. Байгазина Улмекен Адилхановна.

2025-2026 оқу жылында

11. Уразалиева Гулпаршин Ходжановна.

Зейнеткер:

1. Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна;

2. Калдырова Базаргуль Елимановна;

3. Ерижепова Нурлы Кенесовна;

4. Тажибаева Лазат Темировна;

5. Нығмет Райгүл Сағидоллақызы.

Зейнеталды: Уразалиева Гулпаршин Ходжановна.

2025-2026 оқу жылында магистрлік ғылыми дәрежесі бар 23 мұғалім бар. Оның ішінде:

Гуманитарлық ғылым магистрі-10;

1. Нугуманов Ерлан Сейлханович;

2. Сарин Есет Сексенбайұлы;
3. Жалғас Айдана Андрейқызы;
4. Жоламанова Гульжайна Сериковна;
5. Изтелеуова Зульфия Сеилхановна;
6. Тенелбаева Айгерим Тажибековна;
7. Әміржан Айнұр Ермұратқызы;
8. Карастекова Диана Анатольевна,
9. Есимханов Даурен Досымханович;
10. Шабикова Динара Нурсултановна.

Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті: педагогика ғылымдарының магистрі.

1. Атаева Айсұлу Бауыржанқызы ;

2. Құлұмжанова Аяжан Серікқызы.

Педагогика және психология мамандығы бойынша білім магистрі-3; 1.Кинадинов Конысбек Шамшадинович;

2.Аккалышева Галия Оразқызы.

Педагогика ғылымдарының магистрі-4:

1.Шинтемирова Айнур Сандибековна;

2.Жарасова Әлия Әділбекқызы;

3. Сейдахметова Айдана Сейдахметқызы;

4. Оразғали Айдана Нұрқатқызы.

Жаратылыс ғылымы магистрі-2;

1.Досмаганбетова Гульмира Аксеновна;

2. Каршигина Балсая Адилхановна.

Бастауыш оқытудың педагогика мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі-1.

1.Коныршиева Кунтуре Хайруллиевна.

Физика магистрі-1.

1.Имангазина Анар Жылкыбаевна.

Специальное»(дефектологическое)-1;

1.Шевченко Наталья Дмитриевна-декреттік демалыста.

Декреттік демалыста:

1. Дулатова Гульназия Амангелдиевна;

2. Сәуірбаева Замира Сейділдәқызы;

3. Жабасова Бибінұр Нұрбекқызы;

4. Әбдікәдірова Қарылғаш Бақытжанқызы.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білімді жалғастырушылар:

1. Акбалин Еркеғали Рысқалиұлы.

Жұмысқа қабылдаудың салыстырмалы динамикасы

2025-2026 жылында барлығы педагог маман дипломы бойынша конкурс арқылы қабылданды.

Оқу жылдары	Білімі бойынша		Санаты бойынша						Көреткіші
	Жоғары	Арнаулы орта	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші Жоғары	Педагог-сарапшы Бірінші	Педагог-модератор Екінші	с/ж	Барлығы	
2020-2021	18	2	0	4	2	3	9	20	-1
2021-2022	19	5	0	3	2/1	5/1	12	24	+4
2022-2023	19	3	0	2/1	2	1	16	22	-2
2023-2024	19	3	0	2	2	2	16	22	-
2024-2025	24	2	0	2	0	2	22	26	+4
2025-2026	40	0	1	3	3	3	30	40	+14

Сандық көрсеткіш бойынша

Оқу жылдары	Саны	Көрсеткіші
2020-2021	20	-1
2021-2022	24	+4
2022-2023	22	-2
2023-2024	22	-
2024-2025	26	+4
2025-2026	40	+26

Педагог мамандардың қозғалысы

Педагог мамандар және оларға теңестірілген тұлғалар жеке өтініші негізінде жұмыс орынын ауыстыруына байланысты қозғалыс орын алады.

Мамандар қозғалысының (жұмыстан босатылған) салыстырмалы динамикасы

Оқу жылдары	Білімі бойынша		Санаты бойынша	Көреткіші
	Жоғары			

		Арнаулы орта	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші Жоғары	Педагог-сарапшы Бірінші	Педагог-модератор Екінші	с/ж	Барлығы	
2020-2021	18	2	0	4	2	3	9	20	-1
2021-2022	19	5	0	3	2/1	5/1	12	24	+4
2022-2023	19	3	0	2/1	2	1	16	22	-2
2023-2024	23	-	2	3	3	1	14	23	+1
2024-2025	32	-	0	2	2	6	24	32	+9
2025-2026	8	3	0	0	0	0	11	11	-22

Педагог мамандар және оларға теңестіріліген тұлғалар жеке өтініштері негізінде ерікті түрде жұмыстан босатылды.

Кадр тапшылығы:

2026-2027 оқу жылында №56 ЖОББМ КММ төмендегідей мамандарды қажет етеді:

Реті	Мамандығы	Оқу тілі	Жүктемесі	Маман саны
1	Математика пәні мұғалімі	Орысша	16 сағат	1 маман
3	Бастауыш класс мұғалімі	Орысша	32сағат	2 маман
4	Музыка пәні мұғалімі	Орысша	1 жүктеме	1 маман
5	Технология ер балаларға	Орысша	1 жүктеме	1 маман

Педагог мамандардың біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы:

Біліктілік санаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Барлық мұғалім саны	139/ 100%	153/100%	161/100%	145/100%	150	158/100%
Педагог –шебер	0	6/3,9%	5/3,1%	3/2%	3/2%	3/1,8%

Педагог – модератор	4	6+4	13	3	0	0	0		4			55
Педагог - сарапшы	1	2+1	5	8	1	1	4					41
Педагог – зерттеуші	3	4+4	5	7	3	2	0					40
Педагог - шебер	-	-	-	6		0	0					6
Барлығы	8	21	23	24	4	3	4		4			146

Өтініш берген педагог мамандардың электронды портфолиолары зерделенді, жеке ұсыныстар мен түзететін тұстары жеке ескерілді. Педагогикалық кеңес шешімімен педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалар келесі тізімде аттестаттау кезеңінен өтуге шешім қабылданды.

Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарты, педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бұйрығы. негізінде жүзеге асып отыр.

2025-2026 оқу жылында аттестаттау үдерісіне қатысуға педагог 51 педагог үміткер. Олар:

№	Білім беру ұйымы атауы	Аттестат. Өтетін педагог саны	Педагог-модератор		Педагог-сарапшы		Педагог- зерттеуші		Педагог-шебер	
			Алу	Растау	Алу	Растау	Алу	Растау	Алу	Растау
1	«Ақтөбе қаласының Білім бөлімі» ММ «№56	46	19	1	7	5	5	8	0	1

	жалпы орта білім беретін мектеп» КММ									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мектепшілік аттестаттау комиссиясы жоспарлы түрде өз жұмысын ұйымдастырып келеді. Комиссия құрамы педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың педагогикалық тәжірибесіне, 5 сабақ үдерісіне қатысып бағалады. «Ұстаз» платформасына барлық аттестатталушы педагог мамандар мен оларға теңестірілген педагог мамандардың құжаттары толық жүктеліп болды. Мұғалімдердің жетілдіретін тұстары жеке ескертілді және келесі отырысқа дейін жетілдіру ұсынылды.

Реті	Аты-жөні	Растау/тағайындау	Тест қорытындысы
Педагог-шебер			
1	Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна	Растау	Тапсырмайды
Педагог-зерттеуші			
1	Неталина Турсын Орынбаевна	Растау	Тапсырмайды
2	Намазбаева Жанар Амангельдиевна	Растау	Тапсырмайды
3	Алмыш Фаузия Асабайқызы	Растау	Тапсырмайды
4	Имашева Айнура Утегеновна	Растау	Тапсырмайды
5	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы	Растау	Тапсырмайды
6	Карасаева Райхан Бустунаевна	Растау	Тапсырмайды
7	Ермаганбетов Нурбакыт Багдатович	Растау	Тапсырмайды
8	Калдырова Базаргуль Елимановна.	Растау	Тапсырмайды
Педагог –зерттеуші тағайындау			
1	Руссу Галина Васильевна	Тағайындау	Өткен оқу жылында тапсырып қойды.

2	Досмаганбетова Гүлмира Аксеновна	Тағайындау	50/42
3	Сеилова Аманкул Есказиевна	Тағайындау	50/47
4	Мукатова Бибигуль Тулеубаевна	Тағайындау	Тіркелмеген
Педагог-сарапшы растау			
1	Карабалина Лаура Бактияровна	Растау	50/25
2	Киржанова Миргуль Болатовна	Растау	Тіркелмеген
3	Каиргалиева Ляззат Жеткиншековна	Растау	50/39
4	Сұлтанова Ақбота Айсақызы	Растау	50/45
5	Тлеубаева Жазира Мукановна	Растау	50/39
Педагог-сарапшы тағайындау			
1	Рустем Гауһар Есқалиқызы	Тағайындау	50/44
2	Атыраубаева Гулдана Куанышевна	Тағайындау	50/35
3	Биктурлин Алмаз Шенибаевич	Тағайындау	Тіркелмеген
4	Арыстанова Толкын Булесбайовна	Тағайындау	50/28
5	Есказина Назира Жолдыбайқызы	Тағайындау	50/47
6	Мулкаман Ілияс Максимұлы	Тағайындау	Тіркелмеген
7	Утеген Жұлдуз Радиковна	Тағайындау	50/33
Педагог-модератор			
1	Жангелдинова Айгерим Канаткыз	Тағайындау	50/34
2	Тулеугазина Улпан Наймановна	Тағайындау	50/41
3	Куанишев Максат Каскырбаеви	Тағайындау	50/24

4	Ермекбаева Райхан Сәрсенбаевна	Тағайындау	50-33
5	Толыбаева Замира Шенибаевна	Тағайындау	
6	Аманжолов Кадырбек Талгатович	Тағайындау	50/24
7	Ташан Ажар Мұратқызы	Тағайындау	Тіркелмеген
8	Абдісалам Аңсаған Қыдыралықызы	Тағайындау	50/48
9	Қайрат Еркебұлан Ермекұлы	Тағайындау	50/19
11	Дүсіпова Айгүл Зейноллақызы	Тағайындау	50/31
12	Сисембай Диас Рақымжанұлы	Тағайындау	50/28
13	Хамит Бекзат Қуанышұлы	Тағайындау	50/17
14	Зинекешова Сандигул Жаксымуратовна	Тағайындау	50/26
15	Пыхтеева Александра Васильевна	Тағайындау	50/43
16	Жылқыбаева Арай Асқарқызы	Тағайындау	50/35
17	Уткелбаева Сауле Срымовна	Тағайындау	Тіркелмеген
Педагог-модератор растау			
1	Тоқ Әлия Амантайқызы	Растау	50/44

2025-2026 оқу жылында 51 мұғалім аттестация өтуі керек. 2021 жылдың желтоқсан айында аттестатталған педагогтер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі орта білім беру комитетінің № 20-3-20-7/8346-И 08.12.2025ж. хаты негізінде 2021жылдың желтоқсан айында аттестатталған төмендегі педагог мамандардың өзінде бар біліктілік санаты 2027 жылдың 31 тамыз айына дейін сақталады. Олар: Истегулова Анара Гасыровна, Уразалина Асель Жалмурзаевна, Сырлыбаева Алмагул Имамадиновна, Мендибаева Жанылай Болатовна, Қуандықов Қайсар Ақынсейітұлы, Кинадинов Қонысбек Шамшадинович, Мантаева Айсауле Мирболатовна, Аккулова Салтанат Маратовна-декреттік демалысқа шығуына байланысты аттестаттау үдерісіне қатыспайды.

Уразалиева Гулпаршин Ходжановна- зейнетке шығуға 4 жыл уақыт қалғандықтан, ҚР Оқу-ағарту министрінің 25.02. 2024 жылдың № 32 бұйрығының 30-тармағына сәйкес тізімдегі мұғалімге ереже бойынша біліктілік санаты сақталсын: Жасы бойынша зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады. Педагогтердің қолданыстағы біліктілік санаты өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін өзінде бар педагог-сарапшы №730. 28.12.2020ж.) біліктілік санаты ережеге сәйкес сақталды және аттестаттау үдерісінен өтініші негізінде босатылады.

Педагогикалық кеңес шешім етеді:

Тізімдегі педагог мамандарды іс-тәжірибесіне сәйкес біліктілік санатына тағайындау және растауға ұсынылады:

Педагог- шебер біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады:

1. Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна

Педагог-зерттеуші біліктілік санатын беруге (тағайындауға) ұсынылады:

- 1.Мукатова Бибигуль Тулеубаевна.
- 2.Руссу Галина Васильевна.
- 3.Досмаганбетова Гульмира Аксеновна.
- 4.Сеилова Аманкул Есказиевна.

Педагог-зерттеуші біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады:

- 1.Ермаганбетов Нурбакыт Багдатович.
- 2.Имашева Айнур Утегеновна.
- 3.Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы.
- 4.Алмыш Фаузия Асабайқызы.
5. Калдырова Базаргуль Елимановна.
- 6.Намазбаева Жанар Амангельдиевна.
7. Карасаева Райхан Бустунаевна.
8. Неталина Турсын Орынбаевна.

Педагог- сарапшы біліктілік санатын беруге (тағайындауға) ұсынылады:

1. Рүстем Гауһар Есқалиқызы.
2. Утеген Жұлдуз Радиковна.
3. Есказина Назира Жолдыбайқызы.

4. Биктурлин Алмаз Шенибаевич.
5. Мулкаман Ілияс Максимұлы.
6. Атыраубаева Гулдана Куанышевна.
7. Арыстанова Толкын Булекбайовна.

Педагог- сарапшы біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады:

Каирғалиева Ляззат Жеткиншекковна.

1. Карабалина Лаура Бактияровна.
2. Киржанова Миргуль Болатовна.
3. Тлеубаева Жазира Мукановна.
4. Сұлтанова Ақбота Айсақызы.

Педагог- модератор біліктілік санатын беруге (тағайындауға) ұсынылады:

1. Жангелдинова Айгерим Канаткыз.
2. Тулеугазина Улпан Наймановна.
3. Куанишев Максат Каскырбаеви.
4. Ермекбаева Райхан Сарсенбаевна.
5. Толыбаева Замира Шенибаевна.
6. Аманжолов Кадырбек Талгатович.
7. Ташан Ажар Мұратқызы.
8. Абдісалам Аңсаған Қыдыралықызы.
9. Қайрат Еркебұлан Ермекұлы.
10. Аккулова Салтанат Маратовна.
11. Дүсіпова Айгүл Зейноллақызы.
12. Сисембай Диас Рақымжанұлы.
13. Хамит Бекзат Қуанышұлы.
14. Зинекешова Сандигул Жаксымуратовна.
15. Пыхтеева Александра Васильевна.
16. Жылқыбаева Арай Асқарқызы.
17. Уткелбаева Сауле Срымовна.
18. Сарин Есет Сексенбайұлы.
19. Шабикова Динара Нурсултановна.

Педагог- модератор біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады:

1. Тоқ Әлия Амантайқызы

Әдістемелік бірлестіктер	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші/жоғары санат	Педагог-сарапшы/бірінші санат	Педагог-модератор	Барлығы
Математика, физика , эстетика дене ш.	1	3	1	1	47
Математика	0	1	1	1	13
Физика	0	0	0	0	5
Информатика	0	1	0	1	7
Эстетика	0	0	0	1	7
Дене шынықтыру	0	1	2	0	15
Тарих жалпы	0	1	0	0	6
Құқық, тарих	0	1	0	0	6
Орыс тілі мен әдебиеті	0	1	1	0	9
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	0	2	19
Ағылшын тілі	0	1	1	2	17
Бастауыш	0	6	2	4	33
Жаратылыстану жалпы	0	2	3	0	13
Биология	0	1	0	0	4
Химия	0	0	1	0	4
География	0	1	2	0	5
Психолог	0	0	0	1	2
логопед				1	
Барлығы	1	15	11	15	51

Мектептің аттестаттау комиссиясы барлық өтініш берген педагог мамандардың құжаттарын зерделеп, қала және облыс комиссиясына ұсынды.

Әдістемелік бірлестіктер	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші/жоғары санат	Педагог-сарапшы/бірінші санат	Педагог-модератор	с/ж	Магистр	Барлығы

Математика, физика , эстетика дене ш.	1	3	1	1	12	3	47
Математика	0	1	1	1	5	0	13
Физика	0	0	0	0	1	1	5
Информатика	0	1	0	1	1	1	7
Эстетика	0	0	0	1	2	0	7
Дене шынықтыру	0	1	2	0	3	1	15
Тарих жалпы	0	1	0	0	1	1	6
Құқық, тарих	0	1	0	0	1	1	6
Орыс тілі мен әдебиеті	0	1	1	0	0	2	9
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	0	2	2	5	19
Ағылшын тілі	0	1	1	2	6	3	17
Бастауыш	0	6	2	4	5	1	33
Жаратылыстану жалпы	0	2	3	0	3	0	13
Биология	0	1	0	0	1	0	4
Химия	0	0	1	0	2	0	4
География	0	1	2	0	0	0	5
Психолог	0	0	0	1	1	0	2
логопед				1			
Барлығы	1	15	11	15	30	20	160

Ұсыныс: Біліктілік санатына байлансты әрбір пән бойынша жеке қарайтын болсақ, бірнеше пәндерде жоғары сантты мамандар жоқ. Педагог-шебер санатына- математика, эстетика, тарих, қазақ тілі,орыс тілі мен әдебиеті, бастауыш класс, биология, география, дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне жұмыстану ұсынылады.

Педагог-зеттеуші санатына- эстетика, математика, дене шынықтыру, информатика,

Қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш биология, химия, география, психолог маман.

Педагог- сарапшы санатына- математика, информатика, эстетика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш, жаратылыстану.

Педагог-модератор санатына – санаты жоқ мұғалімдері бар, математика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш класс бойынша мұғалімдер жұмыстануы қажет.

Оқу кабинеттерінің пайдалануы

2025-2026 оқу жылының басында паспортталған 26 оқу кабинеті жұмыс жасады. Физика кабинеті №208 қаңтар айынан бастап толық жабдықпенен паспортталып, пайдалануға берілді. Кабинеттердегі компьютерлер ғаламтор желісіне қосылған және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Оқушылардың білім алуына толық мүмкіндік жасалған. Соның ішінде, тілдік дағдылар арқылы білім беру үшін тыңдалым мен көрсетілімді жүзеге асыру қарастырылған. Кабинет меңгерушілері кабинет жұмысын жоспарлы түрде ұйымдастырып өтті. Оқу кабинеттерінде тізімдегі кабинет меңгерушілері жұмыс жасады.

1. Туысова А.Е. - №119 технология кабинетіне;
2. Жумағалиева М.К.- №115 технология кабинетіне;
3. Туржанова М.К.-№310 тарих кабинетіне;
4. Даутова А.Т.- №105 қазақ тілі мен әдебиеті кабинетіне;
5. Уразалиева Г.Х.- №214 лингофон кабинетіне;
6. Шаикова Р.С.- №213 лингафон кабинетіне;
7. Айтмағамбетова А.А.- №209 физика кабинетіне;
8. Жұбат С.Т.- №207 биология кабинетіне;
9. Раймкулова А.Б.- № 304 орыс тілі мен әдебиеті кабинетіне;
- 10.Куканова Ж.А.-№220 математика пәні кабинетіне;
11. Ахметова У.К.- №223 бастауыш класс кабинетіне кабинетіне;
12. Тажигулова Л.В.-№227 бастауыш класс кабинетіне;
13. Утеген Ж.Р.- №205 химия кабинетіне;
14. Тржанова А.Д.- №216 информатика кабинетіне;
15. Хамит Ғ.Х. №215 робототехника кабинетіне;
- 16.Абдрахманова Г.Б.- №211 ІТ кабинетіне;
17. Куттыбаев Ж.Б.-112 алғашқы әскери және технологиялық дайындық;
18. Жанкабаева Ж.К.-№317 бастауыш кластағы ІТ кабинетіне;
19. Досмағанбетова Г.А.-№306 информатика пәні кабинетіне;
20. Дүсіпова А.З. -№307-информатика пәні кабинетіне;
- 21.Башембаева Д,К. №126- бастауыш класс кабинетіне;
22. Нетуллина А.С.-№319–бастауыш класс кабинетіне;
23. Мукатова Б.Т.-№227–бастауыш класс кабинетіне;
24. Арыстанова Т.Б.№318-бастауыш класс кабинетіне;
25. Дулатова Г.А.-№108 психолог кабинетіне;
26. Ерижепова Н.К. № 208 физика кабинеті.

2026-2027 оқу жылында:

Паспортталсын

№	Кабинет атауы	Кабинет номері	Паспорттау уақыты
1	Бастауыш кластағы ІТ кабинеті	№317	2023-2026
2	Физика кабинеті	№208	2024-2027(қаңтар)

ІІ.Жалғастырылсын:

№	Кабинет атауы	Кабинет номері	Паспорттау уақыты
1	Технология кабинеті (қыз балаларға арналған)	№115	2024-2027
2	Технология кабинеті (ұлбалаларға арналған)	№119	2024-2027
3	Тарих кабинеті	№308	2024-2027
4	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	№105	2024-2027
5	Ағылшын тілі	№214	2024-2027
6	Ағылшын тілі	№213	2024-2027
7	Физика кабинетіне	№209	2024-2027
8	Физика кабинеті	№208	2024-2027(қаңтар)
9	Биология кабинеті	№207	2024-2027
10	Бастауыш класс кабинеті	№227	2024-2027
11	Бастауыш класс кабинеті	№318	2024-2027
12	Бастауыш класс кабинеті	№126	2024-2027
13	Бастауыш класс кабинеті	№227	2024-2027
14	Бастауыш класс кабинеті	№319	2024-2027

15	Бастауыш класс кабинеті	№227	2024-2027
16	Химия кабинеті	№205	2024-2027
17	Информатика кабинеті	№306	2024-2027
18	Информатика кабинеті	№307	2024-2027
19	Информатика	216	2024-2027
20	Робототехника кабинеті	№215	2024-2027
21	ІТ кабинетіне	№211	2024-2027
22	Психолог кабинеті	№108	2024-2027
23	Бастауыш кластағы ІТ кабинеті	№317	2023-2026
24	Биология кабинеті	№ 206	2025-2028

Оқу кабинеттерінің дамуы

Оқу жылдары	Барлығы	Жаратылыстану бағытында	Гуманитарлық бағытта	Бастауыш класс	Өзін –өзі тану
2021-2022	12	5	5	2	
Оқу жылдары	Барлығы	Жаратылыстану бағытында	Гуманитарлық бағытта	Бастауыш класс	Эстетикалық пәндер
2022-2023	21	8	5	4	4
2023-2024	21	8	6	4	3
2024-2025	26	2 бастауыш 1 физика 2 информатика			1 психолог
2025-2026	27	1 биология			
Барлығы 27 паспортталған					

Кабинеттердің материалдық жабдыкталуы

Кабинет №	Ғылыми-әдістемелік	Дидактикалық	Техникалық	Дамуы
№304 орыс тілі мен әдебиеті	«Позиция речевой культуры», «Сборник уроков русской литературы»	Набор плакатов по русскому языку (5-9), оформлеие настенных стендов «Члены предложения» , «части речи» «Типы речи»	Электронды оқулықтар.	Стенд, выставки, публикаций.
№319 бастауыш	Математика сабағында қолдануға арналған құралдар,	Үлестірмелі құралдар 10 дана, глобус, лупа, әдеби кітаптар, жаратылыстану көрнекі құралдары.	Жоқ.	Электронды материалдар толықтыру.
№208 физика кабинеті	Фейман Р. «Феймановские лекции по физике»	8-11 кластарға арналған формативтік тапсырмалар.	Сағат Фотообой Электронды оқулықтар	Көгалдандыру

	Лукьянов А. В. «Настоящая физика для мальчиков и девочек» Ф.Фликер «Удивительная физика»	Физик бойынша тест жинағы.	7-10 кластарға арналған «Контекст» тапсырмалар жинағы	
№207 Биология кабинеті	Жоқ	Жоқ	Электронды оқулықтар	Ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалдар қосу
№308 тарих пәні кабинеті	«Сындарлы 10 жыл» Н.Назарбаев «Қоғамдағы саяси және мемлекттік қызметкерлер» Т.Рысқұлов «Жыр семсер» М. Өтемісов «Қазақстан тарихы очерктері» А.К. Ақышев	Жазба жұмыс тапсырмалары 5-11 кластар	Электронды оқулықтар	Тарихи стенд өзгерту.
№304 орыс тілі мен әдебиеті пәні кабинеті	«Позиции речевой культуры» Атаева А.Б. «Сборник уроков русской литературы» Каиргалиева Л.Ж.	Принтер	Электронды оқулықтар	Стенды, выставки
№214 ағылшын тілі кабинеті	Ю. Голицынский «Грамматика . Сборник упражнений»	Тесттер жинағы	Электронды оқулықтар	Үлестірмелі тапсырмалар жинағы
№307 информатика кабинеті	«Pythjn» 2022ж.	Тест тапсырмалар, жеке жұмыстар жинағы	Электронды оқулықтар	Компьютерлерді жаңарту
№227 бастауыш класс	«Бастауыш класс» ғылыми –әдістемелік журнал	«Үлестірмелі тапсырмалар жинағы»	Электронды оқулықтар	Балалар әдебиетін жинақтау, математика және орыс тілінен дидактикалық материалдар жинақтау.

№223 бастауыш класс	Жоқ	Үлестірмелі тапсырмалар жинағы	Лупа, глобус	Когалдандыру, электронды оқулықтар
№205 химия кабинеті	Сағынтайұлы Н. «Химия тренер» ҰБТ –ға және олимпиадаға арналған әдістемелік оқу кұрпалы. Керимшеева Д. «Химия тапсырмалар мен жаттығулар жинағы»	Керимшеева Д. «Химия тесттер жинағы»	жоқ	Дидактикалық құралдар, электронды оқулықтар
№206 биология кабинеті	STEM жоспарлар Интеграцияланған сабақтар жоспары	Кестелер мен сызбалар, проектор, принтер	Виртуалдық зертханалық жұмыстар	Экологиялық бұрыш, көгалдандыру, биологиялық модельдер.
№105 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	«Батырлар жыры» Т. Оразов «Қаныштың жастық шағы» 2024ж. М.Әуезов «Қорғансыздың күні» Ғазалдар 2024ж. Ә. Нұршайықов «Махаббат қызық мол жылдар» «М. Әуезов Абай жолы»	«Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы «Ана тілі» газеті, қазақ тілінен тест жинағы	Сағат, «Жасанды интеллект тапсырмалары»	Когалдандыру

Ұсыныс: Барлық оқу кабинеттерін көгалдандыру, математика, каби неттердің даму жоспары бойынша белгіленген жұмыстарды орындау, кабинеттерді оқушылардың шығармашылық жұмыстары, дидактикалық материалдармен толықтыру ұсынылады.

Пәнге арналған заманауи оқыту құралдарымен толықтыру және бар оқу құралдарын жаңарту ұсынылды.

Озат тәжірибені тарату

Педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың озат тәжірибесін тарату бұқаралық- ақпараттық құралдар мен конференциялар, әдістемелік кітапшалар мен электронды орта жинақталып, таратылып отырады.

Ғылыми-әдістемелік оқу құралдары мен жинақ кітапшалар

1	Карабалина Лаура Бахтияровна	Бастауыш буына оқушыларына арналған ағылшын тіліндегі жаттығулар жинағы "	14.01.2026, УМЦ
2	Тлеубаева Жазира Мукановна	"Ұлттық құндылықтар негізінде ағылшын тілін оқыту"	УМЦ, 2026 ж)
3	Сатыбалдина Нургул Жусуппаевна	«Бастауыш класс ұжымында корпоративтік мәдениетті қалыптастыру»	20.04.2026ж

4	Атаева Айсұлу Бауржанқызы	"Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы"	НЦПК "Өрлеу"15.02.2025
5	Намазбаева Жанар Амангельдиевна	Қазақ тілін өмірмен байланыстыра оқытудың тиімді тәсілдері	УМЦ 2026
6	Есказина Назира Жолдыбайқызы	Грамматикалық сауаттылықты қалыптастыру тәсілдері	УМЦ 2026
7	Рүстем Гауһар Есқалиқызы	"География сабағында критериалды бағалауды тиімді ұйымдастыру"	УМЦ , 2025 жыл
8	Авторлық бағдарлама		
9	Досмағанбетова Гульмира Аксеновна	“Компьютерлік графиканы меңгеру” авторлық бағдарлама	АОӨО 2026

Педагог мамандардың озат тәжірибелері жарияланған электронды орталар

реті	Мұғалімнің аты- жөні	Электронды ортаның тақырыбы	Жарыққа шыққан мерзімі және орталық
1	Карабалина Лаура Бахтияровна	"Ағылшын тілінен сабақтар жиынтығы"	14.01.2026, УМЦ
2	Тлеубаева Жазира Мукановна	"Ағылшын тілінен сабақтар жиынтығы" электронды орта	Ақпан, 2026 ж, УМЦ
2	Киржанова Миргуль Болатовна	Қазақ тілі сабағында жазылым дағдысын дамыту жолдары	УМЦ 2025,наурыз
4	Сеилова Аманкул Есказиевна	Қазақ тілі пәнінен сабақтар жиынтығы	УМЦ, 19.05.2025
5	Есказина Назира Жолдыбайқызы Жылқыбаева Арай Асқарқызы	“Жаңа платформа-жаңа мүмкіндік” электронды ортасы	УМЦ. 2026 жыл
6	Ташан Ажар Мұратқызы	Ағылшын тілінен сабақтар жиынтығы"	УМЦ, 2026 жыл, ақпан
8	Туржанова Майра Куантаевна	Тарих пәні бойынша сабақтар топтамасы	УМЦ 2025 жыл.Ақпан
9	Неталина Т.О.	Білім берудің цифрлық жаңартулары	2026
10	Әміржан Айнұр Ермұратқызы	"Қазақ әдебиеті пәнінен сабақтар жиынтығы"	Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы, 2025ж
11	Каирғалиева Ляззат Жеткіншекковна	"Сборник уроков русской литературы"	Ақпан, 2026 ж, УМЦ

12	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы	" 9-сыныптың биология сабағында қолданылатын тиімді әдіс- тәсілдер"	УМЦ. 2024жыл, сәуір.
13	Жалмагамбетова Жанат Жумағалиевна	"Биология и жизнь"	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы 2024 жыл, қараша
14	Имашева Айнур Утегеновна	"Роль науки"	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы 2024 жыл, қараша
15	Зинекешова Сандигул Жаксымуратовна	«Тарих пәнін оқытуда өзіндік зерттеу жұмыс түрлері»	УМЦ 2025 ,мамыр
16	Атаева Айсұлу Бауржанқызы	"Позиции речевой культуры"	"НЦПК "Өрлеу" , 13.02.2025
17	Карасаева Райхан Бустунаевна	Стили речи	УМЦ 2025ж ақпан
18	Намазбаева Жанар Амангельдиевна	Цифрлық білім: жаңа мүмкіндіктер	УМЦ 2026

Реті	Оқу жылы	Әдістемелік құрал	Электронды орта
1	2022-2023	17	10
2	2023-2024	17	17
3	2024-2025	22	23
4	2025-2026	9	18

Шебер-класс

1. «Методы исследования учебной информации в процессе изучения русского языка и литературы»»Биктурлина А.Т.
2. «Тілдік ДНК арқылы оқушы әлеуетін көтеру» Мауленбергенова Ш.М.
3. «Жаратылыстану пәндерін оқытуда STEM технологияларын қолданудың жаңа формалары: зертханадан – өмірге» Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы
4. «Математика сабағында критериалды бағалауды қолданудың ерекшеліктері» Нетуллина А.С.
5. «Каллиграфия в начальных классах» Бралова С.З.
6. Сабақта оқушылар шығармашылығы мен сын тұрғысынан ойлауын дамытудың түрлі жолдары. Иманова Замзагуль Картбаевна
7. «Игровые технологии как средство повышения мотивации младших школьников» Умарова Нагира Наукановна

Өтілмеді

1. «Методы изучения стилей русского языка для формирования читательской грамотности» Раймкулова Айгуль Базарбаевна

Бұқаралық –ақпараттық құралдардағы озық тәжірибелердің таратылуы

(Газет-журналдардағы жарияланған материалдары)

Барлық педагог мамандар оқу мен оқыту тәжірибесінің озат тұстарын, өздерінің зерттеуіндегі тың тақырыптарды, шығармашылық жұмыстарын тарату мақсатында бұқаралық баспасөз беттерімен жұмыс жасайды. Қала, облыс, республикалық басылым беттерінде жариялап, тәжірибе таратып тұрады. Конференцияларға қатысып, жеке тәжірибесіндегі басымдық танытқан тұстарын әріптестер арасында бөліседі.

57 мұғалім республикалық бұқаралық-ақпараттық құралдарға өздерінің озат тәжірибелерін жариялаған. Бұл -39,3 % құрайды. 4 мұғалім- халықаралық басылым беттерінде озат тәжірибесін жариялаған. 2,7 % құрайды.

Реті	Мұғалімнің аты-жөні	Жұмыс тақырыбы	Басылымы	Деңгейі
1	Алмыш Ф. А.	«Қазақ тілі грамматикасы»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз 2026ж.
2	Жумағалиева М. К.	«Мектептегі цифрлық кеңістікті басқару»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз2026ж.
3	Сәуірбаева З.С.	«Мамандық таңдау – маңызды іс. Сөздік құрам»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз2026ж.
4	Дарибаева К. А.	«My plate»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз2026ж.
5	Нугуманов Е. С.	«Мектепті басқарудағы сапа мәдениеті»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №3 ақпан 2026ж.
6	Карабалина Л. Б.	«Обучение детей ООП английскому языку»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №1 қаңтар 2026ж.
7	Даутова А. Т.	«Денсаулық кепілі»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.

8	Зинекешова С.Ж.	«Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті?»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
9	Намазбаева Ж.А.	«Формулалар»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
10	Тлембаева Г. А.	«Көмірсулар: глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлоза»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
11	Тулеугазина У.Н.	«Толағай тауының тарихын айтшы»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
12	Токтасова С. Б.	Сүйектің макро және микроскопиялық құрылысы. Сүйектің химиялық құрамы.	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
13	Каршигина Б. А.	«Жасанды интеллект және ChatGPT: білім беру мен қоғамдағы орны»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
14	Сатыбаева Ғ. Ғ.	«Қайырымды бала»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №21 қазан 2025ж.
15	Сеилова А. Е.	«Буын. Алматы»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №3 ақпан 2026ж.
16	Уразалина А. Ж. т	«Электрический заряд, электризация тел.»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №3 ақпан 2026ж.

17	Zholamanova G. S., Izteleuova Z. S.	«Integration of artificial intelligence in secondary school english teaching»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №3 ақпан 2026ж.
18	Mendibayeva Zh. B.	«Grammar in context: comparative and superlative adjectives and adverbs»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №3 ақпан 2026ж.
19	Есимханов Д.Д.	«Вклад «Общество изучения Киргизского (Казахского) края» в развитие исторической науки»	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз 2026ж.
20	Zharassova A.A.	<i>Artificial intelligence in education: potential benefits and limitations for students' academic performance</i>	«Педагоги и интеллектуальные дети»	Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру журналы №5 наурыз 2026ж.
22	Биктурлина А.Т.	«Интегрированный метод обучения в сиситеме лингвистических знаний»	«Көптілді технологиялары:білім беруде оқытудың интеграцияланған мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту»	Облыстық ғылыми- тәжірибелік конференция
23	Боранбаева А.А, Балбосынова Ш.Н	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	«жаһандану жағдайында тұрақты қоғам Қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі»	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
24	Толыбаева З.Ш.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	«инновационные технологии в коррекционной работе Логопеда с детьми с общим недоразвитием речи»	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
25	Нугуманов Е. С.,	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Әдебиет пәнін оқытудағы эмоция, сыни ойлау, Көшбасшылық мәселелері	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының

26	Киржанова М.Б.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Қазақ тілі пәнінде жасанды интеллект технологияларын Қолданудың тиімділігі	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
27	Каирғалиева Л.Ж.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Искусственный интеллект в образовательном процессе: Возможности, перспективы и вызовы	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
28	Сеилова А.Е.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Білім беру процесінде жасанды интеллект: мүмкіндіктер, Перспективалар, қиындықтар	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
29	Нұғманова Ә.Т.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Қазақ тілі сабағында жасанды интеллектті қолданудың Тиімді әдістері	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
30	Тлеубаева Ж.М.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Қазіргі ғылым мен білімнің дамуының перспективалары	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
31	Карасаева Р.Б.	«Білім және ғылым – жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»	Образование и наука как стратегические факторы Устойчивого развития общества в условиях глобальных Трансформаций	24 қантар 2026 жыл Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының

Семинарлар

Педагог мамандардың оқу мен оқытудағы озат тәжірибелерін тарату және өзара тәжірибе тарату мақсатында «Өрлеу» БАҰО АҚ, АОҒТО курс тыңдаушыларына теориялық білімді тәжірибеде қолданудың әдіс-тәсілдерін көрсету, өзара тәжірибе алмастыру жұмыстары ұйымдастрылып отырады. Семинар сабақтар, коучинг үдерістері, вебинарлар, әдістемелік сағаттар педагог мамандар арасында ұйымдастырылып, мұғалімдер озат тәжірибелерімен бөліседі. Мектеп мұғалімдері тақырыптардың тереңдетіп беру мақсатында пәннің өзекті мазмұнын кіріктіре оқытуда басымдық танытып отыр. Бірнеше пән мұғалімдері интеграциялау арқылы ортақ тақырыптарды кіріктіре оқытуды тиімді санайды. Педагог мамандар мектепшілік, қалалық, облыстық деңгейде тәжірибе алмастырып тұрады. Осы мақсатта заманауи қажетті тақырыптарда бірнеше семинарлар ұйымдастырылды.

Реті	Семинардың тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Қатысқандар	Деңгейі
1	«Жазу каллиграфиясының адам психологиясы мен эстетикалық тәрбиесіне маңызы»	26.05.2026 ж..	Семинар	Наримбетова Г.М. Нугуманов Е.С. Жумағалиева М.К. Карабалина Л.Б. Жарасова Ә.Ә. Кусмагабетова М.Т. Ахметова У. К. Мукатова Б. Т. Турсунова Н. Д. Тажигулова Л. В.	Республикалық
2	«STEM – білімнің интеграциясы және ХХІ ғасыр дағдылары» тақырыбындағы облыстық семинар бағдарламасы	12.03.2026 ж	Семинар	Наримбетова Г.М. Нугуманов Е.С. Жұбат С. Т. Айтмағамбетова А. А. Утеген Ж. Р. Жумағалиева М.К. Жубанышова Н. Н. Куканова Ж. А. Ибрашева М.Р. Назаров А.С. Уразалина А.Ж. Калдырова Б.Е.	Облыстық

				Ерижепова Н. К. Утепова З.У. Назар А.Н. Математика- Асқарұлы Қ. Сулекенова Г.У.	
3	«Көркем еңбек сабақтарында шығармашылық ойлауды дамыту: жаңа әдістерден шынайы туындыға дейін»	2026 жыл 09 сәуір	Семинар	Туысова А.Е. Сандыбекова М.О. Ибрашева М.Р. Сисембай Д.Р.	Облыстық
4	«FOX P2 гені және қазақ тілі»	23.02.2026 ж.	Семинар	Мауленбергенова Ш.М. Нугуманов Е.С.	Облыстық
5	«Білім беру ұйымындағы корпоративтік тәрбие»	26.03.2026 ж.	Семинар	Нугуманов Е.С. Имашева А.У.	Республикалық
6	«Басқарудағы сапа мәдениеті»	25.01.2025 ж.	Семинар	Наримбетова Г.М. Нугуманов Е.С. Алданазарова А.К. Имашева А.У. Истегулова А.Г.	Облыстық
7	«Ерекше білім алушыларды қолдау: тиімді оқу стратегиялары» тақырыбындағы облыстық семинар бағдарламасы	08.01.2026 ж.	Семинар	Ермекбаева Р.С. Турсунова Н. Д. Арыстанова Т. Б. Нугумано Е.С. Наримбетова Г.М. Толыбаева З. Ш. Шабикова Д. Н. Истегулова А. Г. Сатыбалдина Н Ж. Жумагалиева М.К.	Облыстық

4 мұғалім- Айтмағамбетова А.А. және Султанова А.А. , Куканова Ж.А., Даутов Н.Н. облыс және қала деңгейінде шағын жинақты мектептердің педагог мамандарына қосымша әдістемелік қолдау көрсетіп, онлайн сабақтар жүргізіп келеді. «Білім ALL» өңірлік жобасы бойынша Айтмағамбетова А.А. жұмыс жасайды. «Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, Ақтөбе облысының шағын жинақты ауылдық мектептерінің әлеуетін дамыту» пилоттық жобасының стриминг жүзеге асыратын виртуалды қолдау жұмысына қатысады.

Шебер-класс

Озат тәжірибелі педагог мамандар тәжірибе тарату мақсатында шебер-кластар ұйымдастырды. Тәжірибе алмастыруда тиімді әдіс, теория мен практиканы біріктіріп, әртүрлі форматта әртүрлі жұмыстар жүргізіліп отырды.

Реті	Жұмыс түрі	Тақырыбы	Деңгейі	Кімдерге арналған	Жауапты
1	шебер-класс	«Эвристический алгоритм как прием изучения учебной информации»	қалалық	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған.	Биктурлина А.Т.
2	шебер-класс	«Биология пәндерінің зертханалық сабақтарын STEM технологиясы арқылы оқыту»	қалалық	Биология пәні мұғалімдеріне арналған	Жұбат С.Т.

Жұмыс түрі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Семинар, вебинар	2	8	1
Шебер класс	3	2	
Барлығы	5	10	1

Қорытынды: Мектеп әкімшілігі озат тәжірибелі ұстаздардың тәжірибесін тарату мақсатында «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласындағы филиалымен меморандумға отырып, біліктілікті арттыру институтымен бірлескен семинарлар, вебинарлар, коучинг үдерістерін ұйымдастырып келеді. Пән мұғалімдері облыс көлемінде өзара тәжірибе таратып, тәжірибе алмастырып отырады.

Әдістемелік сағат

Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби шеберлігін арттыруға, тәжірибе алмасуға, жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруге бағытталған әдістемелік сағат аптаның әрбір бейсенбісі күні жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Мұғалімдердің әдістемелік-теориялық деңгейін көтеруге, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға қолдау болатын жұмыс түрлерін педагог мамандар өзара бөліседі.

Мақсаты: Педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби шыңдалуына өзара қолдау көрсету және өзара озат тәжірибені тарату. Әдістемелік сағатта:

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіріледі;

Заманауи білім беру технологияларымен таныстырылады;

Пән бойынша тәжірибе алмастырылады;

Сабақтың сапасын арттыру жолдарын қарастырылады;

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бағыт-бағдар беріліп, кәсіби қолдау көрсетіледі.

Мақсаты: Педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби әлеуетін көтеру, өзара тәжірибе алмастыру арқылы әдістемелік және кәсіби қолдау көрсету.

Реті	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін белсенді сабақ ұйымдастыруда қалай пайдаланамыз?»	Мектепшілік семинар	04.09.2025ж.	Абишев Ә. С. Зинекешова С.Ж. Атаева А.Б.
2	«Искусственный интеллект в профессиональной жизни современного педагога»	Әдістемелік сағат	11.09.2025ж.	Абишев Ә. С. Зинекешова С.Ж. Атаева А.Б.
2	«Testter.kz» онлайн платформасын оқу үдерісінде пайдалану»	Әдістемелік сағат	25.09.2025ж.	Истегулова А.Г. Зинекешова С.Ж. Абишев Ә. С. Атаева А.Б.
3	«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін оқыту семинары»	Оқыту семинары	02.10.2025ж.	Абишев Ә. С. Зинекешова С.Ж. Атаева А.Б.
4	«Оқу үдерісі және ЖИ генеративті моделдер мен промт-инжиниринг өнері»	Оқыту семинары	09.10.2025ж.	Каршигина Б. А. ӘБ жетекшілері
5	«Зерттеу жобалық жұмысына тақырыпты қалай таңдаймыз?»	Оқыту семинары	16.10.2025ж.	Сарин Е.С.
6	«Ұлтымыздың генетикалық кодын сабақ тақырыптарымен байланыстыру»	Практикалық сабақ	30.10.2025ж.	Балбосынова Ш.Н.
7	«Обучение физики, и математики через нейросети. Адаптивное обучение.	Практический урок	06.11.2025ж.	Ерижепова Н.К. Айтмаганбетова А.А.

8	«Арт терапиясы»	Терапиялық сағат	13.11.2025ж.	Ермекбаева Р. С. Толыбаева З. Ш.
9	«Графикалық организаторларды тарихты оқу мен оқыту үдерісінде тиімді қолдану»	Практикалық сабақ	27.11.2025ж.	Шинтемирова А.С.
10	«Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда сұрақ түрлерін тиімді пайдалану пайдалану»	Практический урок	04.12.2025ж.	Биктурлина А.Т.
11	«Тарих пен әдебиеттегі аналар бейнесін оқыту»	Практикалық сабақ	11.12.2025ж.	Туржанова М.К.
12	«Қазақтың алхимиясы уақыт пен кеңістікпен байланысты»	Практикалық сабақ	25.12.2025ж.	Тлембаева Г.А.
Өз білімін жетілдіру жұмысы (Көркем әдебиеттер оқып талқылау)				
Педагог мамандардың кәсіби өсуіне рухани білімді кеңейту, зияткерлік және эмоционалдық дамуы арқылы қолдау көрсету. Талабы: Әрбір әдістемелік бірлестік бекітілген көркем әдебиеттердің мазмұнын толық оқып, әртүрлі форматта әдістемелік сағатта жұмыс түрлері арқылы ұсынады.				
13	«Қазақ әдебиетіндегі ханымдар мен арулар бейнесін оқыту әдістері»	Топтық таныстырылым түрлері	08.01.2026ж.	Мауленбергенова Ш.М.
14	Ш.Айтматов «Ақ кеме» , Оралхан Бөкей «Атау кере»	Топтық таныстырылым түрлері	15.01.2026ж.	Эстетика пәні мұғалімдері ӘБ жетекшісі
15	Пауло Коэльоның «Алхимик» романы	Топтық таныстырылым түрлері	29.01.2026ж.	Жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдері, ӘБ жетекшісі
16	«Он алты жасар чемпион»	Топтық таныстырылым түрлері	05.02.2026ж.	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері ӘБ Жетекшісі
17	«Эмоциялық терапия»	Терапиялық сағат	12.02.2026ж.	Психолог мамандар
18	«Дене терапиясы»	Топтық таныстырылым түрлері	26.02.2026ж.	Амангелдіұлы С. Аккали Ә.А. Издибаева Г.С.

19	Б. Сопақбаев «Балалық шаққа саяхат»	Топтық таныстырылым түрлері	05.03.2026ж.	Бастауыш класс мұғалімдері ӘБ жетекшісі
20	Зейнеп Ахметова «Шуақты күндер» , Ник Вуйчич «Өмірде шектеу жоқ»	Топтық таныстырылым түрлері	12.03.2026ж.	МИФ пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі
21	«Би терапиясы»	Терапиялық сағат	26.03.2026ж.	Сүйеубаева М. Қ.
22	Дулат Исабеков «Қарғын» романы	Топтық таныстырылым түрлері	09.04.2026ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері ӘБ жетекшісі
23	Жюль Верн «80 дней вокруг света»	Топтық таныстырылым түрлері	16.04.2026ж.	Ағылшын тілі пәні мұғалімдері ӘБ жетекшісі
24	Джеймс Клир «Атом әдеттер»	Топтық таныстырылым түрлері	30.04.2026ж.	Орыс тілі мен әдебиеті, тарих пәні мұғалімдері ӘБ жетекшісі
25	«Қазақ хандығы тұсындағы қазақ әйелінің портретін оқытудағы тиімді тәсілдер»	Практикалық сабақ	14.05.2026ж.	Байсейтова А. Б.

Ұсыныс: Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне барлық мұғалімнің толық қатысымын қамтамасыз ету ұсынылады.

2025-2026 оқу жылында кәсіби біліктілікті көтеру (базалық)

Педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалар әрбір 3 жыл сайын даму жоспары негізінде кәсіби біліктілік деңгейлерін көтеріп тұрады. Біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, сертификатталған мұғалімдер оқу мен оқыту тәжірибесіне курстан алған жаңашылдығын енгізіп, өзара әріптестер арасында тәжірибе алмастырады және оқытушы тренер тарапынан курстан кейінгі қолдау көрсету жүргізіліп отырады. Әдістемелік бірлестік отырыстарында курстан алған жаңартылған білімін бөліседі. Мектеп «Өрлеу» БАҰО АҚ және Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдармен тығыз байланыста жұмыс жасайды.

№	Аты- жөні	Тақырыбы	Өткен орны	Мерзімі
---	-----------	----------	------------	---------

1	Туржанова Майра Куантаевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі»80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№135428 04.07.2025ж.
2	Сарбалина Айнур Алибиевна	«Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникаций»80с.	БАҚӨО	№072281 08.08.2025ж.
3	Ташан Ажар Муратқызы	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер» 80с.	БАҚӨО	№072232 08.08.2025ж.
4	Балбосынова Шынар Нурашевна	«Жаһандық құзыреттер» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0887989 15.08.2025ж.
5	Аkkalышова Галия Оразқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0887798 27.06.2025ж.
6	Күлекешова Эльмира Әміржанқызы	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0887077 30.05.2025ж.
7	Досмағанбетова Гульмира Аксеновна	«Python»бағдарламалау тілін оқытудың әдістемес мен тәжірибесі» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888120 29.08.2025ж.
8	Әбдісамат Исламбек Ғалымжанұлы	«Музыка мұғалімінің кәсіби қызметіндегі «Soft way Mozart» инновациялық компьютерлік технология» 80с.	БАҚӨО	№050897 15.08.2025ж.
9	Каирғалиева Ляззат Жеткиншековна	«Психолог-педагогическая сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»80с.	БАҚӨО	№226977 22.08.2025ж.

10	Имантай Айбек Сағитбекұлы	«Математиканы оқыту:қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№135537 01.08.2025ж.
11	Искакова Гулзина Жолдыбайқызы	«Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888398 29.08.2025ж.
12	Ташан Ажар Мұратқызы	«Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері»80с.	«Өркен» БӘААҰҒП И	№6421 29.08.2025ж.
13	Айтмағамбетова Адеми Алиповна	«Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888190 29.08.2025ж.
14	Уткелбаева Сауле Сырымовна	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер»80с.	БАҚӨО	№072400 29.08.2025ж.
15	Карасаева Райхан Бустунаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы »80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888308 29.08.2025ж.
16	Издибаева Гульфия Сержановна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрету» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№227011 22.70.011
17	Уразғалиева Динара Батыровна	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер»80с.	БАҚӨО	№072247 08.08.2025ж.
18	Джамбаева Раушан Жумабековна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0887937 15.08.2025ж.

19	Карабалина Лаура Бактияровна	«Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникаций»80с.	БАҚӨО	№072290 27.07.2025ж.
20	Сырлыбаева Алмагул Имамадиновна	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер» 80с.	БАҚӨО	№072396 29.08.2025ж.
21	Нугуманов Ерлан Сейлханович	«Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары»80с.	«ORLE- EDUCATION» РОӨО	№А03508 13.06.2025ж.
22	Нугуманов Ерлан Сейлханович	«Біртұтас мектеп оқу мен тәрибені басқарудағы тиімді менеджмент»80с.	БАҚӨО	№190793 01.08.2025ж.
23	Карабалина Лаура Бактияровна	«Психолог-педагогическая сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»80с.	БАҚӨО	№226140 08.08.2025ж.
24	Досмағанбетова Гульмира Аксеновна	«Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№135614 15.08.2025ж.
25	Ермекбаева Райхан Сарсенбаевна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы арнайы педагогтің кәсіби қызметі» 80с.	«EDU-MASTER»	№000206 13.08.2025ж.
26	Байсейтова Алма Бакитбергеновна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі» 80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№135518 25.07.2025ж.
27	Истегулова Анара Гасыровна	«Білім берудегі менеджмент» 80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№135645 22.08.2025ж.
28	Тоқ Әлия Амантайқызы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесін арттырудың басымдықтары» 80с.	БАҚӨО	№0611786

				22.08.2025ж.
29	Карастекова Диана Анатольевна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы »80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0885896 18.04.2025ж.
30	Жумағалиева Маншук Куанышовна	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 80с.	«BILIMGE ORLEU» ҰКББО	№007168 08.08.2025ж.
31	Сатыбалдина Нургул Жусуппаевна	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80с.	БАҚӨО	№164990 08.08.2025ж.
32	Танирбергенова Меруерт Жарасовна	«Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері»80с.	«Өркен» БӘҚА ҰҒПИ	№0061934 19.09.2025ж.
33	Даирова Гульдарига	«Психолог-педагогическая сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»80с.	БАҚӨО	№2270855ж.
34	Тыныштықбаева Салиха Самратқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайындағыжұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3126 18.09.2025ж.
35	Толыбаева Замира Шенибаевна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағыжұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3124 18.09.2025ж.
36	Саматова Ляззат Толепбергеновна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағыжұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3144 18.09.2025ж.
37	Каршигина Балсая Адилхановна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағыжұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3122 18.09.2025ж.

38	Иманова Замзагуль Картбаевна	«Организация деятельности школы по профессиональной ориентаций обучающихся» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№08883777 29.08.2025ж.
39	Тажигулова Лариса Валиевна	«Методическое основы организации деятельности детского летного оздоровительного лагеря» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888884 26.08.2025ж.
40	Балбосынова Шынар Нурашевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі» 80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№135904 19.09.2025ж.
41	Сұлтанова Ақбота Айсақызы	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0888527 19.09.2025ж.
42	Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3125 18.09.2025ж.
43	Балаева Айдана Жолбекқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3177 19.09.2025ж.
44	Есказина Назира Жолдыбайқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3264 22.09.2025ж.
45	Ерижепова Нурлы Кенесовна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3265 18.09.2025ж.
46	Досмағанбетова Ақнұр Батырбекқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3145 18.09.2025ж.

47	Алтыбаева Альбина Нағашыбайқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3265 22.09.2025ж.
48	Алмахова Айнура Нурлановна	«Методик обучения инклюзивного образования» 80с.	DARYN ONLINE	№22-4303 13.06.2024ж.
49	Сатыбалдина Нургул Жусуппаевна	«Біртұтас мектеп оқу мен тәрибені басқарудағы тиімді менеджмент» 80с.	БАҚӨО	№190792 19.09.2025ж.
50	Жубанышова Нургул Нурлановна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі» 80с.	ПШО Ақтөбе қаласы	№13568922. 29.08. 2025ж.
51	Камиева Толкын Габбасовна	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптстыруда музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80с	«Самғау» РҚПБА және ҚДО ЖШС	№008796 10.09.2025ж.
52	Тлеубаева Жазира Муқановна	«Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары» 80с.	«Өрле- EDUCATION» РОӨО	№А04149 26.09.2025ж.
53	Дарибаева Коркем Аяновна	«Инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖСШ	№3372 25.09.2025ж.
54	Каирғалиева Ляззат Жеткіншекковна	«Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам» «Русский язык и литература» Я2 80 ч.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	10.04.2026г. №0889333
55	Ботабаева Шамшырақ Дәуренқызы	«Отбасындағы зорлық – зомбылықтың алдын алу» 80с.	«Өркен» БӘААҰҒПИ	10.04.2026ж. №0076708

56	Кенжеғалиева Аяулым Тлеумұратқызы	«Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80с.	«Өркен» БӘААҰҒПИ	10.04.2026ж. №0076718
57	Каршигина Балсая Адилхановна	«Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80с.	«Өркен» БӘААҰҒПИ	10.04.2026ж. №0076717
58	Нетулина Айша Сағанаевна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру» 80 с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	10.04.2026ж. №0889600
59	Иманова Замзагуль Картбаевна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру» 80 с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	10.04.2026ж. №0889594
60	Есалы Аида Маратовна	«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	10.04.2026ж. №0889279
61	Киреева Жумагуль Айтұрғановна	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Тарих» және «Құқық негіздері» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	08.05.2026ж. №0890143
62	Маханова Алия Нурлановна	«Робототехника және STEAM: оқытудың заманауи тәсілдері» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	10.04.2026ж. №0889622
63	Назаров Айболат Самигуллаевич	«Білім берудегі ЖИ -модельдер» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	08.05.2026ж. №0890400
63	Ахмет Умыт Куанышевна	«Бастауыш сынып білім алушыларының цифрлық ортада оқу сауаттылығын дамыту» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	08.05.2026ж. №0890365

64	Атаева Айсұлу Бауржанқызы	«Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам» «Русский язык и литература» Я2 80 ч.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	08.05.2026ж. №0890111 номер
65	Нұғманова Әсемхан Тұрланқызы	1.Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы.	«DARYN USTAZ»	№98601 28.12.2025
66	Нұғманова Әсемхан Тұрланқызы	«Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80с.	«Smart wave» ЖШС	18.09.2025ж.
67	Нұғманова Әсемхан Тұрланқызы	«Оқу үдерісі мен ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	01.09.2025ж.
68	Каришигина Балсая Адилхановна	«Білім берудегі ЖИ –модельдері» 80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	22.05.2026ж. №0890727
69	Аманиязлва Амангүл Жанатқызы	«Қазақ тілінде оқытатын		
70	Утеуова Камшат Маратовна	«Білім беру процесінде бітұтас тәрбие құндылықтарын іске асыру»80с.	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	22.05.2026ж. №0890522

71	Нұғманова Әсемхан Тұрланқызы	«Жаһандық құзыреттілік курсы» Білім және ғылым - жаһандық трансформация жағдайындағы қоғамның тұрақты дамуының стратегиялық факторлары»80с»	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№3055 15.09.2025
72	Жоламанова Гульжайна Сериқовна	«New approaches to the implementation of the state compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes» 80ч.	01.06- 12.06.2026ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласы	№0891181 12.06.2026ж.
73	Сейдахметова Айдана Сейдахметқызы	«Введение в педагогическую деятельность» 80ч.	01.06- 12.06.2026ж.	№0891208 12.06.2026ж.
74	Жоламанова Гульжайна Сериқовна	PR 0011«Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша 60 кредит қайта даярлау курсы.	11.09- 27.03.2026ж.	№312 29.04.2026ж.
75	Танибергенова Меруерт Жарасовна	PR 0011«Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша 60 кредит қайта даярлау курсы.	11.09- 27.03.2026ж.	№313 29.04.2026ж.

Мектеп бойынша жалпы 75 педагог маман базалық курс бойынша біліктілігін арттырып, сертификатталды. Бұл жалпы педагогикалық құрамының 46,8 % құрайды. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болғандықтан, пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп тұрады. 13 мұғалім «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қаласындағы филиалы және республикалық «Өрлеу-EDUCATION» оқу орталығынан курстан өтіп, сертификатталды. Бұл жалпы педагог маманның 8 % құрайды.

Кәсіби біліктілікті арттыру курсынан өткен мұғалімдердің мониторингі

Базалық курс бойынша

Реті	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	Жалпы
1	0	67	8	0	75

Қорытынды: Педагог кадрларлар уақытылы кәсіби білімдерін жаңартып тұрады. Курстан уақытында өтпеген мұғалімдер жоқ. Даму жоспары негізінде әрбір үш жыл сайын кәсіби біліктілікті арттыру курсына өтеді.

Ұсыныс: Мектеп әкімшілігіне курстан алған білімдерін мектеп тәжірибесіне енгізу ұсынылады. Кезекті біліктілікті арттыру курсынан өтуге міндетті деңгейдегі педагог мамандардың уақытылы өтуін ұйымдастыру ұсынылады.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысының ұйымдастырылуы

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.

Әдістемелік бірлестікті бірлестік мүшелерінің келісімімен тәжірибелі ұстаздар тарапынан таңдалған төраға басқарады. Төрағаны білім мекемесінің директоры тағайындайды.

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы жылдық жоспар негізінде іске асырылады. Жоспар әдістемелік бірлестіктің төрағасы тарапынан құрылды, әдістемелік бірлестіктің отырысында қарастырылады, директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі.

Әдістемелік бірлестіктің отырысы тоқсан көлемінде бір рет өткізіледі. Отырыстың мерзімі, өтілу орны туралы төраға дер кезінде директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарларына хабарлау керек.

Қаралып отырған әр мәселе бойынша ұсыныс қабылданып, ол хаттама журналына жазылады. Ұсыныстар әдістемелік төрағасының қолымен бекітіледі.

IV. Әдістемелік бірлестіктің құжаттары:

1. ӘБ жетекшілерін тағайындау туралы бұйрық
2. ӘБ туралы ереже
3. Өткен оқу жылының жұмысын талдау
4. Әдістемелік жұмыстың тақырыбы, оның мақсаты, негізгі бағыттары және жаңа оқу жылының міндеттері.
5. ӘБ жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары
6. ӘБ мұғалімдері туралы мәліметтері
7. ӘБ мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру тақырыптары туралы мәліметтер
8. ӘБ құрамындағы педагог мамандардың кәсіби біліктілігін көтерудің даму жоспары.
9. ӘБ мұғалімдерін аттестациялаудың перспективті жоспары
10. Пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар өткізу кестесі.
11. Оқу бағдарламалары
12. Пән апталықтарының жоспары
13. Жас маманмен жұмыс жоспары
14. Пән бойынша алынған бақылау жұмыстарының қорытындылары
15. Мектепшілік бақылау (анықтамалар, диагностика)
16. ӘБ отырыстарының хаттамалары

Әдістемелік бірлестіктің құқықтары:

- мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру туралы ұсыныс дайындауға;
- мектепте оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныс беруге;
- ӘБ-те жиналған озат педагогикалық тәжірибе материалдарын жариялау; туралы мәселені қоюға;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша директор; орынбасарларынан кеңес сұрауға;
- мұғалімдердің аттестациясын ұйымдастыру және мазмұны бойынша ұсыныстар беруге;
- өз білімін үздіксіз көтеруге, өзара тәжірибе алмасуға;
- кәсіби байқауларға қатысуға;
- ӘБ тарапынан «Жыл мұғалімі» сайысына мұғалімдерді ұсынуға;

Әдістемелік бірлестіктің қызметі мектеп директоры және оның орынбасарлары тарапынан бақыланады. Бақылау мектептің әдістемелік жұмысы және мектепшілік бақылау жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

Барлық әдістемелік бірлестік мектептің өзекті мәселесін негізге ала отырып, бірлестіктің проблемасы бойынша өз жұмыстарын үйлестіреді.

Әдістемелік бірлестіктер құрамы және проблемалық тақырыптары:

Әдіс бірлестік	Жетекшісі	Проблемалық тақырыбы:
I.Бастауыш сынып бірлестігі	Алмыш Фаузия Асабайқызы	«Бастауыш кластарда білім беруді тиімді ақпараттандыра отырып, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану, оқушының үштілдік функционалдық сауаттылығын арттыру»
II. Математика, физика, пәндері әдістемелік бірлестігі	Игиликова Лаззат Ермековна	«Цифрлық білім беру ресурстарын математика, физика сабақтарында пайдалана отырып, қоғамға функционалды сауатты, шығармашыл тұлға тәрбиелеу»
Информатика пәні әдістемелік бірлестігі	Тржанова Асем Досбергенов на	«Жаңа инновацияны информатика мен робототехниканы оқытуда енгізу арқылы цифрлық білім беру ресурстарын қолдана отырып, функционалды құзыретті тұлғаны қалыптастыру,

III. Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі (Орыс тілі мен әдебиеті тарих, құқық, дінтану, жаһандық құзыреттілік пәндері)	Раймулова Айгуль Базарбаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с использованием ресурсов цифрового образования»
IV. Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігі	Мендибаева Жанылай Болатовна	«Цифрлық білім беру ресурстарын ағылшын тілі пәнінде пайдалана отырып, оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту арқылы пәнге қызығушылығын арттыру»
V Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері әдістемелік бірлестігі	Нығмет Райгүл Сағидоллақызы	«Цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланып, қазақ тілі мен әдебиеті пәндері аясында оқушылардың сындарлы ойлауын сапалы білім берумен, ғылыми-зерттеу бағытымен ұштастыра отырып, ұлттық құндылықтар арқылы табысты оқытуға бағыттау»
VI. Жаратылыстану пәндері-химия, биология, география әдістемелік бірлестігі	Жұба сәнімгүл Талғатқызы	«Цифрлық білім беру ресурстарын жаратылыстану пәндерін оқыту барысында қолдана отырып, үш тілде білім беруде бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру, өмір талабына сай білімді ұрпақ тәрбиелеу»
VII. Эстетикалық пәндер: технология, бейнелеу өнері, саз өнері, хореография.	Туысова Актоты Ерсайновна	«Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, инновациялық сабақтастырылған білім беру, білім беру үрдісін шығармашылықпен ұштастыра отырып, өнер және еңбек технологиясы саласында функционалды сауаттылықты қалыптастыру, шындыққа шығармашылықпен қарайтын тұлға тәрбиелеу»
VIII. Дене шынықтыру, АӘД пәндер әдістемелік бірлестігі	Ермагамбетов Нурбакыт Бағдатович	«Дене шынықтыру пәнін оқытуды ақпараттандыру арқылы, салауатты өмір сүру негіздерін білу және ұстану, өз еркімен дене шынықтыру және спортпен шұғылдану дағдыларын, дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру»

Әдістемелік бірлестіктер өздерінің басымдыққа алып отырған бағытын, жұмыс нәтижесін, озат тәжірибелерін пәндік апталықтар арқылы тәжірибе таратып отырады. 2023-2024 оқу жылы пәндік апталықтар төмендегідей кесте бойынша ұйымдастырылды. Пәндік апталықтарда бірлестіктер бірлестік жұмысының басым жақтарын көрсете отырып, оқушылар мен мұғалімдердің тың ізденістерін, тәжірибенің озат тұстарын таратып, ата-аналармен бірлескен жұмыстарды ұсына білді.

2025-2026 оқу жылына жоспарланған пәндік апталықтар

Мақсаты: Оқушылардың оқу пәндерінен алған академиялық білімін тәжірибеде тиімді пайдалануға мүмкіндік беру арқылы танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыруға жетелеу, пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, шығармашыл қабілетін шыңдау, талантты оқушыларды айқындау.

Міндеттері: оқушылардың ойлау көрсеткіші қызметінің заңдылықтарын ескере отырып, оқушының жеке-даралық қабілеттерін арттыру, қалыптасқан білімді негіздеу, бағыттау;

- Жауапкершілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу арқылы адамгершілік пен эстетикалық білім беру.
- Пән мұғалімдерінің оқу мен оқытудағы озат тәжірибесін тарату, бірлескен жұмыстар арқылы STEM білім беру, CLIL бағдарламасы негізінде кіріккен жұмыстардың тиімділігін насихаттау, жасанды интеллект платформаларын қолдану.
- Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі ортада ұстау, басқаруға және сахна мәдениетіне тәрбиелеу, ептілік пен белсенділікке жетелеу;
- Оқушылардың алған білімдерінің шығармашылық табысын ұйымдастыру;
- Пәннің аспектілік білімдерін тиянақтау, жетістіктерімен бөлісу, жаңалықтармен алмасу;
- Оқушылардың ұжымданып, топтасып жұмыстануына ықпал ету, білімдерін одан әрі жетілдіруге мүмкіндік туғызу.

Реті	Пәндік бірлестіктер	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Математика және физика,	«Ғылымдағы қиял мен табыстың формуласы»	24.11-28.11. 2025ж.	ӘБ құрамы
2	Информатика	«Цифрлы әлем және ақылды технологиялар»	17.11-21.11. 2025ж.	ӘБ құрамы
2	Жаратылыстану пәндері	«Жаратылыстану және тұлға: STEM арқылы дамимыз»	02.03-06.03. 2026ж.	ӘБ құрамы
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Ұлттық құндылықтар негізінде қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқытуды цифрландыру»	06.10-10.10. 2025ж.	ӘБ құрамы
4	Дене шынықтыру	«Физикалық кемелдік - бұл дененің сұлулығы мен денсаулығы»	15.09-28.09. 2025ж.	ӘБ құрамы
5	Бастауыш класс	«Білім басы бастауышта қаланар, Біліммен әлемге жол салынар»	02.02-13.02. 2026ж.	ӘБ құрамы
6	Ағылшын тілі	«New line of English»	23.02-27.02. 2026ж.	ӘБ құрамы
7	Эстетикалық пәндер	“Эстетика-адамның рухани әлемі”	06.04-10.04.2026ж.	ӘБ құрамы

8	Орыс тілі мен әдебиеті, тарих	«Исследовательские и проектные компетенции учителя гуманитарных предметов»	15.12-23.12. 2025ж.	ӘБ құрамы
---	-------------------------------	--	---------------------	-----------

Пәндік әдістемелік бірлестіктердің жұмысын және пән мұғалімдерінің педагогикалық қызметін бағалау үшін педагогикалық қызметті қамтитын мониторинг жыл сайын жүргізіліп отырады. Мониторинг нәтижесінде әрбір бірлестіктегі табысты әдістемелік және табысты педагог анықталып, мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталып отырады.

Реті	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Балы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна	117
3	Ағылшын тілі	Карабалина Лаура Бактияровна	131
4	Физика-математика, информатика пәні мұғалімі	Куканова Жамал Асауовна	98б.
5	Биология пәні мұғалімі	Жұбат Жәнімгүл Талғатқызы	266 б.
6	Орыс тілі мен әдебиеті, тарих	Атаева Айсұлу Бауыржанқызы	113
7	Музыка пәні мұғалімі	Махамбетова Тойғаным Жараскановна	179
8	Бастауыш класс мұғалімі	Жылқыбаева арай Асқарқызы	214 б.
9	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Пыхтеев Виктор Николаевич	48 б.

Әдістемелік бірлестіктердің жалпы жұмыс нәтижесі төмендегі мониторинг көрсеткішіндей болды:

Бірлестік	Мұғалім	Оқушы	Жалпы	Орын
Бастауыш класс	306	875	1181	1
Жаратылыстану	280	408	688	
Қазақ тілі мен әдебиеті	421	418	839	2
Математика және физика , информатика	422	328	750	3
Орыс тілі мен әдебиеті, тарих, зайырлылық және құқық негіздері	195	206	401	
Ағылшын тілі	350	326	676	
Эстетикалық пәндер	155	310	465	
Дене шынықтыру	26	117	141	

Өткен оқу жылында 1-орын бастауыш, 2-орын қазақ тілі мен әдебиеті , 3-орын ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі болса, 2025-2026 оқу жылында бастауыш класс-1-орын, қазақ тілі мен әдебиеті- 2- орын, МИФ -3-орын иеленді.

Педагогикалық қызметтің мониторингі бойынша ең жоғары көрсеткішті бастауыш класс көрсетті. Жеке мұғалімдер бойынша кестедегі 10 педагог жоғары балл көрсетті.

Біліктілік санаты бойынша әдістемелік бірлестіктердің мониторингі

(аттестаттау үдерісін аяқталмағандықтан 2025-2026 оқу жылының басымен есептелді)

Әдістемелік бірлестіктер	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші/ жоғары санат	Педагог-сарапшы/ бірінші санат	Педагог-модератор	с/ж	Магистр	Барлығы

Математика, физика	1	7	1	2	11	1	16
Математика	0	5	1	1	5	1	13
Физика	1	2	0	1	0	0	4
Информатика	0	0	4	0	6	2	10
Эстетика	0	3	2	1	4	0	9
Дене шынықтыру	0	2	4	6	3	1	15
Тарих жалпы	0	2	1	1	3	0	8
Құқық, тарих	0	2	1	1	3	1	7
Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	3	4	0	0	9
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	5	7	4	2	5	19
Ағылшын тілі	0	1	5	5	6	3	16
Бастауыш	0	13	8	9	4	1	34
Жаратылыстану жалпы	0	3	4	4	1	1	10
Биология	0	1	1	0	1	1	4
Химия	0	1	2	2	0	0	4
География	0	1	1	2	0	0	5
Психолог					2	0	2
Барлығы	3	37	39	36	36	15	

Ұсыныс: Педагог-шебер санатына- математика, эстетика, тарих, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, бастауыш класс, биология, география, дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне жұмыстану ұсынылады.

Педагог-зеттеуші санатына- эстетика, математика, дене шынықтыру, информатика, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш биология, химия, география, психолог маман.

Педагог-сарапшы санатына- математика, информатика, эстетика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш, жаратылыстану.

Педагог-модератор санатына – санаты жоқ мұғалімдері бар, математика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш класс бойынша мұғалімдер жұмыстануы қажет.

Педагогикалық байқауларға қатысым

Әдістемелік бірлесік	1-орын	2-орын	3-орын	Алғыс хат пен грамота	барлығы	Бірлестік құрамы
Қазақ тілі мен әдебиеті	13	11	12	23	59	19/32,2%
Ағылшын тілі	4	3	2	3	12	15/80%%
Орыс тілі мен әдебиеті, тарих	2	3	1	0	6	16/37,5%
Математика, физика	9	3	0	3	15	16/93,7%
Информатика	6	2	1	3	12	6/200%
Бастауыш класс	14	9	11	4	38	35/108%
Эстетика	0	1	0	0	1	8/0,1%
Жаратылыстану	21	4	4	17	46	15/306%
Дене шынықтыру						15%
Барлығы	69	36	31	53	189	%

Ұсыныс: Орыс тілі мен әдебиеті, тарих, эстетика пәні мұғалімдері 2024-2025 оқу жылында педагогикалық тәжірибесін шыңдау мақсатында байқауларға қатысымды жетілдірсін.

Мектептегі эксперимент жұмыстарының ұйымдастырылуы

№ 56 жалпы орта білім беретін мектепте 1 эксперимент алаңы жұмыс жасайды. Эксперимент алаңдары екі түрлі бағытты қамтиды:

1. Лингвистикалық ;

Мектеп ұжымы «Өрлеу» БАҰО АҚ –мен тығыз байланысты жұмыс жасап келеді. 2022 жылдың 18 қазан айынан бастап №1161 бұйрығы негізінде «Развитие естественно-научной и математической грамотности учащихся» және 22.09.2023 жылғы №21 бұйрық негізінде № 56 ЖОББМ-те «Қазақ, орыс, ағылшын пәндерін кіріктіріп оқытудағы заманауи әдістер» алаңы ашылды.

«Қазақ, орыс, ағылшын пәндерін кіріктіріп оқытудағы заманауи әдістер» алаңы биылғы жылы кіріспе жұмысын жоспарлы жүргізді. Ұлттық құрылтайда Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев: «Әлем халықтарының жақсы қасиеттерін бойға сіңіріп, озық үрдістерін үйрену үшін тіл білу қажет. Бабаларымыз «Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ілім біл» деп айтқан. Шын мәнінде, жастар неше тіл білсе, алдынан сонша елдің есігі айқара ашылады. Бұл туған еліңнің мүддесіне қызмет ету үшін қажет», деді. Яки, әлемді тану мен рухани жаңғырудың басты өзегі – тіл деген сөз. Рухани кемелдену де, жаңару да тілден басталады»-деген

Ол «Тұлға үшін табысты мектеп» атты мектеп миссиясына негізделді.

Сонымен қатар бұл жаңа бастама ҚР-ғы тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылғы мемлекеттік бағдарламасымен,ҚР Үкіметінің 2021 жылғы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт: сапалы білім беру»ұлттық жобасымен, мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған жолдауымен сабақтас екендігін де атап өткен жөн.

- ❖ Эксперимент алаңының құрамы:
- ❖ Нугуманов Ерлан Сейлханович
- ❖ Нығмет Райгүл Сағидоллақызы
- ❖ Мауленбергенова Шынар Мауленбергенова
- ❖ Бектурлина Амангуль Тююлукбаевна
- ❖ Карасаева Райхан Бостановна
- ❖ Сырлыбаева Алмагүл Имамадиновна
- ❖ Изтелеуова Зульфия Селхановна
- ❖ Жоламанова Гульжайна Сериковна

Жобаның мақсатын айқындау үшін 7-9 класс оқушыларынан сауалнама алынып, нәтижесі қорытындыланып, сол негізде жұмыс жоспарланды

- ❖ Қорытынды:
- ❖ Алынған сауалнама нәтижесінде, мектебіміздегі оқушылар «Үш тілде оқытудың» маңызын толық түсінетіні анықталды. Үш тілде білім алуға оң көзқарастарын танытты. Мектепте енгізіліп отырған «пилоттық жобаға көзқарас танытатындықтарын көрсетті «Қазақ, орыс , ағылшын пәндерін кіріктіріп оқытудағы заманауи әдістер» алаңының жоспары.

	Түрі	Мерзімі	Жауапты
Үштілді оқыту үдерісін ұйымдастырудағы талаптар	Сауалнама	Қыркүйек	Нугуманов Е.С.
Үштілді оқытудың мазмұны, ұйымдастырылуы мен бірізділігі	Зерделеу	Қазан	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері
Түрлі мәдениет пен көзқарастарға құрмет	Дөңгелек үстел	Қараша	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері

Үштілді оқыту үдерісі негізінде оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту	Баяндама	Желтоқсан	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері
Үштілді оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер	«Үздік идеялар»фестивалі	Қаңтар	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері
Оқу нәтижелерін бағалау жолдары	«Ойталқы»	Ақпан	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері
CLIL - пән мен тілді кіріктіріп оқыту әдісі	Шебер сабақтар галереясы	Наурыз	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері
Командалық оқыту «Team teaching»	Шығармашылық калейдоскоп	Сәуір	Жетекші Ш.М.Мауленбергенова Мүшелері
«Үштілділік оқыту бағдарламасын жүзеге асырудың тиімді әдісі» Жұмыс жоспарын қорыту	Кәсіби сұқбат	Мамыр	Нугуманов Е.С. Мүшелері

Эксперимент оң нәтижесін береді деп сенеміз .

Жаратылған бағытындағы эксперимент алаңы 7-8 кластарда жүргізіліп келеді. Жұмыс жоспардың екінші кезеңінде. 2022-2023 оқу жылдары кластарды таңдау, сауалнама жүргізу, класты зерттеу, оқушылардың функционалды сауаттылығын анықтау жұмыстарын қамтыса, 2023-2024 оқу жылында мектепшілік семинарлар, жобалық жұмыстармен жұмыс, зерттеу жұмыстары ұйымдастырылды. Мамыр айының 10 күні мектебімізде халықаралық конференция ұйымдастырылды. Оқушылар «Біз үй тұрғызамыз» тақырыбында жаратылған бағытындағы пәндер бойынша функционалды сауаттылық деңгейлерін көрсетті. 2025-2026 оқу жылында эксперимент алаңының жұмысын қорытындылау жұмыстары жүргізілетін болады. Осыған орай жұмыстарды жинақтап, басылымға беру, өзара тәжірибе тарату жұмыстарын ұйымдастыру жоспарланды. Оқушылардың да жыл соңында қорытындылау сауалнамасы жақсы көрсеткіш көрсетті. Оқушылар функционалды тұрғыдан сауаттанғаны анықталды.

Ұсыныс: Оқушылар мен мұғалімдердің әрбір жыл сайын жұмыс нәтижесіне бағыттай, жинақтау және тарату ұсынылады.

«ЖАС МҰҒАЛІМДЕР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСТАРЫНА ТАЛДАУ

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мақсаты:

Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру, әдістемелік көмек көрсету, мектеп өміріне бейімдеу, педагогикалық ортада сенімділік пен ынтымақтастық орнату.

Міндеттері:

- Жас мұғалімдердің педагогикалық-психологиялық дайындығын жетілдіру;
- Озық тәжірибелермен таныстыру;
- Сабақ жоспары мен құжаттаманы дұрыс жүргізуге машықтандыру;
- Жас мамандардың кәсіби бағдарын айқындау.

Мектептегі «Жас маман» мектебінің мақсаты тәлімалушыларға тәжірибелік көмек көрсету, теориялық және практикалық білімдерін жетілдіре отыра білім сапасын арттыруға бағыт, бағдар беру. Ұстаздық жолында шығармашылық табысқа ұмтылған мектептің жас мұғалімдері ұрпақ тәрбиесіндегі еңбектерінде жауапкершілікті жоғары бағалайтынын аңғартты.

2025–2026 оқу жылында «Жас мұғалім мектебі» жұмысы жас мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, педагогикалық шеберлігін жетілдіру, заманауи білім беру технологияларын, цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект құралдарын тиімді қолдануға бағытталды. Жылдық жоспар аясында жас мамандарға әдістемелік, психологиялық-педагогикалық және тәлімгерлік қолдау көрсету жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Мектептегі «Жас маман» мектебінің мақсаты тәлімалушыларға тәжірибелік көмек көрсету, теориялық және практикалық білімдерін жетілдіре отыра білім сапасын арттыруға бағыт, бағдар беру. Ұстаздық жолында шығармашылық табысқа ұмтылған мектептің жас мұғалімдері ұрпақ тәрбиесіндегі еңбектерінде жауапкершілікті жоғары бағалайтынын аңғартты.

Жас мамандардың білімі бойынша сапалық құрамы

кесте -1

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026
Білімі						
Барлық мұғалімдер саны	19	25	23	24	18	30

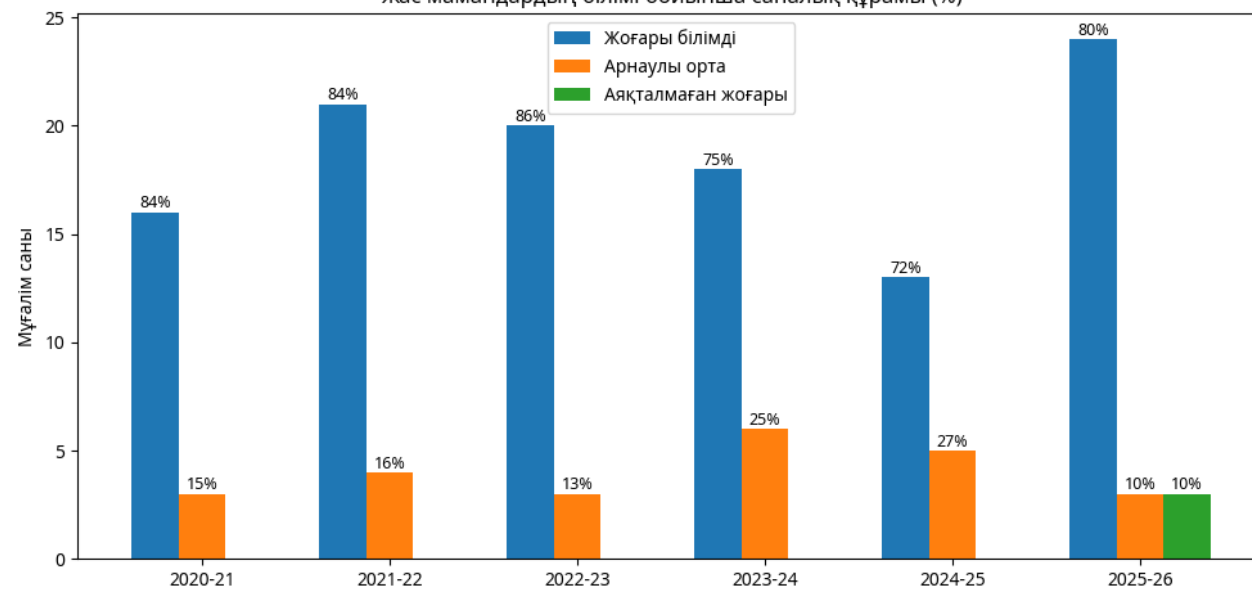
Жоғары білімді, саны\%	16/ 84 %	21/ 84 %	20/ 86%	18/75 %	13/72 %	24/80%
Арнаулы орта білімді, саны %	3/ 15%	4/ 16 %	3 /13%	6/25 %	5/ 27 %	3/10%
Аяқталмаған жоғары білімді	-	-	-	-	-	3/10%

Жас мамандардың біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы

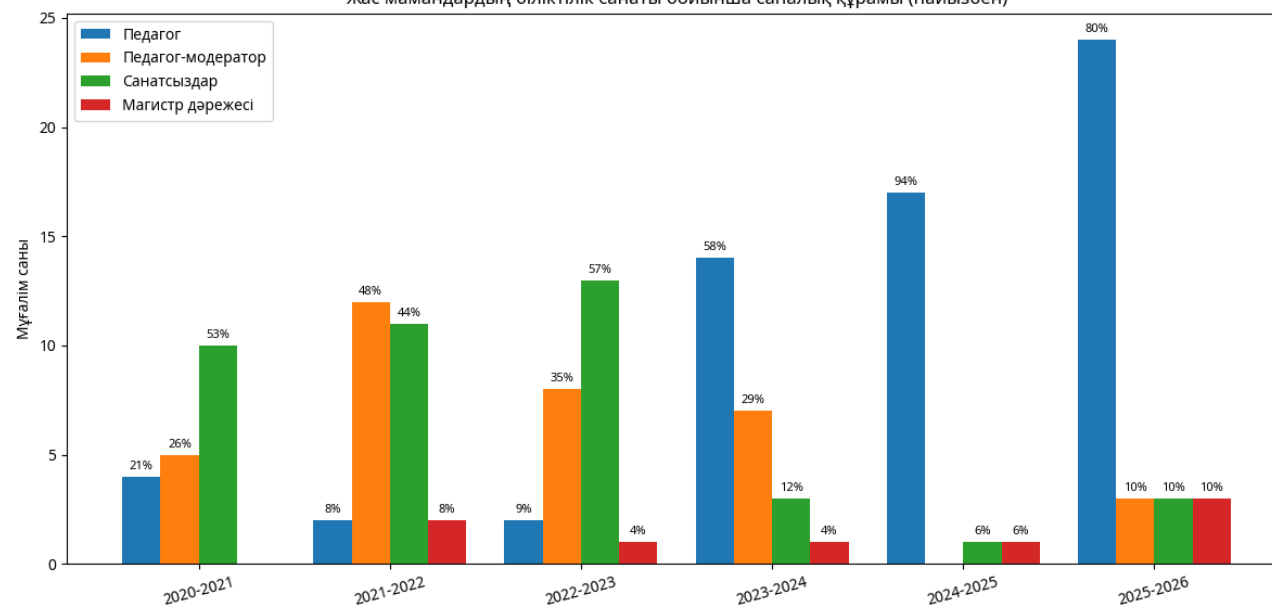
Кесте -2

	Біліктілік санаты					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024	2024-2025	2025-2026
Педагог -,саны/	4/ 21%	2 /8 %	2/ 8 %	14/58 %	17/94 %	24
Педагог-модератор, саны/	5/ 26 %	12 / 48 %	8/ 34 %	7/29 %	0	3
Санатсыздар, саны/	10/ 52 %	11 / 44 %	13/ 56 %	3/12 %	1/5%	3
Магистр дәрежесі		2	1	1	1	3

Жас мамандардың білімі бойынша сапалық құрамы (%)



Жас мамандардың біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы (пайызбен)



2025–2026 оқу жылында мектептегі «Жас мұғалім мектебі» құрамында барлығы 30 жас маман қамтылды. Оқу жылы барысында олардың бір бөлігі басқа жұмыс орындарына ауысуына байланысты, оқу жылының соңында мектепте 26 жас маман педагогикалық қызметін жалғастырып отыр. Сонымен қатар, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетімен дуалды оқыту жүйесі аясында 3 жас маман тәжірибелік-педагогикалық қызметке тартылып, кәсіби тәжірибе жинақтауда. Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне, педагогикалық шеберлігін арттыруына және тәжірибе алмасуына бағытталған әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді.

Оқу жылының басында қыркүйек айында ұйымдастырылған алғашқы отырыста жас мұғалімдер мектептің ішкі тәртібімен, оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктерімен, нормативтік құжаттармен таныстырылып, тәлімгерлер бекітілді. Бұл жұмыс жас мамандардың жаңа ортаға бейімделуіне және кәсіби сенімділігінің қалыптасуына оң ықпал етті.

Оқыту мен тәрбиелеу үдерісін кәсіби тұрғыда жетілдіру, үздіксіз дамыту, білім беру процесінде жоғары білікті кадрларды қалыптастыру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында, сондай-ақ жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау білдіру және тәлімгерлер мен педагогтар арасында кәсіби байланысты нығайту үшін, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заңының 13-бабына сәйкес, орта білім беру ұйымына алғаш рет жұмысқа қабылданған педагог мамандарға тәлімгер тағайындалады.

Тәлімгерлер жас мамандардың кәсіби бейімделуіне ықпал етіп, педагогикалық қызметті тиімді ұйымдастыруына бағыт-бағдар береді, әдістемелік және тәжірибелік көмек көрсетеді.

2025–2026 оқу жылында №56 жалпы білім беретін мектепте жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету, кәсіби бейімделуіне жағдай жасау мақсатында тәлімгерлік жұмыс жүйелі түрде ұйымдастырылды. Әрбір жас маманға тәжірибелі, білікті педагогтардан тәлімгерлер бекітілді.

Әрбір жас маманға тәжірибелі, білікті педагогтардан тәлімгерлер бекітілді. Сонымен қатар, еңбек жолын жаңадан бастаған жас ұстаздарға көрсетілетін қолдауды күшейту мақсатында бірқатар тәлімгерлерге белгіленген тәртіпке сәйкес қосымша ақы төленді. Атап айтқанда, тәлімгерлік қызметі үшін ақы төленетін жас мамандармен жұмыс жүргізетін 15 тәлімгер айқындалып, оларға жүйелі түрде әдістемелік және практикалық қолдау көрсету міндеті жүктелді.

Бұл шара жас мамандардың кәсіби бейімделуін жеделдетіп, олардың педагогикалық қызметке деген жауапкершілігін арттыруға және білім беру сапасының жақсаруына оң ықпал етті.

1. **Қазбекова Жанерке Қадырбекқызы**- Бралова Салтанат Замировна;
2. **Сидяхметова Айдана Сидяхметқызы**- Мендибаева Жанылай Болатовна;
3. **Алтыбаева Альбина Нағашыбайқызы**- Утепова Забия Урынтаевна;
4. **Оразғали Айдана Нұрқатқызы**- Алмыш Фаузия Асабаевна;
5. **Досмағанбетова Ақнұр Батырбекқызы**- Имашева Айнур Утегеновна;
6. **Райхан Досжан Мұхитұлы**- Ерижепова Нұрлы Кенесовна.
7. **Гуляев Максим Дмитриевич**- Руссу Галина Васильевна,
8. **Муханбет Рамазан Совхозбекулы** – Ерижепова Нұрлы Кенесовна
9. **Балаева Айдана Жәнибекқызы**- Нетуллиная Айша Сагинаевна
10. **Тасымбай Айым Көпжасарқызы**– Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна
11. **Жарқылова Гулбаршын Талғатқызы** – Жубанышова Нургул Нурлановна

12. Кенжегалиева Аяулым Тлеумуратқызы – Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна

13. Нугманова Асемхан Турланқызы – Утеуова Камшат Маратовна

14. Жонысова Айдана Талғатқызы – Боранбаева Айнагуль Айдыновна

15. Дінекешова Ақбота Серікқызы – Нугманов Ерлан Сейлханович

Қазіргі уақытта аталған жас мамандардың ішінде Ж. Қазбекова, Д. Райхан және А. Жонысова мектепте жұмыс жасамайды.

Жас мамандар мен тәлімгерлер арасындағы жүйелі жұмыс өзара тәжірибе алмасуға, кәсіби құзыреттілікті арттыруға және білім беру сапасын жақсартуға бағытталды.

Тәлімгерлік жұмыстың мақсаты:

Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық шеберлігін қалыптастыру.

Тәлімгерлік қолдау жұмысы

Еңбек жолын енді бастаған жас мамандарға тәлімгерлік қолдау көрсету – білім беру ұйымындағы маңызды бағыттардың бірі. Жас педагогтердің кәсіби бейімделуін жеңілдету, олардың әдістемелік құзыреттілігін арттыру және педагогикалық тәжірибесін қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде тәлімгерлік жұмыстар ұйымдастырылады.

Оқу жылы барысында тәлімгерлер тарапынан келесі жұмыстар атқарылды:

- Жас мамандармен жеке жұмыс жоспары құрылды
- Сабақтарға қатысу және талдау жұмыстары жүргізілді
- Ашық сабақтар мен шеберлік сағаттары өткізілді
- Құжаттарды (ҚМЖ, БЖБ, ТЖБ) дұрыс толтыру бойынша көмек көрсетілді
- Оқушылармен жұмыс жасау, сыныпты басқару дағдылары үйретілді

Осы бағыттағы жұмыстар аясында тәжірибелі ұстаздардың жетекшілігімен жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіліп, олардың сабақ беру шеберлігін жетілдіруге, білім беру үдерісіне тиімді бейімделуіне жағдай жасалады. Аталған талдау есебі тәлімгерлік қолдау жұмыстарының мазмұны мен нәтижелерін саралауға бағытталған.

Жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында тәжірибелі мұғалімдердің қатысуымен әдістемелік тақырыптар іріктеліп, өзара тәжірибе алмасуға бағытталған отырыс өткізілді.

Отырыс барысында таңдалған тақырыптар аясында тиімді оқыту әдістері талданып, жас педагогтердің кәсіби дамуына қажетті ұсыныстар мен практикалық кеңестер берілді.

«Бағалау критерийлері мен дискрипторларды құрастыру қадамдары» тақырыбында жас мамандарға арналған әдістемелік отырыс өтті. Отырысты педагог-шебер Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна ұйымдастырып, бағалау критерийлері мен дискрипторларды тиімді құрастыру жолдары, оқу үдерісінде қолдану ерекшеліктері бойынша тәжірибесімен бөлісті. Кездесу барысында жас мамандар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алып, тәжірибелік тапсырмалар орындады. Отырыс пайдалы ақпаратқа, кәсіби пікір алмасуға толы болды.

Жас мамандарға бағыт-бағдар беру және олардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында педагог-шебер А.М. Биктурлина мен педагог-зерттеуші Г.У. Сүлекенова тарапынан әдістемелік тақырыптар аясында мазмұнды іс-шара ұйымдастырылды.

Аталған шара барысында тәжірибелі ұстаздар өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп, жас педагогтерге тиімді оқыту әдістері мен заманауи тәсілдер бойынша нақты ұсыныстар берді.

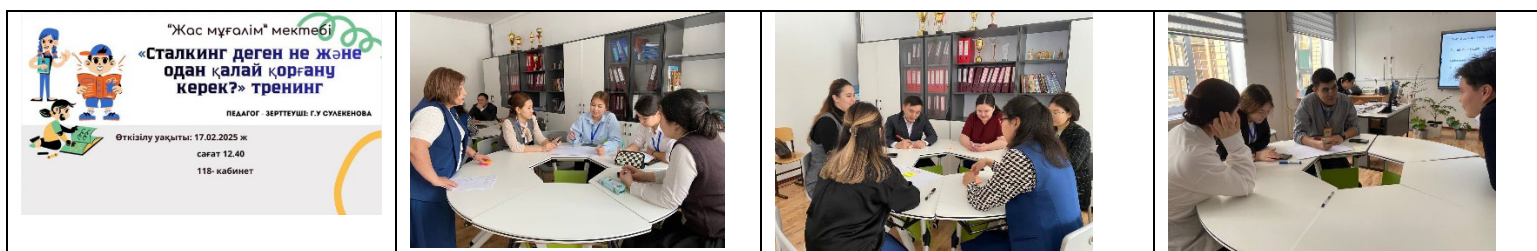
https://www.instagram.com/reel/DUHmIfqiCc2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

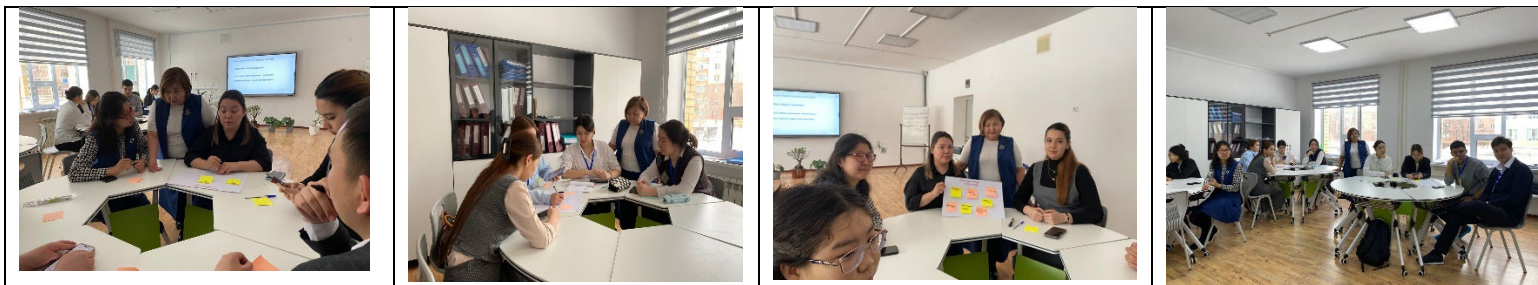


Жас мамандармен «Сталкинг деген не және одан қалай қорғану керек?» тақырыбында мазмұнды әрі өзекті тренинг өтті. Тренинг барысында қатысушылар сталкинг ұғымының мәнін, оның түрлерін, психологиялық және құқықтық салдарын талқылады. Қауіптің алғашқы белгілерін тану, жеке шекараны қорғау, онлайн және офлайн қауіпсіздік ережелері туралы нақты мысалдар келтірілді.

Іс-шараны педагог-зерттеуші Сулекенова Гулжан Утесиновна жоғары кәсіби деңгейде жүргізіп, жас мамандарға өмірлік маңызы бар практикалық кеңестер ұсынды. Қатысушылар тренингтен өз қауіпсіздігін сақтаудың тиімді жолдарын меңгеріп, өзара пікір алмасып, тәжірибе бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/DU3aHHpCE-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==





Жас маман Жарқылова Гүлбаршын Талғатқызына тәжірибелік және әдістемелік бағыт-бағдар беру мақсатында тәлімгер ретінде Жубанышова Нұргүл Нұрлановна бекітілді. Тәлімгер тарапынан сабақ жоспарлау, әдістемелік құжаттарды жүргізу, заманауи оқыту тәсілдерін қолдану және кәсіби дағдыларды дамыту бойынша жүйелі қолдау көрсетілуде. Бекітілген тәлімгерлік жұмыс жас маманның кәсіби қалыптасуын нығайтып, педагогикалық шеберлігін арттыруға мүмкіндік береді.

https://www.instagram.com/p/DRj73_iJOo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас маманға педагогикалық қолдау – табысты ұстаз болудың баспалдағы!

Тәлімгер: Мендибаева Жанылай Болатовна

Тәлім алушы: ағылшын тілі пәнінің жас маманы Сейдахметова Айдана Сейдахметқызы

Тәлімгер мен жас маманның бірлескен жұмысы – кәсіби өсуге, сабақ беру әдістемесін жетілдіруге және жаңа идеяларды жүзеге асыруға үлкен мүмкіндік. Жанылай Болатовна өз тәжірибесімен бөлісіп, жас мұғалімге әдістемелік бағыт-бағдар көрсетсе, Айдана Сейдахметқызы өз кезегінде талпынысы мен жаңашыл көзқарасы арқылы кәсіби дамуға ұмтылуда.

https://www.instagram.com/reel/DRREZ47iI7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас маманның алғашқы жылдары – кәсіби қалыптасудың ең маңызды кезеңі. Сондықтан да информатика пәнінің жас мұғалімі Алтыбаева Альбина Нағашбайқызына қолдау көрсету жоспары бойынша жүйелі жұмыс жүргізіліп келеді.

Оқу жылы басынан атқарылған жұмыстар:

- Жас маманның ұжымға тез бейімделуіне қолдау көрсетілді, мектептің ішкі талаптарымен таныстырылды.
- Кәсіби қиындықтарын анықтау мақсатында диагностика жүргізілді.
- Сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек көрсетілді.

Әр шарадан кейін рефлексия жүргізіліп, оның күшті жақтары мен даму бағыттары талқыланды. Бірге жүріп, бірге даму — тәлімгерліктің басты құндылығы. Тәлімгер Утепова Забия Урынтаевна

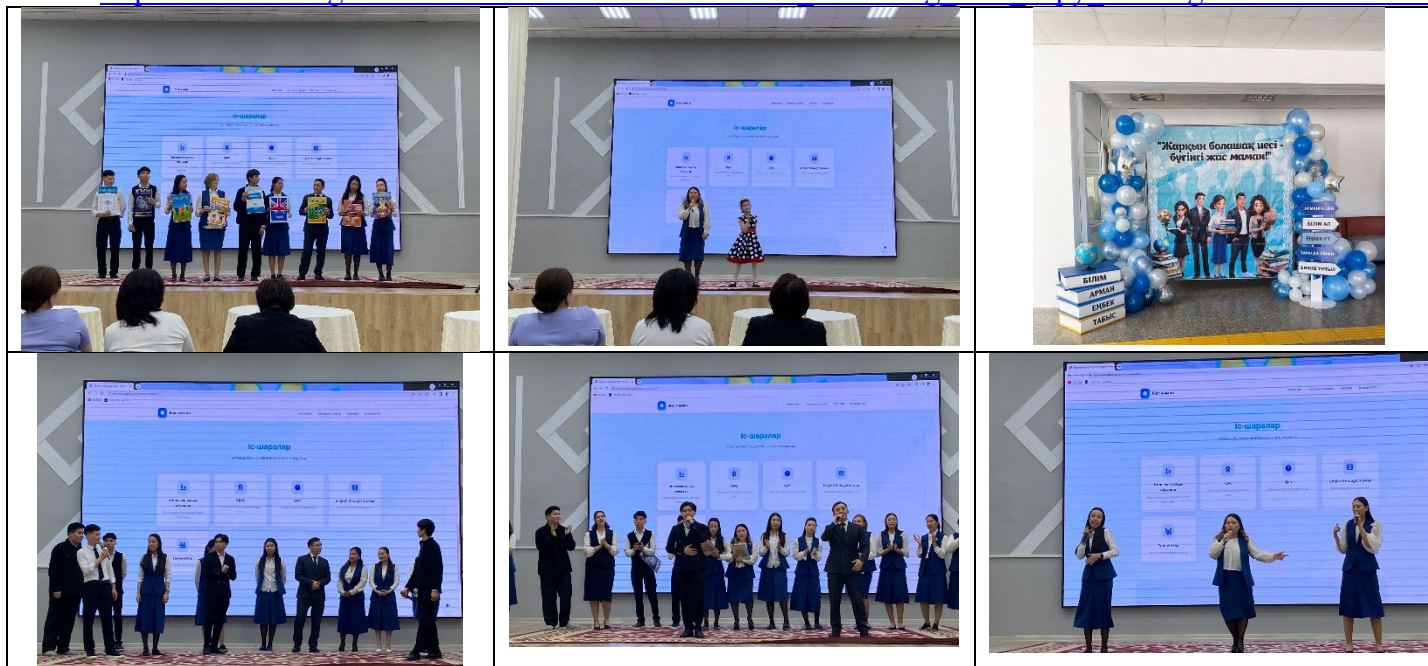
https://www.instagram.com/reel/DRRA_y0iDr0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20.04.2026 жылы «Жас маман жетістігінің формуласы» атты жас мамандар апталығы өз бастауын алды. Апталықтың негізгі мақсаты – жас ұстаздардың кәсіби шеберлігін дамыту, педагогикалық тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау, шығармашылық қабілеттерін шыңдау және білім беру үдерісінде жаңашыл әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға бағыт беру.

Апталықтың ашылу салтанаты ерекше шабыт пен көтеріңкі көңіл күйде өтті. Бұл іс-шара жас ұстаздардың білім беру саласындағы алғашқы қадамдарын сеніммен бастап, өздерінің шығармашылығы мен жаңашыл идеяларын көрсетуіне мүмкіндік берді.

Апталық – кәсіби даму мен тәжірибе алмасудың маңызды алаңы. Осы кезеңде ашық сабақтар, тренингтер, шеберлік сағаттары ұйымдастырылып, жас мамандардың педагогикалық әлеуетін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

https://www.instagram.com/reel/DXXIMZ-iEVc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



Жас мамандар апталығы аясында математика пәнінің мұғалімі **Абишев Әділет Сатұлы** ашық сабақ өткізді. Сабақтың тақырыбы: «Линейное уравнение с двумя переменными». Сабақтың мақсаты – оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу жолдарын меңгерту және пәнге деген қызығушылығын дамыту болды. Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында заманауи цифрлық құралдар тиімді қолданылып, практикалық есептер шығару арқылы теориялық білім бекітілді.

Сабақтың қорытынды кезеңінде оқушылардан кері байланыс алу мақсатында Classroomscreen платформасы пайдаланылды. Оқушылар өз пікірлерін білдіріп, сабақ мазмұнына бағалау жасады. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, танымдық белсенділігін дамытуға ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DXZfHL_iM5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» атты жас мамандар апталығы аясында 6-сынып оқушылары арасында «Білім бәйгесі» интеллектуалдық ойыны ұйымдастырылды. Іс-шараны пән мұғалімі **Хамит Бекзат Қуанышұлы** өткізді.

Интеллектуалдық ойынның негізгі мақсаты – оқушылардың білім деңгейін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жылдам әрі дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру және танымдық белсенділігін күшейту болды. Сайыс барысында оқушылар түрлі бағыттағы сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін, тапқырлықтары мен ой ұшқырлықтарын көрсетті.

Іс-шара тартысты әрі жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылар белсенділік танытты. Нәтижесінде жеңімпаздар анықталып, марапатталды. Ұйымдастырылған сайыс оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттырып, зияткерлік қабілеттерін дамытуға оң әсерін тигізді.

https://www.instagram.com/reel/DXZfqmEiMfJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас мамандар апталығы аясында 2026 жылдың 21 сәуір күні сынып жетекшісі **Жылқыбаева Арай Асқарқызы** «Сын есім» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ Сингапур әдісі негізінде ұйымдастырылып, білім алушылардың сын есім туралы түсініктерін кеңейтуге, олардың мағыналық түрлерін ажырата білуге және сөздік қорларын байытуға бағытталды. Сабақ барысында білім алушылар белсенділік танытып, топтық және жұптық жұмыстар арқылы өзара ынтымақтастықта жұмыс жасады. Сингапур әдісінің тиімді құрылымдарын пайдалану нәтижесінде оқушылар сын есімдерді орынды қолдануға, өз ойларын нақты әрі жүйелі жеткізуге машықтанды. Түрлі тапсырмалар мен белсенді әдіс-тәсілдер арқылы тақырып жан-жақты меңгеріліп, оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігі артты.

Сабақ қорытындысында білім алушылардың тақырыпты меңгеру деңгейі бағаланып, ашық сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға және білім сапасын арттыруға оң ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DXZkxehiEdd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас мамандар апталығы аясында 2026 жылдың 21 сәуір күні ағылшын тілі пәнінің мұғалімі **Сейдахметова Айдана** «Clothes and Fashion» («Киім және сән») тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ білім алушыға бағытталған тәсіл негізінде ұйымдастырылып, оқушылардың киім және сәнге қатысты күнделікті сөздік қорын меңгеруіне, таныс тақырыптар аясында сөздерді дұрыс қолдануына және киім, сән, ұлттық киімдер туралы қысқа мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінуіне бағытталды. Сабақ барысында білім алушылар белсенділік танытып, топтық жұмыстар арқылы өзара ынтымақтастықта жұмыс жасады. Білім алушыға бағытталған тәсілдің тиімді құрылымдары негізінде оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге және функционалдық оқу сауаттылығын қалыптастыруға басымдық берілді. Өртүрлі тапсырмалар мен заманауи әдіс-тәсілдер қолданылып, тақырыптың мазмұны терең меңгерілді.

Сабақ қорытындысында оқушылардың тақырыпты меңгеру деңгейі бағаланып, ашық сабақ өз мақсатына жетіп, білім алушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыруға және коммуникативтік дағдыларын дамытуға оң ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DXa4xqciH8o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас мамандар апталығы аясында 2026 жылдың 21 сәуір күні 2 «Ж» сыныбында сынып жетекшісі **Балаева А.Ж.** математика пәнінен «Есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ ғарыш әлеміне саяхат форматында ұйымдастырылып, оқушылар түрлі «ғаламшарларға саяхат жасау» арқылы логикалық ойлау, санау және зейінді дамытуға бағытталған қызықты тапсырмаларды орындады.

Сабақтың негізгі мақсаты – білім алушылардың есеп шығару дағдыларын бекіту, математикалық сауаттылығын арттыру және пәнге деген танымдық қызығушылығын дамыту болды. Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, топпен жұмыс жасау арқылы өзара ынтымақтастықта әрекет етті, тапқырлық пен білім деңгейлерін көрсете білді.

Өртүрлі қызықты тапсырмалар мен ойын элементтері арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы артып, тақырыпты меңгеру деңгейі нығайтылды. Ашық сабақ жағымды психологиялық ахуалда өтіп, өз мақсатына жетіп, білім алушылардың оқу белсенділігі мен танымдық қабілеттерін дамытуға оң әсерін тигізді.

https://www.instagram.com/reel/DXbBrDgDJhy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бастауыш сынып мұғалімі **Оразғали А.Н** 4 «А» сыныбында «Әдебиеттік оқу» пәнінен Оразақын Асқартың «Бейбіт өмір тамаша» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар бейбіт өмірдің маңызын түсініп, өз ойларын еркін жеткізе білді. Қызықты тапсырмалар мен тиімді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың белсенділігі артып, сабақ жоғары деңгейде өтті.

https://www.instagram.com/reel/DXcUk-pDC2c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебіміздің білікті жас маманы, информатика пәні мұғалімі **Жарқылова Гүлбаршын** 5-«Г» сыныбында «Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында жас ұстаз заманауи оқыту әдістерін шебер қолдана отырып, оқушыларға цифрлық сауаттылық пен киберқауіпсіздік негіздерін түсіндірді. Оқушылар ақпаратты қорғау тәсілдерін практика жүзінде меңгеріп, сабаққа белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DXcVEzeCDH /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22 сәуір күні 3-сынып оқушылары арасында ерекше “Ғажайып Quiz” сайысы өткізілді. Бұл сайыс оқушылардың білімін шындап қана қоймай, олардың ойлау қабілетін дамытуға, шапшаңдық пен тапқырлыққа баулуға бағытталды. Сонымен қатар, топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып, бір-біріне қолдау көрсетуді үйретті. Сайыс барысында қатысушылар түрлі қызықты сұрақтарға жауап беріп, өз білімдері мен логикалық ойлау деңгейлерін көрсете білді. Әр кезең тартысты да әсерлі өтті.

https://www.instagram.com/reel/DXcVK5UiDHd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жас мамандар апталығы аясында 3 «Е» сыныбында қазақ тілі пәнінен пән мұғалімі **Аманиязова А.Ж.** «Демалыс мәдениеті» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың негізгі мақсаты – мәтін мазмұны мен кейіпкерлердің іс-әрекетін нақтылау мақсатында сұрақтар құрастыруға және оларға жүйелі жауап беруге үйрету, оқушылардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту болды.

Сабақ барысында білім алушылар түрлі қызықты тапсырмаларды орындап, белсенділік танытты. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, мәтін мазмұнын талдау арқылы сұрақ құрастыру және жауап беру дағдыларын жетілдірді. Түрлі белсенді әдіс-тәсілдер қолданылып, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы мен танымдық белсенділігі артты.

Сабақ қорытындысында білім алушылардың тақырыпты меңгеру деңгейі бағаланып, ашық сабақ мазмұнды әрі нәтижелі өтіп, өз мақсатына жетті. Ұйымдастырылған жұмыс оқушылардың тілдік сауаттылығын дамытуға және білім сапасын арттыруға оң ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DXcWLS3CBLb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жас мамандар апталығы аясында 3 «Ж» сыныбында сынып жетекшісі **Пыхтеева А.В.** орыс тілі пәнінен «Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Сөйлем мүшелеріне қойылатын сұрақтар. Су айдындарының мекендеушілері» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға сөйлемнің тұрлаусыз мүшелерін анықтауды, сөздерге дұрыс сұрақ қоя білуді үйрету, тілдік сауаттылықтарын арттыру және табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту болды. Сабақ барысында білім алушылар белсенділік танытып, түрлі тапсырмалар орындау арқылы сөйлем мүшелерін ажырату, сөздерге сауатты түрде сұрақ қою дағдыларын жетілдірді.

Сабақта оқушылар қызығушылық, зейін және белсенділік танытып, өз білім деңгейлерін көрсете білді. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы тақырып жан-жақты меңгеріліп, ашық сабақ өз мақсатына жетті. Ұйымдастырылған жұмыс білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамытуға және танымдық қызығушылығын арттыруға оң әсерін тигізді.

https://www.instagram.com/reel/DXcZ88YCApn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жас мамандар апталығы аясында математика пәнінен жас маман, пән мұғалімі **Еркинғалиұлы Махамбет** «Ықтималдық негіздері» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушылардың ықтималдық ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыру, математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және пәнге деген қызығушылығын арттыру болды.

Сабақ барысында оқушылардың танымдық белсенділігін күшейту мақсатында заманауи цифрлық құралдар тиімді қолданылып, «Математикалық арқан тартыс» ойыны ұйымдастырылды. Сонымен қатар, тақырыпты терең меңгерту және теориялық білімді тәжірибемен ұштастыру үшін жеке және жұптық жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстар білім алушылардың өзара ынтымақтастықта жұмыс жасауына, логикалық ойлау дағдыларын дамытуына және есептерді талдау қабілеттерін жетілдіруге мүмкіндік берді.

Сабақтың қорытынды кезеңінде оқушылардың білімін бекіту мақсатында Online Test Pad платформасы мен Wordwall интерактивті тапсырмалары қолданылды. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығы мен белсенділігін арттыруға, білім сапасын жетілдіруге оң ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/DXdz-2OiBro/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22 сәуір күні “Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман” апталығы аясында 6 “А” сыныбында **Хамит Бекзат Қуанышұлы** «Жаратылыстану» пәнінен “Экологиялық мәселелерді шешу жолдары” тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар экологиялық проблемаларды талқылап, оларды шешудің тиімді жолдарын ұсынды. Топтық жұмыстар мен қызықты тапсырмалар арқылы білімдерін шыңдап, өз ойларын еркін жеткізе білді.

https://www.instagram.com/reel/DXdf4EHcj4P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

23.04.2026 жылы мектептің апталығы аясында математика пәнінен кезекті ашық сабақ өтті. Сабақты математика пәнінің мұғалімі **Асқарұлы Қуаныш** өткізді. Сабақтың тақырыбы: «Ықтималдықтың классикалық анықтамасы. Ықтималдықтар теориясының негіздері». Сабақтың барысы мен ерекшеліктері: Цифрлық құралдар: Оқушылардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту мақсатында сабақтың басында «LearningApps» платформасы арқылы логикалық сұрақтар қойылып, «Random Wheel» (кездейсоқ таңдау дөңгелегі) көмегімен ықтималдықтың өмірдегі мысалдары қарастырылды. Белсенді оқыту: Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін сабақ барысында PISA форматындағы мәтіндік есептер талданды. Теориялық білімді практикамен ұштастыру мақсатында жеке және жұптық жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылар оқиғалардың қолайлы нәтижелері мен жалпы санын анықтауды меңгерді. Кері байланыс және бекіту: Сабақтың қорытынды кезеңінде «Kahoot!» немесе «Quizizz» сервистері арқылы интерактивті тест жүргізіліп, оқушылардың тақырыпты меңгеру деңгейіне жедел мониторинг жасалды.

https://www.instagram.com/reel/DXeD67OiDVB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22.04.2026 жылы апталық аясында информатика пәнінен ашық сабақ өтті. Сабақты жас маман, информатика пәнінің мұғалімі **Алтыбаева Альбина Нағашыбайқызы** 10 «А» сыныбында өткізді. Ашық сабақтың тақырыбы - «Формалар». Сабақ барысында заманауи цифрлық технологиялар мен оқытудың тиімді әдістері кеңінен қолданылды. Атап айтқанда:

- MS Access платформасы: Оқушылар деректер базасымен жұмыс істеуді және практикалық түрде формалар құруды меңгерді.

Жасанды интеллект (ЖИ): Оқушылардың жұмысын бағалау және кері байланыс беру процесінде ЖИ мүмкіндіктері пайдаланылды, бұл бағалаудың объективтілігі мен жылдамдығын арттырды.

Сонымен қатар, тақырыпты терең меңгерту үшін жеке жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылардың практикалық дағдылары шыңдалды. Сабақ өз мақсатына толықтай жетіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен белсенділігін арттырды.

https://www.instagram.com/reel/DXewwJqCD6G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман” апталығы аясында 2026 жылдың 23 сәуір күні ана тілі пәнінен ашық сабақ өткізілді. Пән мұғалімі **Абдісалам Аңсаған Қыдыралықызы**. Сабақтың тақырыбы: «Заттың қимылын білдіретін сөздер. “Жау, жау, жаңбыр”». Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға заттың қимылын білдіретін сөздер туралы түсінік беру, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Сабақ барысында білім алушылар ерекше белсенділік танытып, жұптық және топтық жұмыстар арқылы тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. «Жау, жау, жаңбыр» өлеңі негізінде жүргізілген тапсырмалар оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, тақырыпты жеңіл әрі қызықты меңгеруге мүмкіндік берді. Әртүрлі ойын элементтері мен тиімді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, қимылды білдіретін сөздерді ажырата білді. Сабақта қолданылған тапсырмалар оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталды. Сабақ соңында кері байланыс жүргізіліп, оқушылар тақырып бойынша алған білімдерін қорытындылады.

https://www.instagram.com/reel/DXexDttCIGn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Апталық аясында ұйымдастырылған ашық сабақтар.





2026 жылдың 20–24 сәуір күндері аралығында «Жас маман жетістігінің формуласы» тақырыбындағы дәстүрлі «Жас мамандар апталығы» аясында «Жас маман – 2026» байқауы жоғары деңгейде өтті! Апталықтың мәресі сайыс арқылы қорытындыланды.

https://www.instagram.com/reel/DXi4TSliEQO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Байқаудың мақсаты – жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, шығармашылығын және педагогикалық мәдениетін арттыру, тәжірибе алмасу.

Сайысқа қатысушылар:

1. Балаева Айдана Жанибекқызы – 1 - орын
2. Оразғали Айдана Нұрқатқызы -3 - орын
3. Сейдахметова Айдана Сейдахметқызы -3- орын
4. Нурмаганбетова Ботакөз Ержанқызы 2-орын
5. Нугманова Асемхан Турланқызы – Бас жүлде
6. Тасымбай Айым Көпжасарқызы - 2- орын

Сайыс шарттары:

◆ «Заманауи ұстаздың портреті» – қатысушылар өздерін таныстырып, педагогикалық ұстанымдары мен болашақ мақсаттарымен бөлісті.

- ◆ «Бір әдіс – бір сабақ» – тиімді әдіс-тәсілдер ұсынылып, олардың сабақтағы қолданылуы көрсетілді.
- ◆ «Мен және менің тәлімгерім» – тәлімгер мен жас маманның бірлескен шығармашылық жұмысы ұсынылды.

Байқау қорытындысы бойынша барлық 6 қатысушыға мектебіміздің кәсіподақ ұйымы атынан ақшалай сыйақы табысталып, олардың еңбегі мен шығармашылық ізденістері жоғары бағаланды. Сыйақыны кәсіподақ ұйымының төрайымы Имашева Айнуր Утегеновна табыстап, қатысушыларға жылы лебізін білдірді. Қатысушылардың кәсіби дамуына қолдау көрсетіліп, алдағы уақытта да биік жетістіктерге жетуіне сенім білдірілді.

Жас маман сайысы сәттерінен көрініс.



Талдау есебіңіздегі мазмұнға сүйене отырып, жылдық талдаудың соңына енгізуге ыңғайлы **қорытынды, артықшылықтары, кемшіліктері және келесі оқу жылына ұсыныстар** мәтінін дайындадым. Ол сіздің есебіңіздің ресми стиліне сәйкес жазылды. Негізі: тәлімгерлік жүйе, әдістемелік қолдау, жас мамандар апталығы, ашық сабақтар, цифрлық технологиялар және кәсіби даму жұмыстары.

ҚОРЫТЫНДЫ

Қорытындылай келе, 2025–2026 оқу жылында мектептегі «Жас мұғалім» мектебінің жұмысы жоспарлы және жүйелі түрде жүзеге асырылды. Оқу жылы барысында жас мамандарға кәсіби бейімделу, педагогикалық шеберлігін жетілдіру, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеру және тәжірибе алмасу бағытында жан-жақты әдістемелік қолдау көрсетілді. Әрбір жас маманға тәлімгерлер бекітіліп, сабақтарға қатысу, әдістемелік кеңес беру, құжаттарды рәсімдеу, ашық сабақтар мен тәжірибе алмасу жұмыстары тұрақты жүргізілді. Жас мамандар апталығы аясында өткізілген ашық сабақтар, зияткерлік ойындар, тренингтер мен кәсіби байқаулар жас педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашуға, кәсіби құзыреттілігін арттыруға және педагогикалық тәжірибесін жетілдіруге оң ықпал етті.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде жас мамандардың кәсіби сенімділігі артып, оқыту үдерісінде цифрлық платформаларды, белсенді оқыту әдістерін, топтық және сараланған тапсырмаларды тиімді қолдану дағдылары қалыптасты. Сонымен қатар, жас мұғалімдердің пәнге деген жауапкершілігі, педагогикалық мәдениеті және кәсіби дамуға деген қызығушылығы байқалды.

ЖҰМЫСТЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ

- Жас мамандарға тәлімгерлердің бекітіліп, жүйелі әдістемелік қолдау көрсетілуі;
- Ашық сабақтар, тренингтер, кәсіби кездесулер мен шеберлік сағаттарының тұрақты ұйымдастырылуы;
- Цифрлық білім беру платформалары мен заманауи оқыту технологияларының сабақта тиімді қолданылуы;
- Жас мамандардың тәжірибе алмасуға, шығармашылық ізденіске және кәсіби өсуге қызығушылығының артуы;
- «Жас мамандар апталығы» және «Жас маман – 2026» байқауы арқылы педагогтердің кәсіби белсенділігінің күшеюі;
- Тәлімгер мен жас маман арасындағы өзара ынтымақтастықтың нығаюы.

КЕМШІЛІКТЕРІ

- Кейбір жас мамандардың педагогикалық тәжірибесінің жеткіліксіздігі салдарынан сабақ құрылымын жоспарлауда қиындықтардың кездесуі;
- Құжаттарды (ҚМЖ, БЖБ, ТЖБ, бағалау материалдары) әзірлеуде әдістемелік қолдауды қажет ететін тұстардың болуы;
- Кейбір педагогтердің сабақ барысында саралап оқыту мен бағалау тәсілдерін тиімді қолдану деңгейінің әркелкі болуы;
- Тәжірибе алмасу жұмыстарына барлық жас мамандардың бірдей белсенді қатыспау жағдайларының кездесуі.

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

1. Жас мамандардың кәсіби бейімделуін қолдау мақсатында тәлімгерлік жұмыстарды жалғастырып, оның тиімділігін арттыру;
2. Сабақ сапасын жетілдіру үшін заманауи педагогикалық технологиялар, цифрлық құралдар және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану бойынша практикалық семинарлар ұйымдастыру;
3. ҚМЖ, БЖБ, ТЖБ әзірлеу, бағалау критерийлері мен дескриптор құрастыру бойынша әдістемелік қолдауды күшейту;
4. Жас мамандардың ашық сабақтар, кәсіби байқаулар мен тәжірибе алмасу алаңдарына қатысу белсенділігін арттыру;

5. Жас педагогтердің кәсіби қиындықтарын анықтау мақсатында жүйелі мониторинг жүргізіп, жеке қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;
6. Тәлімгер мен жас маман арасындағы бірлескен жұмысты тәжірибелік тұрғыда күшейтіп, тиімді тәжірибелерді тарату жұмыстарын жалғастыру.

«Жас ғалым» дарынды балалар мектебінің талдауы

2025-2026 оқу жылының дарынды оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, бекітілді.

Мектеп психологтарының анықтамалық, сарапатамалық жұмыстары қыркүйек, қазан айларында ұйымдастырылып, мектеп бойынша 193 оқушы белгілі бір ерекшеліктеріне қатысты дарынды деп анықталды:

Қолданылған методикалар:

1. «Какие предметы скрыты на картинке?» (наложенные изображения)
2. Методика А. Р. Лурии «Запоминание 10 слов»
3. Методика «Обобщение понятий» (классификация и обобщение)
4. «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»
5. Корректурная проба (зачеркивание фигур/символов)
6. Методика «Необычная картина» оқушы анықталып отыр.

Жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ, оқушыларды облыстық, қалалық байқауларға, сайыстарға, марафонға, зияткерлік ойындарға, турнирлерге, жарыстарға белсене қатысты. Дарынды оқушылармен жұмыс барысында оқушыларға жетекшілер тағайындалып, кеңес беріліп отырды. Әр байқау алдында оқушылармен мектеп психологтары тренингтер, әңгімелесулер, сауалнамалар жүргізіп, психологиялық қолдау көрсетіп отырды.

№56 жалпы орта білім беретін мектепте 2024 жылдың қазан айында 2-7 сынып арасында «Зерде» шығармашылық жобалар және зерттеу жұмыстары мектепішілік байқауы болып өтілді. Бұл байқауға оқушы мен жетекші тарапынан сұраныс қабылданды. Мектеп бойынша 24 жұмыс қабылданып, оның ішінен қалалық кезеңге №56 мектептен ең жақсы, ең үздік 14 жұмыс іріктеліп алынды. Олар:

№	Аты-жөні (құжат бойынша)	Жоба тақырыбы	Секция	Жетекшінің аты-жөні	Орын
1	Құттымұрат Айсезім	"Ақтөбе қаласындағы көше атауларының тарихи маңызы"	Тарих, өлкетану	Неталина Турсын Орынбаевна	3
2	Серік Хамза	"Жер», «Су», «От», «Ауа» ұғымдарының этномәдени символикасы"	Этномәдениеттану	Мантаева Айсәуле Мирболатқызы	

3	Шилманова Нұрдана	"Дәріні өз бетімен ішуге болмайды!"	Медицина, психология, экология	Ақкалышева Галия Оразқызы	3
4	Кенесбекова Раяна	"MUSIC AS A TOOL FOR LEARNING ENGLISH"	Ағылшын тілі	Карабалина Лаура Бактияровна	3
5	Кенесбекова Сафиназ	Герой моего возраста в литературе: сравнительный анализ повестей В. Железникова "Чучело" и Б. Сокпакбаева " Меня зовут Кожа"	Орыс тілі мен әдебиеті	Бимагамбетова Булжетпес Кожбановна	3
6	Ақылбек Нұрахмед	Герой моего возраста в литературе: сравнительный анализ повестей В. Железникова "Чучело" и Б. Сокпакбаева " Меня зовут Кожа"	Орыс тілі мен әдебиеті	Бимагамбетова Булжетпес Кожбановна	3
7	Мақат Айсұлтан	"The concept of freedom in Kazakh and English Literature"	Ағылшын тілі	Ташан Ажар Мұратқызы	
8	Маратов Әлім	"Тарихи туындылардағы ұлттық характер көрінісі"	Қазақ тілі мен әдебиеті	Әміржан Айнұр Ермұратқызы	3
9	Аманжанова Айару	"Тіс пастасының рН-і – денсаулық кепілі"	Химия, биология	Назар Арайлым Назарқызы	3

№56 жалпы орта білім беретін мектепте 2024 жылы 8-11 сынып арасында «Дарын» шығармашылық жобалар және зерттеу жұмыстарының облыстық кезеңі өтті. Бұл байқауға оқушы мен жетекші тарапынан сұраныс қабылданды. Мектеп бойынша ең жақсы, ең үздік 17 жұмыс іріктеліп алынды. Олар:

№	Жоба авторының аты-тегі (толық, құжат бойынша)	Жобаның атауы	Секция	Сын ып	Жоба жетекшісінің аты- жөні (толық, құжат бойынша)	Бағы ты
---	---	---------------	--------	-----------	--	------------

1	Темиралина Сабина	"Свет-электромагнитная волна"	Физика	9(8)	Имангазина Анар Жылкыбаевна	1
2	Құльжанов Амир	"3D модельдеу мүмкіндіктері мен болашағы"	Информатика	9(8)	Дүсіпова Айгүл Зейноллақызы	2
3	Сагизбаева Замира	"Разработка обучающей среды для подготовки к ЕНТ по информатике"	Информатика	10	Досмаганбетова Гульмира Аксеновна	2
4	Нұрланұлы Ербөлек	"Татуировка мен пирсингтің ағзаға әсері"	Биология	9	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы	3
5	Анес Арайлым	Тұқым қуалайтын ауруларды генеалогиялық әдістер арқылы зерттеу жолдары	Биология	10	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы	3
6	Дүйсенбі Айару	"Өртүрлі өнімдердегі глюкоза деңгейін анықтау"	Химия	9	Утеген Жулдуз Радиковна	3
7	Нургазина Алина.	Төлен Әбдік "Қонақтар" әңгімесіндегі қара шаңырақ мәселесі.	Әдебиет (қазақ әдебиет)	11	Нугуманов Ерлан Сейлханович.	4
8	Талипова Дания	"Шашты" шығармасындағы ұлттық код-ұлттық мүде"	Әдебиет (қазақ әдебиет)	11	Нугуманов Ерлан Сейлханович.	4
9	Нартай Томирис	"Абай шығармаларындағы эмоционалды интеллект компоненттерінің берілуі"	Әдебиет (қазақ әдебиет)	11	Нугуманов Ерлан Сейлханович.	4
10	Саяділ Аружан	"Абай шығармаларындағы эмоционалды интеллект компоненттерінің берілуі"	Әдебиет (қазақ әдебиет)	11	Нугуманов Ерлан Сейлханович.	4
11	Құлбек Шаткүнім	«Шернияз ақын мұраларының тарихи және әдеби-көркемдік маңызы»	Әдебиет (қазақ әдебиет)	10	Жалғас Айдана Андрейқызы	4
12	Аманжолова Айым	"Салыстырмалы грамматика Ағылшын және қазақ тіліндегі етістіктің жасалуы"	Тіл білімі (ағылшын тілі)	11	Уразалиева Гулпаршин Ходжановна	4

13	Өмірғали Айли	"Балаларға арналған экологиялық қауіпсіз этно ойыншық жасау"	Этномәдениеттану	10	Жумағалиева Маншук Куанышовна	4
14	Жолмағанбет Бағлан	"Comparing Kazakh and English National Characters in Literature"	Тіл білімі (ағылшын тілі)	9	Жоламанова Гульжайна Сериковна	4
15	Сарлыбай Ақнұрай	"Сақ - ғұн дәуірінің көркем бейнесі сурет өнерінде"	тарих	10	Боранбаева Айнагуль Айдыновна	4
16	Болатова Ханшайым	"Эмодзи как замена словам: новое средство общения?"	Тіл білімі (орыс тілі)	10	Карасаева Райхан Бустунаевна	4
17	Баекес Медина	"Символика драгоценных камней в произведениях Куприна"	Әдебиет (орыс әдебиет)	10	Құлұмжанова Аяжан Серікқызы	4
18	Блюденкова Валерия	"Сон как портал: роль сновидений в произведениях А. С. Пушкина"	Әдебиет (орыс әдебиет)	10	Құлұмжанова Аяжан Серікқызы	4

Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі желтоқсан айының 4,5 күндері Қ.Сәтбаев мектеп-лицейінің ғимаратында ұйымдастырылды. Олимпиадаға оқушыларды қатыстыру жауапкершілігі қосымша білім беру педагогі Сарин Е.С, жүктелді.

№56 ЖОББМ бойынша республикалық пәндік олимпиаданың 2-кезеңінде төмендегі оқушылар жолдама алып, төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Оқушылардың аты-жөні	Класс	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні
1	Мұратова Мейірім	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна
2	Болатова Ханшайым	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Киржанова Миргуль Болатовна
3	Балбосынова Айым	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мауленбергенова Шынар Мауленбергеновна
4	Козринова София	9	Қазақ тілі (орыс класы)	Абдрахманова Гаухар Борашовна
5	Цыбульский Бронислав	10	Қазақ тілі (орыс класы)	Утеуова Камшат Маратқызы
6	Балтаниязова Адема	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна
7	Колесник Ангелина	10	Орыс тілі мен әдебиеті	Құлұмжанова Аяжан Серікқызы
8	Абдрахманова Диляром	11	Орыс тілі мен әдебиеті	Биктурлина Амангуль Тюлюкбаевна
9	Байдаулетова Ақмаржан	9	Орыс тілі (қазақ класы)	Карасаева Райхан Бустунаевна

10	Нұрлыбек Асем	10	Орыс тілі (қазақ класы)	Бимагамбетова Булжетпес Кожбановна
11	Талипова Дания	11	Орыс тілі (қазақ класы)	Бимагамбетова Булжетпес Кожбановна
12	Аманшиев Даулет	9	Ағылшын тілі	Уразғалиева Динара Батыровна
13	Асанов Диас	10	Ағылшын тілі	Мендибаева Жанылай Болатовна
14	Саркулова Рустина	11	Ағылшын тілі	Танирбергенова Меруерт Жарасовна
15	Абдрахманова Нұрай	9	Тарих	Балбосынова Шынар Нурашевна
16	Сарлыбай Ақнұрай	10	Тарих	Боранбаева Айнагуль Айдыновна
17	Жетписбаева Инжу	11	Тарих	Шинтемирова Айнур Сандибековна
18	Ернарұлы Әнуар	9	Құқық негіздері	Боранбаева Айнагуль Айдыновна
19	Шакирбай Томирис	10	Құқық негіздері	Боранбаева Айнагуль Айдыновна
20	Канатбаев Мансур	11	Құқық негіздері	Туржанова Майра Куантаевна
21	Ермекқали Қайсар	9	Математика	Еркингалиулы Махамбет
22	Жанғазы Арнұр	10	Математика	Жубанышова Нургул Нурлановна
23	Колмычков Сергей	11	Математика	Калдырова Базаргуль Елимановна
24	Красикова Софья	9	Физика	Ерижепова Нурлы Кенесовна
25	Әкімкерей Жанали	10	Физика	Ерижепова Нурлы Кенесовна
26	Мирамғали Данияр	11	Физика	Айтмагамбетова Адеми Алиповна
27	Мурзабаева Томирис	9	Информатика	Досмаганбетова Гульмира Аксеновна
28	Дошанов Алишер	10	Информатика	Алтыбаева Альбина Нағашыбайқызы
29	Болат Ұлағат	11	Информатика	Алтыбаева Альбина Нағашыбайқызы
30	Дүйсенбі Айару	9	География	Рүстем Гауһар Есқалиқызы
31	Джаншаев Нұрсұлтан	10	География	Атыраубаева Гулдана Куанышевна
32	Жанғазы Ақжан	11	География	Рүстем Гауһар Есқалиқызы
33	Кадимова Камила	9	Химия	Саматова Ляззат Төлепбергеновна
34	Сағындық Ернар	10	Химия	Утеген Жулдуз Радиковна
35	Актанов Шейхмансур	11	Химия	Тлембаева Гульмира Арыстановна
36	Файзулла Әмина	9	Биология	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы
37	Әбдікәрім Айкен	10	Биология	Жұбат Сәнімгүл Талғатқызы

38	Нұрлыхан Амина	11	Биология	Жалмағамбетова Жанат Жумағалиевна
----	----------------	----	----------	-----------------------------------

Олимпиаданың І кезеңінен жүлделі бірінші орын алғандар-2.

1. Нұрлыхан Амина жүлделі 1-орын. Жетекшісі Жалмағамбетова Ж.Ж.
 2. Жанғазы Арнұр жүлделі 1-орын. Жетекшісі Жубанышова Н.Н.
- Екінші орын алғандар-4.

1. Саркулова Рустина жүлделі 2-орын. Жетекшісі Танирбергеннова М.Ж
2. Жетписбаева Инжу жүлделі 2-орын. Жетекшісі Шинтемирова А.С
3. Колмычков Сергей жүлделі 2-орын. Жетекшісі Калдырова Б.Е
4. Жанғазы Ақжан жүлделі 2-орын. Жетекшісі Рүстем Г.Е

Үшінші орын алғандар-9.

1. Болатова Ханшайым жүлделі 3-орын. Жетекшісі Киржанова М.Б
2. Байдаулетова Ақмаржан жүлделі 3-орын. Жетекшісі Карасаева Р.Б
3. Нұрлыбек Асем жүлделі 3-орын. Жетекшісі Бимағамбетова Б.К
4. Талипова Дания жүлделі 3-орын. Жетекшісі Бимағамбетова Б.К
5. Канатбаев Мансур жүлделі 3-орын. Жетекшісі Туржанова М.К
6. Ермекқали Қайсар жүлделі 3-орын. Жетекшісі Еркинғалиұлы М
7. Красикова Софья жүлделі 3-орын. Жетекшісі Ерижепова Н.К
8. Мирамғали Данияр жүлделі 3-орын. Жетекшісі Айтмағамбетова А.А
9. Кадимова Камила жүлделі 3-орын. Жетекшісі Саматова Л.Т
10. Сағындық Ернар жүлделі 3-орын. Жетекшісі Утеген Ж.Р

Төртінші орын алғандар-2.

Балтаниязова Адема алғыс хат. Жетекшісі Биктурлина А.Т

Дүйсенбі Айару алғыс хат. Жетекшісі Рүстем Г.Е

Оқу жылы	Қатысқаны	Орын алғаны	Пайызы
2024-2025 о.ж	38	16	41
2025-2026 о.ж	38	16	41

Жалпы 38 оқушы негізгі пәндер бойынша пәндік олимпиаданың ІІ кезеңіне қатысты. 16 оқушы жүлделі орын алып, Қалалық білім бөлімі атынан марапатталды. 1 оқушы төртінші орын иеленді. 1-орын алғандар – 10,5%. 2-орын алғандар – 7,6%. 3- орын алғандар – 23. 4-орын алғандар – 2,5%. Барлық жүлделі орын алғандар қатысқан балаға шаққанда 41% құрайды.

Пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан оқушылар мектептілік салтанатты жиында марапатталды және олардың жетекшілерімен арнайы отырыс ұйымдастырылды.

Қаңтар айының 5-6 күндері өткізілген Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне жолдама алған оқушы.

№	Оқушылар аты	класс	пәні	Мұғалімнің аты – жөні	Орыны
1	Жанғазы Арнұр	10	Математика	Жубанышова Н.Н.	1-орын
2	Нұрлыхан Амина	11	Биология	Жалмагамбетова Ж.Ж.	2-орын
3	Саркулова Рустина	11	Ағылшын тілі	Танирбергена М.Ж	2-орын
4	Жанғазы Ақжан	11	География	Рүстем Г.Е	Алғыс хат

Оқу жылы	Пайызы
2024-2025 о.ж	71,4
2025-2026 о.ж	50

Жалпы дарынды оқушылармен жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді.

Ұсыныс:

Дарынды оқушыларды пәндік олимпиадаға жүйелі түрде дайындап, олардың республикалық кезеңге өтуіне жағдай жасау;

Мониторинг бойынша төмен көрсеткен мұғалімдер шығармашылықта жұмыс жасау қажет;

2025-2026 оқу жылы дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыруда үздік нәтижелерге жеткен ең үздік жетекшілерді мектеп басшысының грамотасымен марапаттау;

«Зерде» жоба қорғау байқауы және «Дарын» жоба қорғау байқауының республикалық кезеңіне шығу үшін оқушылармен жүйелі түрде жұмыс жүргізу. Интеллектуалды марафондарға оқушыларды көптеп қатыстырып. Сабақта алған білімдерін одан әрі жетілдіруге оқушыларға мүмкіндік беру.

Мектептің ғылыми-әдістемелік бағытындағы жұмысына SWOT талдау

ӘБ күшті жақтары:

Педагогикалық қызметте дипломы сәйкес келмейтін маман жоқ.

Кәсіби біліктілікті арттыру курстары бойынша ұзақ мерзімде курстан өтпеген педагогтің болмауы.

Қазақ тілі Т2 , көркем еңбек, тарих, бастауыш класс мұғалімдерінің республикалық апробацияға қатысуы

Мектеп ұжымында 3 педагог-шебердің болуы:

орыс тілі мен әдебиеті ӘБ -1, МФ ӘБ -1, қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ- 1.

Сапалық құрамы жағынан қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, информатика, ағылшын тілі ӘБ орта білімді мұғалімнің болмауы.

Қазақ тілінде «Жауқазын мектебі» жұмыс жасайды.

Физика және эстетика пәндерінен шебер-класс бар.

Эксперимент алаңының болуы.

«Жас маман» мектебінің ұйымдастырылуы.

Оқу кабинеттерінің толық жабдықталуы

Облыстық шығармашылық топта физика, математика, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мұғалімдерінің болуы.

ӘБ әлсіз жақтары:

Педагогикалық қызметті бағалау мониторингі нәтижесін төмен әдістемелік бірлестіктердің болуы. (орыс тілі мен әдебиеті , тарих, дене шынықтыру)

Орыс тілі мен әдебиеті, математика, көркем еңбек кабинеттерінің базасын ғылыми-әдістемелік бағытта толықтыру, тарих кабинеті, информатика кабинеттері оқушылардың шығармашылық жұмыстары, дидактикалық материалдармен толықтыру ұсынылады.

Информатика пәні бойынша орта білімді мамандардың болуы. Дәстүрлі біліктілік санаттағы педагог мамандардың болуы.

Ағылшын тілінен педагог-зерттеуші маманның аздығы.

Аттестаттаудың тестілеу кезеңінен өтпеген педагогтердің болуы()

Желілік қоғамдастық жұмысын жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

Мүмкіндіктер: Пәндік кабинеттер жабдықталған, барлық кабинеттерде АКТ мүмкіндігін толық қолдануға мүмкіндік жасалған. Барлық педагог маманның кәсіби біліктілік санатын көтеруге мүмкіндігі бар(кезекті немесе уақытынан бұрын) Ерекше әлеуетті оқушыларды жетістікке, нәтижеге бағыттап оқыту.

Тарих әдістемелік бірлестігі құрамына тарихи тұлғаларға зерттеу тортарын құру және жұмыстану. Шығармашылық клубтар ашу. «Ақындар мектебі», «Жас дикторлар», «Театр мектебін» ашу. Әрбір кластардан олимпиада резервін даярлау.

Біліктілік санаттары жоғары пәндер бойынша шебер –кластар ашу.

Кедергілер:

Кейбір кабинеттерде интерактивті тақтаның болмауы, АКТ мүмкіндіктері арқылы белсенді сабақ өткізуге кедергі келтіреді.

Кейбір әдістемелік бірлестіктерде сапалық құрамның төмен болуы: санаты жоқ мамандардың болуы (Эстетика, дене шынықтыру, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, бастауыш)

Кейбір пәндер бойынша олимпиада резервінің болмауы.

2026-2027 оқу жылына жоспарланған пәндік апталықтар

Мақсаты: Оқушылардың оқу пәндерінен алған академиялық білімін тәжірибеде тиімді пайдалануға мүмкіндік беру арқылы танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыруға жетелеу, пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, шығармашыл қабілетін шыңдау, талантты оқушыларды айқындау.

Міндеттері: оқушылардың ойлау көрсеткіші қызметінің заңдылықтарын ескере отырып, оқушының жеке-даралық қабілеттерін арттыру, қалыптасқан білімді негіздеу, бағыттау;

- Жауапкершілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу арқылы адамгершілік пен эстетикалық білім беру.
- Пән мұғалімдерінің оқу мен оқытудағы озат тәжірибесін тарату, бірлескен жұмыстар арқылы STEM білім беру, CLIL бағдарламасы негізінде кіріккен жұмыстардың тиімділігін насихаттау.
- Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі ортада ұстау, басқаруға және сахна мәдениетіне тәрбиелеу, ептілік пен белсенділікке жетелеу;
- Оқушылардың алған білімдерінің шығармашылық табысын ұйымдастыру;
- Пәннің аспектілік білімдерін тиянақтау, жетістіктерімен бөлісу, жаңалықтармен алмасу;
- Оқушылардың ұжымданып, топтасып жұмыстануына ықпал ету, білімдерін одан әрі жетілдіруге мүмкіндік туғызу.

Реті	Пәндік бірлестіктер	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Математика және физика,	«Математика , информатика, физиканы оқыту: интеллект, инновация, технология»	15.02-19.02.2027ж.	ӘБ құрамы
2	Жаратылыстану пәндері	«Жаратылыстану ғылымдарындағы жасанды интеллект- ғылымның жаңа көкжиектері»	18.01-22.01.2027ж.	ӘБ құрамы
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Жасанды интеллект және қазақ тілі мен әдебиеті: цифрлық дәуірдегі білім»	07.12-11.12.2026ж.	ӘБ құрамы
4	Дене шынықтыру	«Жасанды интеллект және дене шынықтыру: спорттағы жаңа мүмкіндіктер»	21.09-25.09.2026ж.	ӘБ құрамы
5	Бастауыш класс	«Кішкентай зерттеушілер апталығы: бастауышта ақылды технологиялар әлеміне саяхат»	16.11-27.11.2026ж.	ӘБ құрамы
6	Ағылшын тілі	«Discover English – Discover the World»	01.02-05.02.2027ж.	ӘБ құрамы

7	Эстетикалық пәндер	«Өнердің ғажайып әлемі»	12.10-16.10.2026ж.	ӘБ құрамы
8	Орыс тілі мен әдебиеті, тарих	«Гуманитарное образование и ИИ: новые горизонты знаний»	11.01-15.01.2027ж.	ӘБ құрамы
9	Кітапхана және мектеп психологі	«Кітапхана – білім мен технология тоғысында»	11.01-15.01.2027ж.	Балтасова К.Ж. психолог мамандар
10	Жас мамандар апталығы	«Алғашқы қадамнан кәсіби шыңға: Шабыт. Ізденіс. Шеберлік»	12.04-16.04.2027ж.	Боранбаева А.А.
11	Дарынды балалар апталығы	«Талантты аш, қабілетті дамыт!»	25.01-29.01.2027ж.	Сарин Е.С.

2026-2027 оқу жылына озат тәжірибені тарату семинарлар жоспары

Тәжірибе тарату жұмысы

Деңгейі	Семинар тақырыбы	Жауаптылар	Мерзімі
Облыс	«Орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқытудағы цифрлық трансформация»	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Желтоқсан
Қала Облыс	«Дене тәрбиесіндегі цифрлық трансформация және инновациялық әдістер»	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қыркүйек, қаңтар
Облыс	«Smart learning: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы цифрлық инновация»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазан
Қала, Облыс	«Кішкентай оқушыларға – үлкен мүмкіндік: цифрлық оқыту» «Бастауыш сыныпта цифрлық ойын арқылы оқыту әдістері»	Бастауыш сынып	Ақпан
Облыс	«Smart Science: STEM негізіндегі жаратылыстану пәнін оқыту»	Жаратылыстану бағытындағы және	Наурыз

		эстетикалық пәндер бірлестігі	
--	--	----------------------------------	--

2026-2027 оқу жылында жетілдіретін жұмыстар үшін ұсыныс:

1. Мектеп ұжымының сапалық құрамын көтеру үшін, арнаулы орта білімді педагог мамандардың өз мамандығы бойынша жоғары білімді жалғастыру;
2. Орыс тілі мен әдебиеті, тарих, эстетика пәні мұғалімдері педагогикалық тәжірибесін шыңдау мақсатында байқауларға қатысымды жетілдірсін.
3. Ағылшын тілі, математика, информатика, эстетика, дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне шығармашылықта жұмыстану ұсынылады.
4. Педагог мамандар мен оларға теңестірілген тұлғалардың өз кезегінде біліктілік санатын көтеруі үшін, шығармашылық жұмыстарын бұдан әрі жандандыру;
5. Педагог-шебер санатына- математика, эстетика, тарих, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, бастауыш класс, биология, география, дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне жұмыстану ұсынылады. Педагог-зеттеуші санатына- эстетика, математика, дене шынықтыру, информатика, Қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш биология, химия, география, психолог маман. Педагог- сарапшы санатына- математика, информатика, эстетика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш, жаратылыстану. Педагог-модератор санатына – санаты жоқ мұғалімдері бар, математика, дене шынықтыру, тарих, қазақ тілі, ағылшын тілі, бастауыш класс бойынша мұғалімдер жұмыстануы қажет.
6. Курстан өтіп, кәсіби біліктігін көтерген педагог мамандарға білім беру саласындағы оқытудың инновациясын оқыған курс мазмұнының негізінде оқу мен оқыту тәжірибесін енгізу және өзара тәжірибе алмастыру;
7. Пәндік оқу кабинеттерінің материалдық базасын ғылыми-әдістемелік бағытта дамыту;
8. Озат тәжірибелі пәні мұғалімдерінің тәжірибесін бұқаралық-ақпараттық құралдар мен жинақтарда, шебер-кластарда жинақтау және тарату;
9. Педагогикалық қызметті бағалау мониторингі төмен көрсеткен педагог мамандарға келесі оқу жылында шығармашылықта жұмыс жасау;
10. Ерекше қабілеттілігі анықталған дарынды оқушылармен жеке пән мұғалімі жоспарлы және жүйелі жұмыс ұйымдастыру, ғылыми-теориялық, ғылыми-тәжірибелік жұмыстарын нәтижеге бағыттау;
11. Мектепішілік және мектепааралық кәсіби қоғамдастық жұмысын бұдан жандандыру ұсынылады.

2025-2026 оқу жылының негізгі міндеттері:

- Мемлекеттік бағдарламасы негізінде әдістемелік қызметті жетілдіру;
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін өсіру және педагог мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;

- Ақпараттық – коммуникативтік ортада білім беруді қалыптастыра отырып, білім сапасын арттыру;
- Оқу – тәрбие үрдісінде ата – аналар қоғамдастығының қызметін тиімді пайдалану;
- Педагог мамандарға оқу-әдістемелік жағынан көмек көрсету;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мен өз білімін жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі мемлекеттік стандарттардың орындалуын, білім сапасын бақылау;
- Жаратылыстану бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқытуды нәтижеге бағыттау;
- STEM білім беру эксперименттік алаңының жұмысын қорытындылау;
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі кедергілерді анықтау, оны жоюға ықпал ету;
- Жас мамандардың кәсіби біліктілік деңгейін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Дарынды және талантты оқушыларға қолдау көрсету, толық әлеуетін ашу;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдарын тиімді пайдалану;
- Бәсекеге қабілетті, әлеуметтік белсенді жеке тұлғаны тәрбиелеу;
- Эксперимент алаңдарының жұмысын белсендіру;
- Педагог мамандарға оқу-әдістемелік жағынан көмек көрсету;
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мен өз білімін жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру
- Үздік білім беру ресурстары мен технологияларын, білім беру порталдарымен жұмыстар ұйымдастыру кәсіби құзыреттілікті арттыру;
- Тірек мектеп ретінде пилоттық мектептерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсету;
- Оқу мен оқыту үдерісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Пәндердің ғылыми аспектісі негізінде пәндердің оқытылу әдістемесін бақылау, пән мұғалімдеріне кәсіби қолдау көрсету.

4. Тұлғаны тәрбиелеу мен әлеуметтендіру (Тәрбие жұмысы) **Айнур У.**

Тәрбие үрдісі Оқу-ағарту министрлігі бекіткен «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында айлық бағыттар бойынша жүргізілді.

- **Қыркүйек («Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»):** Конституцияның 30 жылдығына арналған сынып сағаттары, кітап көрмелері, Тілдер күні және волонтерлік клубтардың («Volonter men») алғашқы ұйымдастыру іс-шаралары өтті.
- **Қазан («Тәуелсіздік және отаншылдық айы»):** Мұғалімдер күніне орай өзін-өзі басқару ұйымының қолдауымен «Дублер күні» ұйымдастырылды. Мектеп Парламентінің президентін сайлау және Республика күніне арналған «Қыран елім — Қазақстан» іс-шаралары өткізілді.
- **Қараша («Әділдік және жауапкершілік айы»):** Ұлттық теңге күніне орай зияткерлік ойындар, «SMART BALA» жобасы аясында форсайт сессиялар және «Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік» тақырыбында құқықтық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.
- **Басқа да бағыттар:** «Жасыл мектеп» акциясы (экологиялық тәрбие), спорттық спартакиадалар мен флешмобтар (салауатты өмір салты) жыл бойы жалғасын тапты. Оқушылардың құқық бұзушылығының алдын алу мақсатында жасөспірімдер инспекторымен кездесулер тұрақты өткізілді.

2025 -2026 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде атқарылған жұмыстардың қорытынды есебі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілде № 194 бұйрығына өзгеріс енгізілген 2025 жылдың Оқу-ағарту министрлігі 26 мамырдағы №123 бұйрығы бойынша, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2024 жылғы 06 тамыз № 380 бұйрығына өзгерістер енгізілген 2025 жылғы 15 тамыздағы № 341 және «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 22 тамыз № 386 бұйрығын басшылыққа алып, негізінде жүзеге асырылды.

Бағдарламаның басты мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде азаматтық жауапкершілігі жоғары, отансүйгіш, парасатты және адал тұлға қалыптастыру.

Міндеті : Оқушылардың бойында еңбекқорлық, әділдік, құқықтық мәдениет, ар-ұят және қоршаған ортаға қамқорлық қасиеттерін дамыту.

Негізгі идеясы

Бағдарлама Мемлекет басшысы ұсынған «Адал азамат – адал еңбек – адал табыс» қағидатына негізделген. Оның түпкі мақсаты – қоғам игілігі үшін еңбек ететін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін, жауапты әрі саналы азамат тәрбиелеу.

Негізгі құндылықтары

1. Тәуелсіздік және Отаншылдық — мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, тарихқа сүйіспеншілік.
2. Бірлік және Ынтымақ — ұлттар арасындағы достық пен татулық.
3. Әділдік және Жауапкершілік — заңды сақтау, өз ісіне жауап беру.
4. Заң мен Тәртіп — құқықтық мәдениетті арттыру.
5. Еңбекқорлық және Кәсібилік — еңбекті бағалау, мамандыққа баулу.
6. Адалдық және Жанашырлық — парасаттылық, адамдарға көмектесу.

Бағдарламаны іске асыру бағыттары

тәрбие сағаттары;

патриоттық және мәдени іс-шаралар;

еріктілік қозғалыстары;

экологиялық және еңбек жобалары;

құқықтық тәрбие жұмыстары;

ата-аналармен және қоғаммен ынтымақтастық.

АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАЗМҰНЫ

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Жүзеге асырылатын жобалар

1. «Қамқор» жобасы - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу
2. «Ұшқыр-ой алаңы» жобасы - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу
3. «SMART BALA» жобасы - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу
4. «Шабыт» жобасы - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу
5. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу
6. «Балалар кітапханасы» жобасы - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

2025-2026 оқу жылында мектептің тәрбие қызметінің кадрлық құрамына сипаттама.

	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Лауазымы	Курс	Пед.стаж	Санаты
	Имашева Айнур Утегеновна	27.07.1978	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	«Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» 25.09-06.10.2023	26жыл 10ай	1санат лауазым бойынша Педагог-зертеуші
	Утеуова Камшат Маратовна	15.07.1982	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары 13.01.2026	-	-	2санат лауазым бойынша Педагог-зертеуші
	Досмағамбетова Акнур	03.05.1993	Педагог-психолог	Курс : Зорлық-зомбылықтың алдын алу	9 жыл 4 ай	педагог
	Кенжеғалиева Аяулым Тлеумұратқызы	26.04.2004	Педагог-психолог	1. Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу(2025 жыл) 1. Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу(2026 жыл) 2. Білім беру ұйымдарының буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми практикалық негіздері(2026 жыл)		педгог
	Тоқ Әлия	06.06.1995	Әлеуметтік педагог	-	8 жыл 6 ай	Педагог-модератор
	Ботабасова Шамшырақ Дәуренқызы	26.09.2001	Әлеуметтік педагог	Отбасындағы зорлық - зомбылықтың алдын алу	1 жыл 7 ай	педагог
	Аккалышева Галия Оразқызы	03.06.1998	Педагог ұйымдастырушы	-	2 жыл 9 ай	-
	Хамит Бекзат Куанышұлы	24.11.2001	Тәлімгер	-	1 жыл 6 ай	-

**Сынып жетекшілердің сандық және сапалық құрамы
2025-2026 оқу жылы**

Мазмұны	Зерттеуші		Сарапшы		Модератор		Ескі санат		Санаты жоқ	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1 – 4 сынып	11	13,4%	8	9,7 %	6	7,3%	1	1,2%	6	7,3%
5 – 9 сынып	6	7,3%	16	19,5 %	11	13,4%	1	1,2%	8	9,7 %
10 – 11 сынып	6	7,3%	3	3,6 %	3	3,6 %	0	0%	0	0%
Барлығы	23	28,0 %	26	31,7%	20	24,3%	2	2,4 %	14	17,0 %

2025 -2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында мектептердің ата – аналар қауымдастығымен өзара іс – қимылын нығайту, ата – аналарды педагогикалық қолдау орталықтары құрылды. Ата-ана мен мектептің қарым- қатынасы – ұрпақ тәрбиесінің қайнар бұлағы. Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналармен, қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде.

Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығының басты баспалдақтарының бірі- оқу жылында өткізілетін ата-аналар оқуы болып табылады. Ата–аналармен тұрақты байланыс орнату. Жас ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл-парасатты, ой-өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу - қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынстық жүйе. Олай болса, ата-ана осы жүйені ғылым мен өнер ретінде жан-жақты меңгеру қажет. Сондықтан мұғалім мен ата-аналардың өзара қатынасы міндеттерінің ең негізгісі –психологиялық - педагогикалық білімдерін көтеру болып табылады.«Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы аясында өскелең ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіруде ата – анамен бірлесе жұмыстар жүргізу.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:позитивті ата – ана мәдениетін дамыту арқылы балалардың әл- ауқатын, тұлға ретінде үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін орта білім беру ұйымдары мен ата – аналар арасындағы тиімді өзара әрекеттестікті нығайту.

Орталықтың міндеттері: Балалардың саламаттығын қамтамасыз ету үшін ата – аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамытуға арналған жүйелік педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы және отбасы арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту.Балалардың саламаттығын үдерісте қамтамасыз ету бойынша балалардың тәрбиесі мен дамуына ата – ана жауапкершілігін арттыру.

Жүзеге асу принциптері:

- ✓ Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

- ✓ Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- ✓ Ата – аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- ✓ Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- ✓ Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен біліктілікті эксперттерді тарту;

Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталықтарындағы сабақтардың мазмұны орта білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл – ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделеді. Педагогикалық қолдау 1 -11 сынып оқушыларының ата – аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық қолдау бағдарламасы әр буын бойынша жыл көлемінде сегіз сабақты қамтиды. Атап айтсақ: мектебімізде ата – аналар оқуы әр буын бойынша ай сайын өтіп отырады.

Жылдық жоспарға сәйкес, ағымдағы жылдың 21 қазанында Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының бастауыш буын ата-аналарына арналған «Білімдегі дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?» тақырыбында сабағы өткізілді. Іс-шараға 67 ата-ана қатысты. Жауаптылар – бастауыш сынып мұғалімдері Жұбанышбаева Г.Н. және Пыхтеева А.В. 22 қазанда орта буында «Жасөспірімдердің ұйқысы. Оқуға және мінез-құлыққа әсері» тақырыбында, ал жоғары сыныптарда «Болашаққа ұмтылу: балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады» тақырыбында сабақтар өткізілді. Орта буындағы іс-шараға жауапты педагогтер Мауленбергенова Ш.М. мен Аккулова С.М. болды. Аталған шараға 89 ата-ана қатысты. Жоғары сыныптардағы сабақтың спикерлері мектеп психологы Ходырева З.М. және жоғары сыныптардың сынып жетекшілері Игликова Л.Е. мен Ерижепова Н.К. болды. Сабаққа 48 ата-ана қатысты. Ата-аналар оқу мотивациясы, тәртіп және отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы мәселелерін талқылауға белсенді қатысты. Кездесу барысында баланы оқуда қолдау көрсету және жауапкершілікке тәрбиелеу бойынша ұсыныстар берілді. Сабақтар жылы әрі сындарлы жағдайда өтіп, педагогтер мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті. Қатысушылар кездесудің пайдалы болғанын атап өтіп, мектеп пен балалардың өміріне алдағы уақытта да бірлесіп қатысуға дайын екендіктерін білдірді. 25 қарашасында Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының бастауыш буын ата-аналарына арналған «Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау» тақырыбында сабағы өткізілді. Іс-шараға 59 ата-ана қатысты. Жауаптылар – бастауыш сынып мұғалімдері Сеилова А.Е. және Жетыбаева З.Б. 26 қараша күні орта буында «Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі – сенім мен жеке шекараға құрмет», ал жоғары сыныптарда «Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды еңсеруге қалай көмектесуге болады» тақырыптарында сабақтар өткізілді. Орта буындағы іс-шараға жауаптылар Кулумжанова А.С. мен Жалғас А.А. болды. Аталған шараға 88 ата-ана қатысты. Жоғары сыныптардағы сабақтың спикерлері «Өркен» институтының маманы Токтасова А.С. және жоғары сыныптардың сынып жетекшілері Танирбергенова М.Ж. мен Жоламанова Г.С. болды. Сабаққа 42 ата-ана қатысты. Кездесу барысында баланың жеке шекарасын құрметтеудің маңыздылығы, ата-аналардың қолдауы және үйде қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру мәселелері талқыланды. Ата-аналарға жасөспірімдермен сенімді қарым-қатынас орнату, баланы мұқият тыңдау, оның мінез-құлқындағы өзгерістерді байқай білу және дер кезінде көмек көрсету бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналар талқылауға белсенді қатысып, сұрақтар қойып, өз пікірлерімен бөлісті. Бұл іс-шара ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыруға және жасөспірімдердің қауіпсіздігі мәселелерінде отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті. Ағымдағы жылдың 24 желтоқсанында Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының бастауыш буын ата-аналарына арналған «Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау» тақырыбында сабағы өткізілді. Іс-шараға 46 ата-ана қатысты. Жауаптылар – бастауыш сынып мұғалімдері Әбдісалам А.Қ. және Арыстанова Т.Б. 25 желтоқсан күні орта буында «Бүгінгі жасөспірім: қауіптің белгілері және қорғану тәсілдері», ал жоғары сыныптарда «Цифрлық әлемдегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі» тақырыптарында сабақтар

өткізілді. Орта буындағы іс-шараға жауаптылар Өтеген Ж.Р. мен Руссу Г.В. болды. Сабаққа 78 ата-ана қатысты. Жоғары сыныптардағы сабақтың спикері информатика пәнінің мұғалімі Досмағамбетова Г.А. болды. Сабаққа 34 ата-ана қатысты. Кездесу барысында балалар тап болуы мүмкін негізгі қауіптер қарастырылды: буллинг, интернетке тәуелділік, әлеуметтік желілердің теріс әсері, қауіпті топтарға тартылу және зиянды әдеттердің қалыптасуы. Ата-аналарға жасөспірімдердің мінез-құлқындағы қолайсыздық белгілері туралы айтылды. Атап айтқанда, тұйықталу, көңіл күйдің күрт өзгеруі, оқуға деген қызығушылықтың төмендеуі, күн тәртібінің бұзылуы және қарым-қатынас ортасының өзгеруі сияқты белгілерге назар аудару қажеттігі түсіндірілді. Отбасындағы сенімді қарым-қатынастың маңыздылығына және балаға дер кезінде қолдау көрсетудің қажеттілігіне ерекше көңіл бөлінді. Жиналысқа қатысушылар қауіпсіз интернет кеңістігін ұйымдастыру, жасөспірімдермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ұсыныстар алды. Ата-аналар тақырыпты талқылауға белсенді қатысып, оның өзектілігін атап өтті. Кездесу барысында баланың болашақ мамандығын таңдаудағы отбасының рөлі, сондай-ақ кәсіби бағдар беру кезінде ескерілуі қажет факторлар – жасөспірімнің қызығушылықтары, қабілеттері, бейімділіктері мен жеке қасиеттері талқыланды. Ата-аналарға балаларды мамандық таңдау үдерісінде қолдау көрсету, олардың дербестігін дамыту және қабылдаған шешімдері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді. Сонымен қатар еңбек нарығын зерттеудің, әртүрлі мамандықтармен танысудың және оқушылардың кәсіби бағдар беру іс-шараларына қатысуының маңыздылығына ерекше назар аударылды. Жиналыс барысында ата-аналар талқылауға белсенді қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті және өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды.

<https://www.instagram.com/reel/DQI-kz7CJDx/?igsh=NThzOTNxbWNzZ3Fl>
<https://www.instagram.com/reel/DQJA5kDiJjD/?igsh=cmJndnJ6c2ttcmto>
<https://www.instagram.com/reel/DQJBWk2CLnl/?igsh=MThzYWNweTNvemJlcw>
<https://www.instagram.com/reel/DUJPdIqCLM8/?igsh=aGY0cmk3djhxMzkw>
<https://www.instagram.com/reel/DUJSKsICDtt/?igsh=OHV2Y2Nqbjk0eGkx>
<https://www.instagram.com/reel/DUKqnaHiD4s/?igsh=MTBhNG9lMWt1MDY2YQ=>

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

- ✓ **«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты** – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- ▶ аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ▶ ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- ▶ өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

► **«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:**

- позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық жұмысы атқарылды:

Жұмыстар бойынша төмендегідей шаралар ұйымдастырылып, өткізіліп, мектептің әлеуметтік парақшасына (153nstagram) уақытылы жарияланып отырды.

Қыркүйек айында мектеп бойынша 1 – 11 кластардың ата – аналары, «Даналық мектебі» - нің мүшелері, мектеп психологтары, әлеуметтік педагогтар мен класс жетекшілердің қатысуымен «Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата – ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз мектеп» тақырыбында бірегей ата – аналар жиналысы ұйымдастырылып өтті.

Жиналыс күн тәртібінде:

- жаңа оқу жылының жоспарлары,
- ата – ананың жауапкершілігі,
- ата –аналар тарапынан балаларды педагогикалық қолдау,
- бала қауіпсіздігі ата – ана жауапкершілігінде,
- буллингтің алдын – алу және мұндай жағдайларда балаларға қолдау көрсету мәселелері қаралды.



Қазан айында бастауыш 1 – 4 кластар арасында класс жетекшілер, «Даналық мектебі» - нің мүшелері, жауапты мамандардың ұйымдастыруымен «Атам мен әжем – асыл қазынам» фото көрмесі өтті. Оқушылар үлкен қызығушылықпен қатысып, үлкен белсенділік танытты.

Мақсаты:

- ☐ **Отбасы құндылықтарын насихаттау** – Ата-әжелердің отбасындағы орны, олардың бала тәрбиесіндегі рөлі мен өмірлік тәжірибесі көрсетіледі.
- ☐ **Қоғамда құрметті қалыптастыру** – Қарт адамдарға деген сүйіспеншілік, құрмет және олардың өмір жолына мән беру мәдениетін арттыру.
- ☐ **Ұрпақтар арасындағы байланыс** – Жастар мен қарттар арасындағы дәстүр мен мәдени мұраны, отбасылық әдет-ғұрыпты көрсету.
- ☐ **Көркемдік және эмоционалдық әсер** – Фотосуреттер арқылы көрермендерге эстетикалық ләззат сыйлау және эмоционалды байланыс орнату.

□ **Қоғамдық танымдық мақсат** – Көрмеге қатысушылар арқылы ата-әжелердің өмірлік тәжірибесін, еңбек жолын, отбасы тарихын танымдық тұрғыда көрсету.



Қараша айында жоспарға сәйкес мектебіміздің әжежел кеңесі мүшелері мен бастауыш класс мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Әжелер – асыл қазына» шеберлік сабағы өтті. Аталған шараға 1 – 4 класс оқушыларының әжелері белсенді қатысып, қазақтың салт-дәстүрін дәріптеп, ұлттық тағамдар мен қолөнер бұйымдарын дайындау шеберліктерімен бөлісті.

Мақсаты:

- Қазақ халқының бай мәдени мұрасын насихаттау.
- Ұмыт бола бастаған салт-дәстүрлерді қайта жаңғырту және оларды жас ұрпаққа үйрету.
- Ұлттық тағамдарды дайындау тәсілдерін көрсетіп, олардың мән-мағынасын түсіндіру арқылы қазақ асханасының ерекшеліктерін таныту.
- Қолөнер бұйымдарын жасау барысында халық шеберлігінің қыр-сырын меңгерту.
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық құндылықтарға деген құрметті арттыру.





Желтоқсан айында «Әже – отбасы ұйытқысы» тақырыбында бастауыш класс оқушылары арасында әжелерімен бірге өткізетін қызықты сәттері туралы баяндайтын бейнероликтер тізбегі ұйымдастырылды. Аталған шараға мектеп оқушылары белсенді қатысты.

Мақсаты:

- Әженің отбасыдағы береке-бірлік пен жылылықтың қайнар көзі екенін насихаттау;
- Ұрпақтар сабақтастығын, яғни әже арқылы берілетін тәлім-тәрбие мен салт-дәстүрдің маңызын түсіндіру;
- Жас буынға үлкенді құрметтеу, ізет көрсету сияқты ұлттық құндылықтарды сіңіру;
- Әженің өмірлік тәжірибесі, даналығы мен ақыл-кеңесінің отбасындағы рөлін айқындау;
- Қазақы тәрбие мен ұлттық болмысты сақтауға үлес қосу.





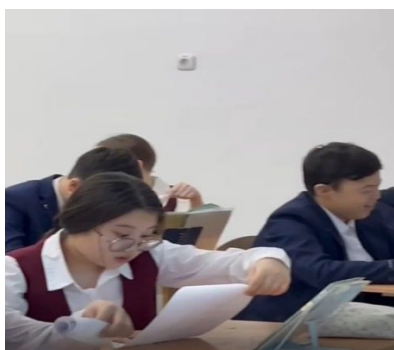
Қаңтар айында 8 – 11 класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Отбасындағы әдеп пен инабат» дөңгелек үстел ұйымдастырылып өткізілді.

Мақсаты: Отбасындағы әдептілік, сыйластық, адамгершілік және ұлттық құндылықтарды насихаттау, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, отбасы мүшелерінің бір-біріне деген құрметі мен жауапкершілігін арттыру. Сонымен қатар, жастарды инабаттылыққа, ізеттілікке, үлкенді құрметтеп, кішіні сыйлауға тәрбиелеу және отбасының қоғамдағы маңызды рөлін түсіндіру.



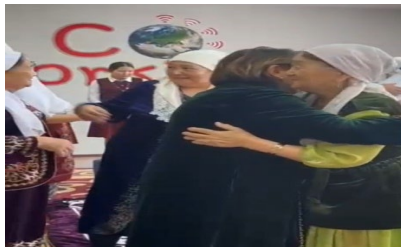
Ақпан айында «Анамнан хат» Хат жазу акциясы ұйымдастырылып өтті.

Мақсаты: Оқушылар ананың атынан жазылған хаттарды оқиды. Ең әсерлі хаттар оқылып, көрме ұйымдастырылады. Ана өсиетінің бүгінгі жастар өміріндегі маңызы талқыланады. Аналардың ақыл-кеңестері тыңдалады.



Наурыз айында Шаңырақ күні қарсаңында «Ұлттық дәстүр – ұлт айнасы» тақырыбында 8 кластардың ұйымдастыруымен мектеп қарияларымен, «Даналық мектебі» мүшелерімен кездесу ұйымдастырылды.

Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын дәріптеу, олардың тәрбиелік мәнін жас ұрпақтың санасына сіңіру, отбасылық құндылықтарды насихаттау және ұлттық мәдениетке деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сонымен қатар, ұрпақтар сабақтастығын нығайтып, ұлттық болмыс пен рухани мұраны сақтаудың маңызын түсіндіру.



Сәуір айында «Менің отбасым – менің мақтанышым» тақырыбында 10 класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу, ата-ана мен бала арасындағы өзара түсіністік пен сыйластықты нығайту, отбасының бала тәрбиесіндегі ролін арттыру және жас ұрпақты ұлттық, адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеуде мектеп пен отбасының ынтымақтастығын күшейту.

- Отбасының бала тәрбиесіндегі маңызын айқындау;
 - Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты дамыту;
 - Отбасындағы тәрбие тәжірибелерімен бөлісу;
 - Оқушылардың жетістіктеріне отбасының ықпалын талқылау;
 - Мектеп пен ата-ана арасындағы серіктестікті нығайту;
- Отбасындағы бірлік, татулық және жауапкершілік құндылықтарын насихаттау.



Мамыр айында «Отбасы күні» мерекесіне орай 10 сынып оқушылары арасында ата – аналарға деген құрмет, сүйіспеншілік және алғыс сезімдерін жазбаша түрде білдіруіне мүмкіндік беру, олардың ойлау қабілеті мен шығармашылық дағдыларын дамыту, сондай-ақ отбасы құндылықтарының маңызын терең түсінуге ықпал ету мақсатында сонымен қатар, оқушыларды өз сезімін еркін жеткізуге, адамгершілік және рухани-адамгершілік құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу мақсатында шығарма/ойтолғау жазу шарасы ұйымдастырылып өтті.



Ата-аналармен жұмыс

№56 жалпы орта білім беретін мектеп бойынша жалпы ата-аналар

жиналысы 2025 жылғы 12 қыркүйек күні

№56 жалпы орта білім беретін мектепте жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстың мақсаты – ата-аналарды жаңа 2025–2026 оқу жылының негізгі бағыттарымен таныстыру, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқықтық мәдениетін қалыптастыру, діни экстремизм мен құқық бұзушылықтың алдын алу, сондай-ақ отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Жиналысқа мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар қауымы және арнайы шақырылған мамандар қатысты.

Жиналыс барысында жаңа оқу жылының мақсат-міндеттері талқыланып, оқушылардың білім алуы мен тәрбиесіне қатысты өзекті мәселелер қарастырылды.

Күн тәртібінде төмендегі мәселелер қаралды:

1. «Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз мектеп»
(«Ответственный родитель, поддерживающий учитель и безопасная школа в воспитании честного гражданина»)

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Джамбаева Раушан Жумабековна сөз сөйлеп, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі бағыттарына тоқталды. Ол оқушылардың бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, жауапкершілік, адалдық, еңбекқорлық, патриоттық сезімдерді дамытуда отбасы мен мектептің бірлескен жұмысының маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар, мектептегі қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру, буллингтің алдын алу, балалардың құқықтарын қорғау мәселелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

2. «Деструктивті діни ағымдардың алдын алу»

(«Профилактика деструктивных религиозных течений»)

Жиналысқа арнайы шақырылған «Аңсар» ақпараттық-талдау орталығының теолог маманы Құрманов Айбек Болатұлы ата-аналарға деструктивті діни ағымдардың қоғамға тигізетін кері әсері туралы жан-жақты ақпарат берді. Ол жастардың діни сауаттылығын арттыру, күмәнді ақпарат көздерінен сақ болу, интернет желісіндегі діни мазмұндағы ақпараттарды сын тұрғысынан қабылдау қажеттігін атап өтті. Сонымен қатар, ата-аналардың балаларымен тұрақты байланыста болып, олардың қызығушылықтары мен әлеуметтік ортасына көңіл бөлуінің маңыздылығына тоқталды.

3. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»

(«Профилактика правонарушений в детской среде»)

№2 қалалық полиция бөлімінің аға лейтенанттары Мухамедказина Аймереке және Бисембаев Мадияр Байкадамұлы кәмелетке толмағандар арасында кездесетін құқық бұзушылықтардың себептері мен салдары туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Құқық қорғау органдарының өкілдері ата-аналарға Қазақстан Республикасының заңнамаларында көзделген ата-аналық жауапкершілік туралы айтып, балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, интернет қауіпсіздігі, кешкі уақытта көшеде жүру тәртібі және құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары жөнінде кеңестер берді.

4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы түсіндіру жұмыстары

Мектеп директоры Наримбетова Гульнара Муханғалиевна сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың маңыздылығы туралы баяндама жасады. Ол білім беру ұйымдарында ашықтық пен әділдікті қамтамасыз ету, заңсыз қаржы жинауға жол бермеу, академиялық

адалдық қағидаттарын сақтау мәселелеріне тоқталды. Сонымен қатар, ата-аналарға мектепте барлық қаржылық мәселелер заң аясында жүргізілетінін түсіндіріп, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік таныту қажеттігін атап өтті.

Жиналыс соңында ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, мамандар тарапынан толық жауаптар алды. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тиісті түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға ұсыныстар мен ескертпелер берілді.

Қорытынды:

Жалпы ата-аналар жиналысы жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Қаралған мәселелер ата-аналар тарапынан қолдау тауып, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты одан әрі нығайтуға ықпал етті.



<https://www.instagram.com/reel/DOnDWxRCKII/?igsh=MTdqYzRkY3VhM3BnMg==>

№56 жалпы орта білім беретін мектепте өткізілген жалпы ата-аналар

жиналысы 2025 жылғы 13 қараша

күні №56 жалпы орта білім беретін мектепте «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыстың мақсаты – оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, балалардың денсаулығы мен өміріне қауіп төндіретін жағдайлардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Жиналысқа мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар қауымы және арнайы шақырылған мамандар қатысты.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу. Ата-аналардың кәмелетке толмағандардың іс-әрекетін тиісті деңгейде қадағаламағаны және оларға физикалық және психологиялық зорлық-зомбылықтың салдары туралы түсіндірмеу үшін жауапкершілігі. Оқушылардың қауіпсіздігі. Дроперство.

Бұл мәселе бойынша №2 қалалық полиция бөлімінің инспекторы Бисен Мадияр баяндама жасады. Өз сөзінде инспектор балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының негізгі себептеріне тоқталып, жол қозғалысы ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндірді. Ата-аналарға балалардың көшеде, қоғамдық орындарда және жол бойында қауіпсіз жүріп-тұруын бақылаудың қажеттілігі айтылды.

Сонымен қатар, кәмелетке толмағандардың бос уақытын бақылау, олардың интернет желісіндегі белсенділігін қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері қарастырылды. Инспектор соңғы уақытта кең таралып отырған «дропперлік» (банктік карталар мен есепшоттарды заңсыз қаржылық операцияларға пайдалану) туралы түсіндіріп, мұндай әрекеттердің қылмыстық жауапкершілікке әкелетінін ескертті.

Сондай-ақ ата-аналарға балаларға қатысты физикалық және психологиялық зорлық-зомбылықтың салдары, олардың психологиялық дамуына тигізетін кері әсері туралы ақпарат беріліп, бала құқықтарын қорғау мәселелеріне ерекше назар аударылды.

2. Жыныстық қол сұғылмаушылық

Бұл мәселе бойынша №1 қалалық балалар емханасының акушер-гинеколог дәрігері Бакирова Ақнұр Жаугаштыевна сөз сөйледі.

Маман ата-аналарға балалардың жыныстық қол сұғылмаушылығын қорғау, ерте жастан қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, бөтен адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі сақтық шаралары туралы түсіндірді.

Дәрігер балалармен сенімді қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын атап өтіп, ата-аналарға баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аудару қажеттігін түсіндірді. Сонымен қатар интернет кеңістігіндегі қауіптер, әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік ережелері және балалардың жеке шекараларын қорғау мәселелері бойынша ұсыныстар берілді.

3. «Бала қауіпсіздігі басты назарда»

Мектеп директоры Наримбетова Гульнара Муханғалиевна оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытында мектепте атқарылып жатқан жұмыстар туралы баяндады.

Директор өз сөзінде білім беру ұйымындағы қауіпсіздік шаралары, бейнебақылау жүйесінің жұмысы, мектептің ішкі тәртіп ережелері, төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шаралар туралы айтты.

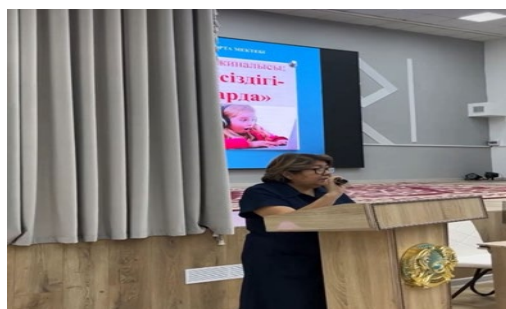
Сонымен қатар, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігіне тоқталып, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, әлеуметтік желілердегі белсенділігін қадағалау және қауіпсіздік талаптарын сақтау мәселелеріне ерекше назар аударды.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау – мектеп пен ата-ананың ортақ міндеті екендігі айтылып, отбасы мен мектеп арасындағы өзара ынтымақтастықты күшейту қажеттілігі атап өтілді.

Қорытынды:

Жиналыс барысында ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, мамандардан толыққанды жауаптар алды. Қаралған мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған нақты ұсыныстар берілді.

Жалпы ата-аналар жиналысы өз мақсатына жетіп, бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу және ата-аналардың жауапкершілігін арттыру бағытындағы маңызды ақпараттармен бөлісу алаңына айналды.



<https://www.instagram.com/reel/DRCRsT2CC7o/?igsh=YnNheHZlZnJkMDZu>

№56 жалпы орта білім беретін мектепте өткізілген жалпы ата-аналар

жиналысы 2025 жылғы 14 қараша күні

№56 жалпы орта білім беретін мектепте «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыстың мақсаты – 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіндегі психологиялық, әлеуметтік және оқу үдерісіндегі ерекшеліктер туралы ата-аналарға ақпарат беру, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Жиналысқа мектеп әкімшілігі, педагог-психологтар, сынып жетекшілері және 5-сынып оқушыларының ата-аналары қатысты.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. «5-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайына бейімделуі»

/ Консультация родителей пятиклассников. «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»

Бұл мәселе бойынша педагог-психолог Истегулова Анара Гасыровна баяндама жасады.

Өз сөзінде маман бастауыш буыннан орта буынға өткен оқушылардың жаңа оқу жағдайына бейімделу кезеңінің ерекшеліктеріне тоқталды. Оқушылардың пән мұғалімдерінің көбеюіне, оқу жүктемесінің артуына және жаңа талаптарға бейімделу барысында кездесетін қиындықтары түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың эмоционалдық жағдайына назар аудару, күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, үй тапсырмасын орындау кезінде қолдау көрсету және баламен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, бейімделу кезеңінде баланы артық сынға алмау және оның жетістіктерін қолдап отырудың маңыздылығы атап өтілді.

2. «5-сынып оқушыларының бейімделуі, сыныптағы қарым-қатынас және психологиялық бақылау жұмыстары»

/ «Адаптация учащихся 5-го класса, взаимоотношения в классе и общие психологические наблюдательные работы»

Бұл мәселе бойынша педагог-психолог Досмағамбетова Ақнұр Батырбекқызы сөз сөйледі.

Психолог жүргізілген диагностикалық және бақылау жұмыстарының нәтижелерімен таныстырып, сыныптағы психологиялық ахуалдың маңыздылығына тоқталды. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау ерекшеліктері, ұжымға бейімделуі, өзара сыйластық пен достық қарым-қатынасты қалыптастыру жолдары туралы айтылды.

Сондай-ақ буллингтің алдын алу, оқушылар арасындағы түсініспеушіліктерді дер кезінде анықтау және шешу жолдары қарастырылды. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйіндегі өзгерістерге назар аудару және мектеп психологымен тұрақты байланыста болу ұсынылды.

3. «5-сынып оқушыларының бейімделуіне мектепке қатысуы мен бос уақытын ұйымдастыру жұмыстарының әсері»

/ «Влияние посещаемости и занятости учащихся на процесс адаптации пятиклассников»

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Джамбаева Раушан Жумабековна баяндама жасады.

Баяндамашы оқушылардың сабаққа тұрақты қатысуы мен мектептегі тәрбие жұмыстарына белсенді араласуы олардың орта буынға сәтті бейімделуіне оң әсер ететінін атап өтті. Сонымен қатар, үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысудың баланың жеке тұлғалық дамуына, қарым-қатынас жасау дағдыларының қалыптасуына және бос уақытын тиімді өткізуіне ықпал ететіні айтылды.

Ата-аналарға балалардың мектеп өміріне белсенді қатысуын қолдау, сабақтан себепсіз қалмауын бақылау және олардың қызығушылықтарына сәйкес қосымша білім беру ұйымдарына қатыстыру жөнінде ұсыныстар берілді.

4. «Бала қауіпсіздігі басты назарда»

Бұл мәселе бойынша мектеп директоры Наримбетова Гульнара Муханғалиевна сөз сөйледі.

Директор оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау білім беру ұйымының басты міндеттерінің бірі екенін атап өтті. Мектепте жүзеге асырылып жатқан қауіпсіздік шаралары, ішкі тәртіп ережелері, төтенше жағдайлардың алдын алу жұмыстары, бейнебақылау жүйесі және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бағытындағы іс-шаралар туралы ақпарат берді.

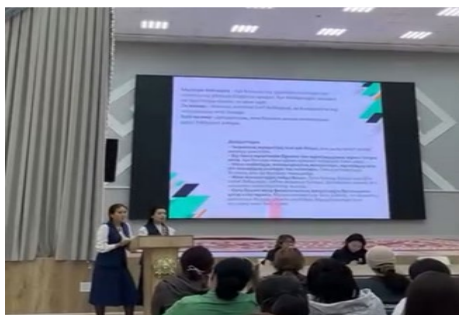
Сонымен қатар, ата-аналардың балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі жауапкершілігіне ерекше тоқталып, жол қозғалысы ережелерін сақтау, интернет қауіпсіздігі, кибербуллингтің алдын алу, бөгде адамдармен қарым-қатынас кезіндегі сақтық шаралары туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Ата-аналарға балалардың бос уақытын бақылау, олардың әлеуметтік желілердегі белсенділігіне назар аудару және мектеппен тұрақты байланыста болу қажеттігі ескертілді.

Қорытынды

Жиналыс барысында ата-аналар өздеріне қажетті сұрақтарын қойып, мектеп әкімшілігі мен мамандардан толық жауаптар алды. Қаралған мәселелер бойынша ұсыныстар беріліп, 5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-ана мен мектептің бірлескен жұмысының маңыздылығы атап өтілді.

Жиналыс жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесі мен қауіпсіздігіне қатысты жауапкершілігін арттыруға және мектеппен ынтымақтастығын нығайтуға ықпал етті.



<https://www.instagram.com/reel/DRJ Px4sC ANe/?igsh=bGtzMjJ4czlxaXh3>

№56 жалпы орта білім беретін мектепте өткізілген жалпы ата-аналар

жиналысы 2026 жылғы 30 қаңтар күні №56

жалпы орта білім беретін мектепте «Заң және тәртіп» айлығы аясында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыстың мақсаты – ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру, оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін кеңейту, құқық бұзушылықтың алдын алу, мектеп пен отбасының бала тәрбиесіндегі өзара ынтымақтастығын нығайту, сондай-ақ 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Жиналысқа мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар қауымы және шақырылған мамандар қатысты.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Жиналыстың ашылуы

Жиналысты №56 жалпы орта білім беретін мектеп директоры Наримбетова Гульнара Мухангалиевна ашып, ата-аналарды күн тәртібімен таныстырды.

Мектеп директоры өз сөзінде білім беру ұйымындағы тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттарына тоқталып, оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, заң талаптарын сақтау, тәртіп пен жауапкершілікті нығайту мәселелерінің маңыздылығын атап өтті.

Сонымен қатар, мектеп пен ата-ананың бірлескен жұмысы арқылы ғана бала тәрбиесінде оң нәтижелерге қол жеткізуге болатынын айтып, ата-аналарды балалардың оқу үлгерімі мен бос уақытын бақылауға, олардың қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға шақырды.

2. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері. Білім алушылардың заңнамаға сәйкес құқықтары. Оқушылардың міндеттері және мектеп ережелерін сақтау

Бұл мәселе бойынша №2 қалалық полиция бөлімінің лейтенанты Мұхамбетказина Аймереке сөз сөйледі.

Баяндамашы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері туралы жан-жақты ақпарат берді. Оқушылардың сапалы білім алуға, қауіпсіз ортада оқуға, өз пікірін еркін білдіруге және заңмен қорғалуға құқығы бар екендігі түсіндірілді.

Сонымен қатар, білім алушылардың мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау, сабақтарға тұрақты қатысу, мұғалімдер мен құрдастарына құрметпен қарау, қоғамдық орындарда тәртіп сақтау сияқты міндеттері туралы айтылды.

Мұхамбетказина Аймереке ата-аналарға кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі, буллинг пен кибербуллингтің зияны, кешкі уақытта балалардың заңды өкілдерінің бақылауында болуы қажеттігі жөнінде түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Сондай-ақ құқық бұзушылық жасаған жағдайда кәмелетке толмағандардың және олардың ата-аналарының жауапкершілігі туралы нақты мысалдар келтіріліп, құқықтық мәдениетті қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді.

3. 9-сыныптардағы қорытынды аттестаттау

Бұл мәселе бойынша оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Алданазарова Асель Канатовна баяндама жасады.

Баяндамашы ата-аналарды 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібімен таныстырды. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты, емтихан тапсыру мерзімдері, пәндер тізімі, бағалау талаптары және оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар туралы толық ақпарат берілді.

Сонымен қатар, оқушылардың емтиханға сапалы дайындалуы үшін мектеп тарапынан ұйымдастырылып жатқан қосымша сабақтар, консультациялар және дайындық жұмыстары туралы айтылды. Ата-аналарға балалардың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, психологиялық қолдау көрсету, емтихан кезеңінде қолайлы жағдай жасау және сабаққа тұрақты қатысуын бақылау жөнінде ұсыныстар берілді.

Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары қорытынды аттестаттау – оқушылардың білім деңгейін анықтайтын маңызды кезең екенін атап өтіп, ата-аналарды мектеппен тығыз байланыста жұмыс жасауға шақырды.

Қорытынды

Жиналыс барысында ата-аналар өздеріне маңызды сұрақтарын қойып, мамандардан толық жауаптар алды. Қаралған мәселелер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға тиісті ұсынымдар берілді.

Жалпы ата-аналар жиналысы жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, тәртіп пен жауапкершілікті нығайтуға, сондай-ақ 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға сапалы дайындау мәселелерін түсіндіруге бағытталды.



<https://www.instagram.com/reel/DUJSKsICDtt/?igsh=bGQzeDlqbjdYODg3>

№56 жалпы орта білім беретін мектепте өткізілген жалпы ата-аналар

жиналысы 2026 жылғы 20 мамыр күні №56

жалпы орта білім беретін мектепте жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстың мақсаты – оқу жылының аяқталуына байланысты оқушылардың жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу, мемлекеттік емтихандарды ұйымдастыру мәселелерін түсіндіру, балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және бітіру іс-шараларын өткізудің талаптарын ата-аналарға жеткізу.

Жиналысқа мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, ата-аналар қауымы және құқық қорғау органдарының өкілдері қатысты.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселесі

Бұл мәселе бойынша Ақтөбе қаласы, Астана ауданы №1 қалалық полиция бөлімінің бастығының орынбасары, полиция подполковнигі Даурен Ерболатұлы, №1 ҚПБ учаскелік полиция аға инспекторы, полиция майоры Таймұқанов Серікбай және №3 ҚПБ учаскелік полиция лейтенанты Бисен Мадияр сөз сөйледі.

Құқық қорғау органдарының өкілдері жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында кең көлемде түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Олар ата-аналарға кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта заңды өкілдерінсіз көшеде жүруіне жол бермеу, қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау, интернет желісіндегі қауіпсіздік талаптарын орындау, әлеуметтік желілердегі алаяқтық әрекеттерден сақтану және зиянды әдеттердің алдын алу мәселелеріне тоқталды.

Сонымен қатар, балалардың бос уақытын бақылаудың маңыздылығы, олардың достарымен және қоршаған ортасымен қарым-қатынасына назар аудару қажеттігі айтылды. Ата-аналарға бала тәрбиесіндегі жауапкершілік заңмен бекітілгені түсіндіріліп, құқық бұзушылықтың салдары жөнінде нақты мәліметтер берілді.

1. Балалардың жазғы демалыстағы қауіпсіздігі. Мемлекеттік емтихан мәселесі

Бұл мәселе бойынша Утеуова Камшат Маратовна және оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Алданазарова Асель Канатовна баяндама жасады.

Баяндамашылар жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың міндеттеріне тоқталды. Су айдындарында, жол бойында, құрылыс нысандары маңында, ойын алаңдарында және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігі түсіндірілді.

Сонымен қатар, 9-сынып оқушыларының мемлекеттік қорытынды емтихандарының өткізілу тәртібі, емтихан кестесі, дайындық жұмыстары және оқушыларға қойылатын талаптар туралы толық ақпарат берілді. Ата-аналарға балалардың емтиханға дайындалуына қолайлы жағдай жасау, психологиялық қолдау көрсету және сабақтарға тұрақты қатысуын бақылау жөнінде ұсыныстар айтылды.

2. Жазғы демалыс кезіндегі балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру туралы

Бұл мәселе бойынша Имашева Айнур Утегеновна сөз сөйледі.

Баяндамашы жазғы демалыс кезеңінде балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастырудың маңыздылығына тоқталды. Оқушылардың жазғы сауықтыру лагерлеріне, спорттық секцияларға, шығармашылық және танымдық үйірмелерге қатысуының бала дамуына оң әсер ететіні айтылды.

Сонымен қатар, ата-аналарға балалардың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, кітап оқуға, спортпен шұғылдануға, отбасылық мәдени демалыс түрлеріне көңіл бөлу жөнінде ұсыныстар берілді. Балалардың жаз мезгілінде қараусыз қалуына жол бермеу қажеттігі ерекше атап өтілді.

3. Бітіру іс-шараларын өткізуге жол бермеу туралы

Бұл мәселе бойынша мектеп директоры Наримбетова Гульнара Мухангалиевна сөз сөйледі.

Мектеп директоры, оқу жылының аяқталуына байланысты өткізілетін іс-шаралар кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтардың, жазатайым оқиғалардың алдын алу және нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарын сақтау қажеттігі туралы түсіндірді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ұсынымдарына сәйкес мектеп бітіру кештерін, банкеттерді, ойын-сауық орындарында мерекелік іс-шараларды, кафе мен мейрамханаларда кештер ұйымдастыруды, автокөлік шерулерін өткізуді, табиғат аясына ұжымдық демалыстарды, ата-аналар мен оқушылардан түрлі мақсаттарға ақша жинауды ұйымдастыруға жол берілмейтінін атап өтті.

Сонымен қатар, оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі ең басты міндет екендігі, кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта заңды өкілдерінсіз қоғамдық орындарда жүруіне жол бермеу қажеттігі түсіндірілді. Ата-аналарға балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, олардың жүрген жерін бақылау және қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша жауапкершіліктері ескертілді.

Мектеп директоры, мектеп қабырғасында өткізілетін барлық іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырылатынын, ал мектеп әкімшілігінің келісімінсіз қандай да бір мерекелік жиындар өткізуге болмайтынын жеткізді.

4. Мектеп формасына қойылатын талаптар

Мектеп директоры Наримбетова Гульнара Мухангалиевна жаңа оқу жылында мектеп формасына қойылатын ұсынымдар және талаптармен таныстырды.

Мектеп формасының бұрынғы үлгісін сақтау немесе оған өзгерістер енгізу мәселесі ата-аналармен бірлесе талқыланды. Ата-аналар өз ұсыныстары мен пікірлерін білдіріп, оқушылардың мектепке бірыңғай, ұқыпты және талапқа сай киіммен келуінің маңыздылығын атап өтті. Талқылау нәтижесінде мектеп формасына қатысты ұсыныстар ескеріліп, алдағы оқу жылында қойылатын талаптарды бірлесіп сақтау жөнінде ортақ шешім қабылданды.

Мектеп формасы оқушылар арасында теңдік пен тәртіпті қалыптастыруға ықпал ететіні атап өтілді.

Қорытынды

Жиналыс барысында ата-аналар өздеріне маңызды сұрақтарын қойып, мектеп әкімшілігі мен шақырылған мамандардан толық жауаптар алды.

Қаралған мәселелер бойынша қажетті түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарға тиісті ұсыныстар мен ескертпелер берілді.

Жалпы ата-аналар жиналысы жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыру және ата-аналардың жауапкершілігін арттыру бағытындағы маңызды мәселелерді қамтыды.



<https://www.instagram.com/reel/DYkWBpIUjA/?igsh=MTUzdXZpNnZ2OHA2bw==>

11-сынып оқушыларының ата-аналарымен өткізілген жиналысы

2026 жылғы мамыр айында №56 жалпы орта білім беретін мектепте 11-сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Жиналыстың мақсаты – оқу жылының аяқталуына байланысты мектеп бітіру іс-шараларын ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ұсынымдарын түсіндіру, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және заңсыз іс-шараларды өткізуге жол бермеу мәселелерін талқылау болды.

Жиналысқа мектеп әкімшілігімен қатар 11-сыныптардың сынып жетекшілері де қатысты.

Жиналыс барысында мектеп директоры ата-аналарға мектеп бітіруге байланысты банкеттер, мейрамханаларда немесе ойын-сауық орындарында өткізілетін кештер, автокөлік шерулері, табиғат аясындағы ұйымдастырылған демалыстар және басқа да оқушылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіруі мүмкін іс-шараларды өткізуге жол берілмейтінін түсіндірді.

Сонымен қатар, бітіру іс-шараларын өткізу мақсатында ата-аналардан ақша жинауға, түрлі сыйлықтар алуға және қаржылық шығындарды талап ететін іс-шараларды ұйымдастыруға тыйым салынатыны туралы айтылды. Ата-аналарға оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтардың алдын алу, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау және кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің бақылауында болуын қадағалау жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар өздеріне маңызды сұрақтарды қойып, мектеп әкімшілігі тарапынан тиісті жауаптар алды. Қатысушылар мектеп әкімшілігінің талаптарын қолдайтындарын білдіріп, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бірлесіп жұмыс жасауға дайын екендіктерін жеткізді.

Ата-аналарға мектеп бітіру кезеңінде оқушылардың психологиялық жағдайына қолдау көрсету, мемлекеттік емтихандарға дайындалуына қолайлы жағдай жасау және мектеппен тығыз байланыста жұмыс жасау жөнінде ұсыныстар берілді.

Жиналыс соңында ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, мектеп әкімшілігінің талаптары мен ұсынымдарын сақтау қажеттігі туралы ескертілді.

Қорытынды:

11-сынып оқушыларының ата-аналарымен өткізілген жиналыс барысында бітіру іс-шараларын ұйымдастыруға жол бермеу, оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтардың алдын алу және ата-аналардың жауапкершілігін күшейту мәселелері жан-жақты талқыланды.

Ата-аналарға қолданыстағы талаптар мен ұсынымдар толық түсіндіріліп, мектеп бітіруге байланысты банкеттер, автокөлік шерулері, табиғат аясындағы ұйымдастырылған демалыстар және басқа да қауіпсіздік талаптарына қайшы келетін іс-шараларды өткізбеу жөнінде ескертілді. Мектеп пен ата-ана арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту арқылы оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы айтылды.



Тәрбие бөйынша іс-шаралар

«Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»

«Мектеп – мейірім мекені»

1 қыркүйек – Білім күніне орай мектебімізде жаңа оқу жылының басталуына арналған салтанатты жиын өтті.

«Мектеп – мейірім мекені» атты бұл мерекелік шараға ұстаздар, ата-аналар, оқушылар және қадірлі қонақтар қатысып, барша білім алушыларға ақ тілектерін жолдады.

Биыл алғаш рет мектеп табалдырығын аттаған кішкентай бүлдіршіндеріміз алғашқы өлеңдерін оқып, қуанышқа бөленді.

Олар үшін мектеп – жаңа өмірдің, үлкен арман мен үміттің бастауы!

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ – ТАБИҒИ КӨРІК ПЕН ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ!

Дененің саулығына оң әсер ететін маңызды шаралардың бірі – таңертеңгі жаттығу.

Таңғы уақыт – бойға күш-қуат пен сергектік сыйлайтын ең тиімді мезгіл.

Тұрақты түрде таңғы жаттығу жасау –

жақсы көңіл-күйдің,

салауатты өмір салтының,

және мықты денсаулықтың нақты кепілі!

Мектебіміздің оқушылары таңғы жаттығу жасап, жақсы көңіл-күймен жаңа күнді қарсы алды!

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

«Шабьт» жобасы аясында

“Ұстазыңды құттықта!” челленджі өткізілді.

Челленждге

8-11класс оқушылары қатысты.

Мақсаты: әр балаға тәлім мен тәрбие, өнеге беру, оның тұлғалық қалыптасуына үлес қосқан ұстазға алғыс пен құрмет сезімін білдіру

Дублер күні оқушыға ұстаздық өмірдің бір тарауын танытып қана қоймай, екеуара ынтымақ пен тіл табысуды жетілдіредіОқушы оқыту мен тәрбиелеудің машақаты мен қызығына терең үңілсе, мұғалім бойында жиған тәжірибемен жас буынды баулидыҰстаздар мерекесі аясында мектебімізде Дублер күні өткізілді. Дублер күніне Парламент оқушылары белсене қатысты. ҰСТАЗ - ҰЛТ ШАМШЫРАҒЫ

Мектебімізде Ұстаздар күніне арналған «Ұстаз – ұлт шамшырағы» атты мерекелік концерт өтті.

Іс-шара барысында 11 класс оқушылары ұстаздарға әндер шырқады, би билеп, сахналық көріністер қойды.

Концерттің қонақтары - зейнеткер ұстаздар алғыстарын білдіріп, мерекелік құттықтауларын жеткізді.

Концерт ұстаздар қауымының еңбегіне деген құрмет пен ризашылықты білдіру мақсатында жоғары деңгейде ұйымдастырылды. 25 қазан – Республика күні!

Осы мереке аясында білім ордамызда мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Оқушылар өз өнерлерін ортаға салып, әсем ән шырқап, ұлттық билер билеп, көрерменге көтеріңкі көңіл күй сыйлады.

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Соңғы уақытта кәмелетке толмаған оқушылардың түнгі уақытта топталып жүруі, төбелес жағдайларының орын алуы секілді құқық бұзушылық деректері тіркеліп отыр.

01.11 күні жасөспірімдер арасында олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге арналған «Бізбен бақылаудағы түн» жалпықалалық акциясы аясында жасөспірімдердің құқық бұзушылығының алдын алу мақсатында оқушылардың түнгі уақытта қоғамдық орындарда жүруін бақылау, түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүргізілуде1-4 сыныптар арасында «Адал азамат - Адал еңбек - Адал табыс» тақырыбында класс сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіре отырып, жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылап түсіндіру.

5-8 сыныптар арасында «Адал азамат - Адал еңбек - Адал табыс» тақырыбында класс сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіре отырып, жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылап түсіндіру.

9-11 сыныптар арасында «Адал азамат - Адал еңбек - Адал табыс» тақырыбында класс сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіре отырып, жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылап түсіндіру.

“ДосболLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН!” республикалық акция аясында мектебімізде көңілді үзіліс кезінде “KARAOKE TIME” ұйымдастырылды! 🎵

Мақсаты: оқушылар арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту.

Бұл шараға Парламент өзін-өзі басқару ұйымы мен “Жас ұлан” балалар ұйымы белсенді қатысып, оқушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

Көңілді ән, жылы эмоция мен достық атмосфера – осы күннің басты сәні болды!

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

ҚОҒАМДЫҚ МҮЛІКТІ ҚОРҒА!1-4 сыныптарда “Қоғамдық мүлікті қорға” тақырыбында класс сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға қоғамдық мүлікті қорғаудың маңызы, белгісіз адамдардан сақтану, сонымен қатар қауіпті жағдайды қалай тануға болатыны туралы түсінікті әрі қызықты ақпарат берілді.Сабақ соңында балалар «қауіпсіздік ережелері» бойынша өз ойларымен бөлісіп, пайдалы білім алды.

5-8 сыныптарда “Қоғамдық мүлікті қорға” тақырыбында класс сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға қоғамдық мүлікті қорғаудың маңызы, белгісіз адамдардан сақтану, сонымен қатар қауіпті жағдайды қалай тануға болатыны туралы түсінікті әрі қызықты ақпарат берілді. Сабақ соңында балалар «қауіпсіздік ережелері» бойынша өз ойларымен бөлісіп, пайдалы білім алды.

ҚОҒАМДЫҚ МҮЛІКТІ ҚОРҒА! 9-11 сыныптарда “Қоғамдық мүлікті қорға” тақырыбында класс сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға қоғамдық мүлікті қорғаудың маңызы, белгісіз адамдардан сақтану, сонымен қатар қауіпті жағдайды қалай тануға болатыны туралы түсінікті әрі қызықты ақпарат берілді. Сабақ соңында балалар «қауіпсіздік ережелері» бойынша өз ойларымен бөлісіп, пайдалы білім алды. Мектебімізде “Тәуелсіздіктің 35 жылы”, “Қазақстан-бейбіт ел” тақырыптарында сурет көрмесі өткізілді.

Бұл көрме оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға және патриоттық рухын нығайтуға бағытталады! 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне орай “Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихы” тақырыбында 9-11 сыныптарында класс сағаты ұйымдастырылды.

Мектебімізде Жаңа жылға арналған мерекелік кеш жоғары деңгейде өткізілді.

Кеш барысында оқушылар ән айтып, би билеп, ойын ойнап, өз өнерлерін ортаға салды. Мерекелік шара көтеріңкі көңіл күй сыйлап, жаңа жылдық ерекше атмосфера қалыптастырды.

ҚАҢТАР- ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

12 қаңтар күні «Заң және тәртіп» құндылығы аясында 1–4 сыныптарда «Мен – тәртіпті баламын» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға заң талаптарын сақтау, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, тәртіп пен жауапкершіліктің маңыздылығы түсіндірілді.

12 қаңтар күні «Заң және тәртіп» құндылығы аясында 5–9 сыныптарда «Заңды білу – өзінді қорғау» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға заң талаптарын сақтау, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, тәртіп пен жауапкершіліктің маңыздылығы түсіндірілді.

12 қаңтар күні «Заң және тәртіп» құндылығы аясында 10–11 сыныптарда «Заңды құрметтеу – болашаққа жауапкершілік» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға заң талаптарын сақтау, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, тәртіп пен жауапкершіліктің маңыздылығы түсіндірілді.

Мектебімізде “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында, “Заң және тәртіп” құндылығы негізінде “Заң және тәртіп: жасөспірім көзімен” атты плакаттар көрмесі өтті.

Көрме барысында оқушылар заңға құрмет, тәртіпті сақтау, әділдік пен жауапкершілік туралы өз көзқарастарын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізді. Әрбір плакат жасөспірімдердің азаматтық ұстанымы мен құқықтық мәдениетінің қалыптасып келе жатқанын көрсетті.

Мұндай іс-шаралар оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, саналы әрі адал азамат болып қалыптасуына ықпал етеді. Ашық микрофон | “Мен 3-тоқсаннан бастап...” Мектебімізде “Мен 3-тоқсаннан бастап...” айдары аясында ашық микрофон ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар жаңа тоқсанға деген мақсат-мұраттарын, жоспарлары мен тың ойларын еркін ортада бөлісті. Ашық диалогқа құрылған бұл алаң әр қатысушыға өз ойын ашық айтуға, жаңа бастамаларға серпін алуға мүмкіндік берді. “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Заң және тәртіп” құндылығы негізінде 8-сынып оқушылары арасында “Quiz Time” викториналық ойыны өтті. Оқушылар құқықтық білімдерін шыңдап, белсенділік пен тапқырлық танытты. Осындай танымдық ойындар жасөспірімдердің заңға құрметін арттырып, жауапкершілікті азамат болып қалыптасуына ықпал етеді. Ұйымдастырушылар: Аға тәлімгер Хамит Бекзат Қуанышұлы, педагог ұйымдастырушы Аккалышева Галия Оразқызы.

АҚПАҢ – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 1-11 сыныптарда “Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам” тақырыбында класс сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушыларға интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Жауапкершілікпен интернетті пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

№56 жалпы орта білім беретін мектебінде маңызды кездесу өтті. “Ақтөбе қаласының отбасын қолдау орталығы” КММнің Кеңес беру және жан-жақты қолдау қызметі бөлімінің медиаторы Байсеркешова Гаухар Қуанышевна, Ақтөбе қаласының Жастар ресурстық орталығының бөлім басшысы Канибаева Гүлдәурен Нұрланқызы мен №2 қалалық емхана жанындағы Жастар денсаулық орталығының акушер-гинекологы Касанова Гулдана Бактығалиевна 8–11 сынып оқушы қыздарымен кездесіп, қыз тәрбиесі, жеке қауіпсіздік және сталкинг тақырыптарында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мектебімізде құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Имашева А.У. және Ақтөбе қаласының Астана аудандық полиция басқармасының аға лейтенанты Хожамбердиев Н.Н. оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оның ішінде түнгі рейд, құқықтық жауапкершілік және тәртіп сақтау туралы айтылды.

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз — Алғыс айту күні

4 «Е» сынып оқушылары осы ерекше күні өздерінің шынайы алғыстарын білдірді.

Әр жүректе мейірім, әр сөзде жылулық болсын!

Балалар ата-аналарына, мұғалімдеріне және достарына алғыс айтып, бір-біріне қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

Алғыс айту — үлкен әрі мейірімді жүректің белгісі. Жылы сөздерді жиі айтып, жақсылық жасауға асығайық. 8 «Ә» сыныбында 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай ашық тәрбие сағаты өтті.

Шараның басты мақсаты – оқушыларды алғыс айтуға, ризашылық білдіруге тәрбиелеу, адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіру, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу, мейірімділік пен сыйластық сезімдерін қалыптастыру.

Мектебімізде ардагер ұстаздарға арналған мерекелік концерт өткізілді. Шараның басты мақсаты – ұстаздардың көп жылғы еңбегіне құрмет көрсету, алғыс білдіру және жас ұрпақты үлкенді сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу. Концерт барысында оқушылар ән шырқап, би билеп, ардагер ұстаздарға көтеріңкі көңіл күй сыйлады. 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні қарсаңында мектебімізде ардақты аналарға арналған «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Мерекелік кеште оқушылар аналарға деген шексіз алғысын білдіріп, жүрекке жылы әндер шырқап, әсерлі билер мен көркем қойылымдар ұсынды. Әрбір өнер нөмірі аналарға деген құрмет пен махаббатқа толы болды.

Ана – өмірдің шуағы, отбасының тірегі, мейірім мен жылулықтың қайнар көзі. Наурыз мейрамын жаңаша форматта атап өтуге бағытталған “Наурызнама” тұжырымдамасы аясында “ЭТНОFASHION” ұлттық киім дефилесі жоғары сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

Іс-шараның мақсаты – жас ұрпаққа ұлттық құндылықтарды дәріптеу, қазақтың дәстүрлі киімдерін заманауи үлгіде насихаттау және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дефиле барысында қатысушылар ұлттық нақыштағы киім үлгілерін көпшілікке ұсынып, олардың ерекшеліктері мен мән-мағынасын таныстырды.

Бұл шара оқушылардың эстетикалық талғамын арттырып, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын оятуға ықпал етті.

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІЛІК АЙ

4-сынып оқушылары арасында “Ойлан, тап!” атты интеллектуалды сайыс өтті!

“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылған бұл сайыс оқушылардың білімін, ойлау қабілетін және тапқырлығын шыңдауға бағытталды.

Сайыс барысында оқушылар түрлі қызықты сұрақтарға жауап беріп, логикалық тапсырмаларды орындап, өз білімдерін ортаға салды. Әрбір қатысушы белсенділік танытып, ерекше ынта-жігер көрсетті. Бастауыш сынып оқушыларына үзіліс уақытында “Көңілді ойын алаңы” ұйымдастырылды. Оқушылар

ойындарға белсене қатысып, көңіл-күйлері көтеріңкі болды. Мұндай шаралар мектептегі достық атмосфераны күшейтіп, үзілісті қызықты әрі пайдалы өткізуге мүмкіндік береді.

“Санды тап” ойыны Ойынның мақсаты: Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту

Зейінін (назарын) арттыру Жылдам ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру

Бір-бірімен қарым-қатынас және бәсекелестік арқылы қызығушылық ояту оғикалық ойлауын жетілдіру Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұқыптылыққа, зейінді болуға тәрбиелейді

Шыдамдылық пен сабырлылықты қалыптастырады Адал ойнауға, ережені сақтауға үйретеді Бір-біріне құрметпен қарауға, тыңдай білуге тәрбиелейді Жеңіске жетуге ұмтылу және жеңілісті дұрыс қабылдауды үйретеді. Жауапты мамандар: Аға-тәлімгер Хамит Б, педагог-ұйымдастырушы Аккалышева Г. «Мен адал оқушымын» атты сынып сағаттары өткізілді Мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған «Жемқорлықпен күресу – әрбір адамның борышы» атты апталық жоспары аясында 1–4 сынып оқушылары арасында «Мен адал оқушымын» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарының басты мақсаты – оқушылардың бойында адалдық, шыншылдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру және оларды кішкентайынан дұрыс құндылықтарды ұстануға тәрбиелеу болды.

МАМЫР- ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛГІЛІК АЙЫ 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне орай 1-4 сыныптар арасында “Біз әртүрліміз, бір теңбіз” тақырыбында класс сағаты өткізілді.

Сынып сағатының мақсаты – оқушыларға еліміздегі ұлттар достығы мен бірлігінің маңызын түсіндіру, өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға, татулық пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Бірлік пен татулық – еліміздің басты құндылығы екені тағы бір мәрте насихатталды. “Біз – болашақ чемпиондар” атты оқушы спортшылар шеруі жоғары деңгейде өтті

Шараға Қазақстан каратесінің аңызы Ашим Шарипович, сондай-ақ тәжірибелі мамандар мен даңқты спортшылар қатысты. Олардың қатарында – полиция подполковнигі, дене дайындығы кафедрасының аға оқытушысы Сейтимова Анара Сериковна және полиция полковнигі (запаста) Истляуп Зауреш Танжарбаевна.

Бұл кездесу жас ұрпаққа үлкен мотивация беріп, спорт арқылы табысқа жетудің, тәртіп пен табандылықтың маңызын көрсетті. Шараның негізгі мақсаты – құқық бұзушылықтың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау және болашақ мамандық таңдауға бағыт беру.

Бүгінгі ұрпақ – ертеңгі ел тірегі. Сондықтан заң мен тәртіпті сақтау, спортпен айналысу – әрбір жас үшін маңызды қадам. «Отбасы құндылықтары – ұлттық құндылық негізі» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Іс-шара барысында оқушылар отбасының маңыздылығы, ата-анаға құрмет, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу сияқты ұлттық тәрбиенің негіздері туралы ой бөлісті. Балалар мақал-мәтел айтып, өлең оқып, өз отбасы жайлы әсерлі әңгімелермен бөлісті. Тәрбие сағатының мақсаты – жас ұрпақтың бойына отбасы құндылықтарын сіңіру, ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. «ЭКО-CITY – ТАЗА БОЛАШАҚ АУМАҒЫ!», “ТАЗА ҚАЗАҚСТАН” экологиялық акциясына 10 «Д» сыныбы белсене қатысты. Мұндай шаралар жас ұрпақтың табиғатқа деген жанашырлығын арттырып, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етеді. Табиғатты аялау - өзімізден басталады! Тазалық - ортақ жауапкершілік. Мектебімізде 1-11 сыныптарда «Заң және тәртіп – халықтық Конституция құндылықтары» тақырыбында класс сағаты өткізілді.

Класс сағатының мақсаты – оқушыларға Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру, заңға құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық сауаттылықтарын арттыру және қоғамдық тәртіпті сақтаудың мәнін ұғындыру. 2025–2026 оқу жылының «Білімім – Отаным!» атты салтанатты мерекесі мектеп түлектері үшін ерекше көңіл-күймен аталып өтті!

Бұл күн — балалықпен қоштасып, үлкен өмірге қадам басқан сәт. Жылдар бойы жинаған білім, ұстаздардың еңбегі мен ата-ананың қолдауы тұлғаларды жаңа белестерге жетелейді.

<https://www.instagram.com/reel/DOD2ku8iLox/?igsh=MTBlcTYzZ2hsc3hmOQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DOc4KieCEEI/?igsh=MWI3OGtnaXg0dXpnNw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DPQOv1kiIBR/?igsh=Yjg0OTJjaGlhamZi>
<https://www.instagram.com/reel/DPV0-UrCJXH/?igsh=MXAzNDUzcnJ2ajlmbQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DQHDJwXiA8E/?igsh=bXV0N3hvMW0xN2Qx>
<https://www.instagram.com/reel/DQOmSUBCEW6/?igsh=Y3Zrcmszbmk1YmMx>
<https://www.instagram.com/reel/DQjQQdVCGO7/?igsh=cm9tZzRlNWVwajg0>
<https://www.instagram.com/reel/DQmhZBBCI9y/?igsh=MWVzM25hYWg4dHdveA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DQmiaJhiJqk/?igsh=dmFwNWdlMzE5MDRt>
<https://www.instagram.com/reel/DQmjGJzCHa8/?igsh=MTJ5YmI4azM4ZWRYdQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DQ6qt8dCMMf/?igsh=aXgzYjNqcjNzeDF6>
<https://www.instagram.com/reel/DRv4cLxCJRY/?igsh=NGF4OTg2YXQxYmU1>
<https://www.instagram.com/reel/DRv4o5dCHDH/?igsh=bTAzOGhnN3Frb3E5>
<https://www.instagram.com/reel/DRv4l1l-CMx1/?igsh=b2tjejNldTk5dXp4>
<https://www.instagram.com/reel/DRweeAEiPkQ/?igsh=MXhvdjYxd2NsbWtqOA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DUQRnGUCMiL/?igsh=ZGtqeHhlNWkwZTRm>
<https://www.instagram.com/reel/DUSK1PtIO47/?igsh=NnRiOGh0d3NtZ3Nt>
<https://www.instagram.com/reel/DUSLUhviBdC/?igsh=MTg5aHpjY3cxa3NoNw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DUi9jAJCBxX/?igsh=ZGhtZnk5NzEzbHJ2>
<https://www.instagram.com/reel/DVX32vsDHXa/?igsh=MW9ieGkybTNja2Jtcg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DVjIZcHCLhH/?igsh=MWFnMG85amRwdjNtbG%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DWD54xKiNF2/?igsh=M3R1N3hmcXE5ZXdh>
<https://www.instagram.com/reel/DWHAUbmCHfw/?igsh=Z285ampheDFIMnlr>
https://www.instagram.com/reel/DXr0Btcil_J/?igsh=aGx2a2I3OXhrOGtw
<https://www.instagram.com/reel/DX7KXbqo5Rw/?igsh=ajI3NWNqd3p2bnhn>
<https://www.instagram.com/reel/DYwq0NKoo0-/?igsh=MThxa2pqbjVpdWtvag%3D%3D>

ЖОБАЛАР

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

Жобаның мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, әдеби талғамын қалыптастыру, көркем шығармалар арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту. **Жобаны іске асыру барысы** Жас ерекшелігіне сай әдебиеттер топтастырылып, балаларға қолжетімді етіп орналастырылды; “10 минуттық кітап оқу” дәстүрі енгізілді (аптасына 2-3 рет); Әр сыныпқа “Кітап бұрышы” ұйымдастырылды, оқушылар арасында кітап алмастыру мәдениеті дамыды; “Мен оқыған кітап”, “Менің сүйікті кейіпкерім”, “Кітап – білім кілті” тақырыптарында оқырман күнделіктері жүргізілді.

05.қыркүйек мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 3 «Ж» классының қатысуымен «Мәртебем биік болсын, Ана тілім!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

24.09.2025 ж «Жауқазын» клубының «Қауырсын қалам» әдеби танымдық іс-шараға 5-6-7-8 сынып оқушылары қатысты. «Қауырсын қалам» — бұл жас қаламгерлердің шығармашылық қабілетін дамытуды, әдебиетке деген сүйіспеншілігін арттыруды көздейтін әдеби-танымдық шара.

24.09.2025ж. “Балалар кітапханасы”, және «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Жауқазын клубының» мүшелері және жетекшісі Жалғас Айдана Андрейқызы мен мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен қазақ поэзиясының көрнекті өкілі, нәзік сыршыл ақын Марфуға Айтқожинаға арналған поэзия сағатын өткізді.

14.10.2025 ж “Балалар кітапханасы” және «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Қазақ тілі бірлестігінің апталық аясында «Жауқазын клубының» жетекшісі Жалғас Айдана Андрейқызы ұйымдастырумен Коворинг, оқу залда 5-6 сынып оқушылар арасында «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» атты Абай өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы өтті

14.10.2025 ж “Балалар кітапханасы” және «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Қазақ тілі бірлестігінің апталық аясында жетекшісі Мулдагарина Д.С. ұйымдастырумен Коворинг, оқу залда 8 сынып оқушылар арасында ««Тез Тар» зияткерлік атты сайысы өтті.

15.10.2025 ж "Біртұтас тәрбие", “Балалар кітапханасы” және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасына 16 сынып оқушылары кітапханаға саяхаттап келді..

15.10.2025 ж “Балалар кітапханасы” және «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Қазақ тілі бірлестігінің апталық аясында жетекшісі Жұмабаев Сұлтан, Қуанышбай Нұрайым ұйымдастырумен Коворинг, оқу залында 10 А,Б сынып оқушылары арасында «Тілдік норманы сақтау-мәдениеттіліктің белгісі» атты тыс шара өтті

15.10.2025 ж “Балалар кітапханасы” және «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Қазақ тілі бірлестігінің апталық аясында қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Нығымет А.С. ұйымдастыру мен Коворинг, оқу залында 7 сынып оқушылары арасында «Біз және Абай сөздері» әдеби пікір алан іс-шарасы өтті

03.11.2025 ж "Балалар кітапханасы "бағдарламасы аясында мектебіміздің оқушылары күзгі демалыс уақытын тиімді әрі мазмұнды өтті.

2025 жылдың 7 қарашасында ҚР оқу - ағарту министрлігінің " Балалар кітапханасы "бағдарламасы аясында және республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхананың ұсынысы бойынша мектеп кітапханалары айлығына 5-сынып оқушыларының қатысуымен «Шатасқан ертегілер» атты театралдық қойылым өтті.

14.11.2025 ж "Балалар кітапханасы" бағдарламасы аясында халқымыздың біртуар перзенті, ғалым ағартушы, этнограф, саяхатшы Шоқан Шығысұлы Уәлихановтың туғанына 190 жыл толуына орай мектеп кітапханасында 5-сынып оқушыларының қатысуымен " Шоқтығы биік-Шоқан" атты танымдық сағат өткізілді

11.12.25 ж “Адал азамат” біртұтас тәрбие және “Балалар кітапханасы “ аясында 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектеп кітапханасында 4 “Г” класының қатысуымен “Тәуелсіздік жетістіктері “атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

19.12.2025ж "Адал азамат" Біртұтас тәрбие " Балалар кітапханасы "аясында мектеп кітапханасында көрнекті ағартушы - педагог, алғашқы қазақ ұстазы, жазушы Ыбырай Алтынсариннің туғанына 185 жыл толуына орай " Ұлтымыздың ұлықты ұстазы" - атты әңгіме сағаты өткізілді.

16.01.26 ж Кітапханада «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Т. Мұсабаевтың 75 жылдығына орай 3 сынып оқушылар арасында «Ғарыш миссиясы»атты іс-шара ұйымдастырылды.

04.02.2026ж Кітапханада 15 қаңтардан 15 ақпан аралығында "Балалар кітапханасы" жобасы аясында ұйымдастырылған «Кітапханаға шын жүректен кітап сыйла» акциясында бір қатар сыныптар белсенділік танытып, кітапхана қорын толықтыруға өз үлестерін қосуда. 2 «Д» сынып оқушысы Нұртай Амина мектеп кітапханасының қорын толықтыру мақсатында Иван Тургенев «Отцы и дети» атты кітабын сыйға тартты.

09.02.2026ж "Адал азамат " "Балалар кітапханасы бағдарламасы аясында, бастауыш бірлестігі апталығында қазақ поэзиясының заңғар ақыны М.Мақатаевтың туғанына 95 жыл толуына орай мектеп кітапханасымен бірлесе отырып әдеби - поэзиясының іс-шара ұйымдастырылды.

12.03.2026 ж Қазақтың көрнекті ақыны, қоғам қайраткері Олжас Сүлейменовтың туғанына 90 жыл толуына орай мектебімізде «Табиғат тағдыры – Адам тағдыры» атты эко-әдеби таймның шара ұйымдастырылды.

30.03.2026 жылдың “Адал азамат” “ Біртұтас тәрбие “ “Балалар кітапханасы “ аясында көктемгі демалысы кезінде “Кітаппен келген көктем” гайдбук бойынша 6 «А» сынып оқушысы Тоғайбай Сымбат белсенділік танытты.

01.04.2026 жылдың 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие», «Балалар кітапханасы» жобалары аясында «Кітап – рухани қазына» атты 6"А" сыныпқа іс - шара ұйымдастырылды

2026 жылдың 8 мамыр күні кітапханамызда Ұлы Жеңіс күніне орай «Желбіре, Жеңіс жалауы!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.



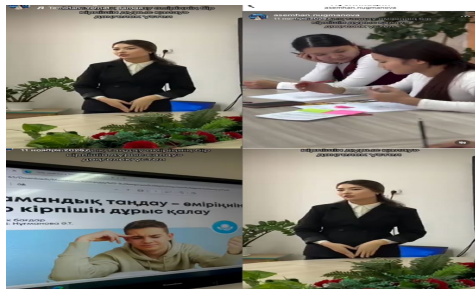
<https://www.instagram.com/p/DOnbx fuiCuK/?igsh=MTY5cGdv dGU2eGxvMg==>

<https://www.instagram.com/reel/DOvQyV0DglF/?igsh=dmF5bGxzODBlc2pk>

<https://www.instagram.com/reel/DSdPEV kCDQo/?igsh=bDYxbHp6MXNxZWE2>

«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар

Еңбегі адал жас өрен” жобасы, “Мамандықтар әлемі” бағдарламасы аясында «Мамандық таңдау-өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді



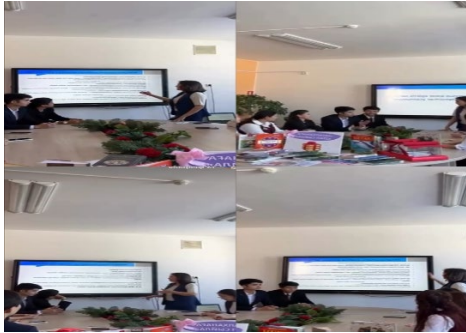
<https://www.instagram.com/reel/DQ6hDCJDMKy/?igsh=MWJ0cnVvbW1zcmxuOA==>

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы "Мамандықтар әлемі” бағдарламасы аясында мектебіміздің 8-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған “Ең қажет мамандықтар” жобасы сәтті қорытындыланды



<https://www.instagram.com/reel/DSHoTcHjK0J/?igsh=MXNjdWpocGw2aWJhaw==>

«Еңбегі адал-Жас өрен»жобасы «Мамандықтар әлемі»бағдарламасы аясында Мектебімізде 11-сынып оқушыларына арналған «ҰБТ-ға сеніммен бар!» атты психологиялық тренинг өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DUsXJcOjI0d/?igsh=MTIwb2QzMG5uYXZ4Yw==>

Шабыт жобасы аясында жүргізілген жұмыстар:

«Шабыт» жобасы аясында «Менің мектебім буллингке қарсы!» челлендж ұйымдастырылды.

Мектебіміздің оқушылары достық пен сыйластықты қолдайды.

Біз біргеміз! Біз мейірімдіміз! Біз буллингке қарсымыз! Челленджге мектеп парламент оқушылары белсене қатысты!



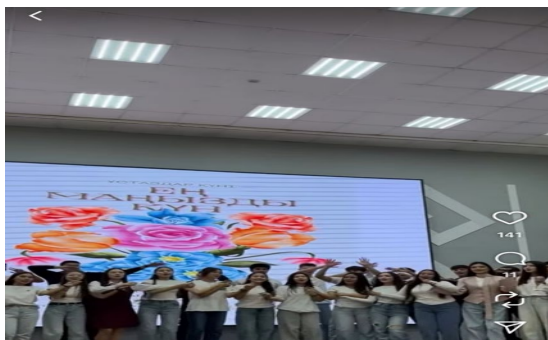
<https://www.instagram.com/reel/DOxbvKOiEbn/?igsh=M3h1djBuNnBhb3lu>

«Шабыт» жобасы аясында Мектебімізде «Менің үлгі тұтатын ұстазым» атты челлендж ұйымдастырылды. Бұл челлендж арқылы оқушылары мен мұғалімдері өздеріне үлгі болып жүрген ұстаздарын атап, олар туралы жылы лебіздерін білдірді. Челленджге Парламент оқушылары белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DPV-orDiLQk/?igsh=YWUwZW92a2FzZHlv>

«Адал азамат» бағдарламасы бойынша «Шабыт» жобасы аясында Мектебімізде Ұстаздар күніне арналған «Ұстаз – ұлт шамшырағы» атты мерекелік концерт өтті.

Іс-шара барысында 11 класс оқушылары ұстаздарға әндер шырқады, би билеп, сахналық көріністер қойды. Концерттің қонақтары - зейнеткер ұстаздар алғыстарын білдіріп, мерекелік құттықтауларын жеткізді. Концерт ұстаздар қауымының еңбегіне деген құрмет пен ризашылықты білдіру мақсатында жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Концертке парламент оқушылары белсене қатысты.



https://www.instagram.com/reel/DPV_l8tCPtZ/?igsh=MWtvbzd5ZHp4a2liOA%3D%3D

«SMART BALA» жобасы аясында өткізілген шаралар

2025 жылдың 21 қазанында 9-сынып оқушылары арасында “Smart bala” бағдарламасы аясында “START UP” байқауы ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/p/DCo2xL1ssaM/?igsh=MTczaTNvbHh3dHc0NQ==>

2025 жылдың 18 қарашасында “Smart Bala” жобасы аясында 9–10 сынып оқушылары арасында “Өнертапқыштыққа алғашқы қадам” байқауы өткізілді



<https://www.instagram.com/p/DFftN64MjY4/?igsh=OXoyZWwxbzNicG1x>

2026 жылдың 16 ақпанында мектебімізде «SMART BALA» жобасы аясында «Startup» байқауы аясында 10-сынып оқушылары арасында қоршаған ортаны жақсарту тақырыбында форсайт-сессия өтті.



<https://www.instagram.com/p/DGSr1PqM0en/?igsh=MXFwYXd0MWxzYTRyaw==>

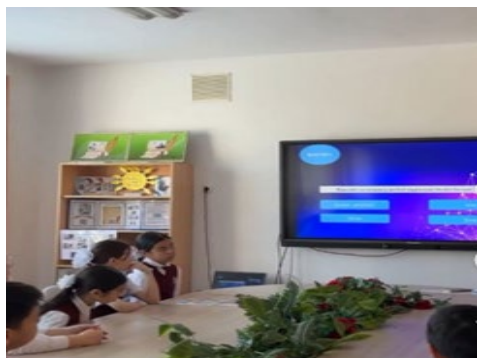
«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:

Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы 6 “А” және 6 “Б” сынып оқушылары арасында “Ұшқыр ой алаңы” жобасы аясында зияткерлік ойынын өткізді



<https://www.instagram.com/reel/DRUjSPyCBEU/?igsh=bGw3Y2t6YTRnY2dp>

Ағымдағы жылдың 22 қаңтарында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасының “Ұшқыр ой алаңы” жобасы аясында 6 класс оқушылары арасында “Ұшқыр ой алаңы” атты зияткерлік ойын өткізілді.



Оқушылардың қабілеттерін анықтау мақсатында, ерекше қабілетті дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыс өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DRweeAEiPkQ/?igsh=b3pmbnc2c29qeHdm>

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында, “Ұлы дала “дебат клубы
“ Біздің жастар ұлттық құндылықтарымызды дәріптейді ме? “ пікір сайыс турнирі өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DHNtHU7MUny/?igsh=MTJlYXFqdmh2czNqdQ==>

«ҚАМҚОР» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:

Наурыз мерекесіне орай “Қарттар үйінде” №56 жалпы білім беретін орта мектебі мен №51 мектеп гимназиясының оқушылары және “Volontermen” еріктілер клубының оқушылары ерекше концерттік іс-шара өткізді! Оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, көңілді ойындар ұйымдастырды. Мерекелік атмосферада өнер мен достықтың, ынтымақтастықтың құндылықтары насихатталды



«Біртұтас тәрбие» аясындағы қайырымдылық акциясы!
Бүгін мектебіміздің ауласында көгалдандыру жұмыстары жүргізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DIvx7GrIKrG/?igsh=MWw1dzg3cWlnNmc5Zw==>

«Біртұтас тәрбие» аясындағы қайырымдылық акциясы!
Бүгін мектебіміздің ауласында көгалдандыру жұмыстары жүргізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DIvqUvOMTZ8/?igsh=MW9kMzRwNmQxczRxMA==>

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізінде мектебіміздің 5 “А” класс оқушылары “Үнемді тұтыну” акциясын ұйымдастырды.



<https://www.instagram.com/reel/DCMccaPMWql/?igsh=MTN4aHIyNGR4Mzd3Yg==>

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізінде мектебіміздің 5 “А” класс оқушылары “Үнемді тұтыну” акциясын ұйымдастырды.



<https://www.instagram.com/reel/DCMc2b3MJ6f/?igsh=Z2E0dTE1Mm1yNjM3>

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізінде

“Таза Қазақстан” экологиялық акциясын қолдау мақсатында “Түлектердің ағаш егу” челленджін мектеп түлектері қабыл алып, білім нәрін берген оқу орнына “Каштан” ағаштарын екті.



<https://www.instagram.com/reel/DJjUfQzM-Ih/?igsh=c2VzcDZoY25zOHN5>

https://www.instagram.com/p/DJjamdJopxK/?img_index=1&igsh=NmMxazQ4MmozaDBn

Қыздармен, ұлдармен жүргізілген жұмыстар:

2025-2026 оқу жылында мектебімізде «Парасат» қыздар клубы бекітілген жоспарға сай жұмыс жасады. «Қыз – өріс, ұл-қоныс» деп білгендіктен халқымыз өрісін кеңейтер қыз балаға айрықша көңіл бөлген. «Қыз мінезді келсін, ұл өнерлі келсін» дей отырып, «Қызға қырық үйден тыйым» жасайды. Клубтың қыздар тізімі бекітіліп, жұмыс жоспары таныстырылды.

Жоспарға сай «Тазалық, тәртіп-басты талап» тақырыбында мектеп медбикесі дәріс оқыды. Дәріс оқу кезінде жеке бас гигиенасы, тырнақ, шаш күтімі, дұрыс киіну туралы айтылды. Біздің халқымызда «Қыз» деген сөздің өзі әдеміліктің, әдептіліктің, сұлулықтың символы ретінде қолданылады.

Клубтың келесі отырысында «Бой түзеу-әуелі ой түзеу» тақырыбында 10 –класс қыздарымен әңгімелесу жүргізілді. Әңгімелесу барында қыздар өз ойларын ашық ортаға салып, талқылау жүрді.



Қазан айында мектебіміздің 9-11 класс қыздарына «Үлгілі үйдің қыздары» атты ерте жүктілітен сақтану, гинекологпен кездесу өткізілді. Мақсаты: қыздарды қырық үйден тым салу, қоғамда өзін ұстау болып табылады.

Қыздармен «Артық болмас білгенің...», «Қыздар арасында», «Ана. Келін. Бойжеткен» тақырыптарда пікір алмасу, ойтолғау, дөңгелек үстел өткізілді.



Ата-ана қызынан ешнәрсені аямайды. Оның ешнәрседен мұқтажсыз, бұла өсуін қадағалайды. өйткені қызға бергенді қызыр өтейді деп біледі. Сонымен бірге халқымыз қызды бетімен де жібермейді. «Қызды қымтап ұстаған ұялмайды» дей отырып, оларды қанаттыға қақтырмай, тұмсықтыға шоқтырмай өсіруды парыз санайды. Отбасы қоғамның бір бөлшегі, ал отбасының алтын қазығы – әйел адам екендігін жете түсіндірілді.

Қыз балалардың мұғаліммен этикалық қарым-қатынас жағдайы. Сенімді дос, сырлас, сыныптас тақырыбында отырыс өткізілді. Жианылысқа 8-11 класс қыздары және аналар клубының мүшелері шақырылып, көптеген сұрақтар қозғалды. Отбасындағы қыздың тәрбиесіне ерекше көңіл бөлу, қоғамдағы қыз балалардың рөлі, қыздардың жеке ойлары ортаға салынды. Қыздар мен аналарына психологиялық тренинг өткізілді. «Анасын көріп қызын ал» дейтін халық мақалы текке айтылмаса керек. Ана тәрбиесін көрген қыз әрдайым көрегенділік танытады. Жаңа ғасыр, тек жаңалықты қабылдау керек деп, шетелге еліктеп немесе ғаламтор арқылы керексіз дүниелерді қабылдаудың қажеті жоқ. Заман ағымынан қалмай, орынды киініп, орынсыз нәрселерден аулақ болып, өзге тілде емес, өз тілінде сөйлеп, дәстүрді сыйлап, ибалығын сақтау қажет. Өзінің ана тілін қадірлемейтін қыздардан жақсы ана шығады деп айта алмаймын. Тілін қадірлемеген адам, ол ұлттың салтынан да, дәстүрінен де хабарсыз болары айқын. Қай қоғамда, қай заманда өмір сүрмесін, ол қазақ қызы деген атқа лайық болуы қажет.

«Жылы жүрек-жақсы тілек» атты эссе жазу 7-8 класс қыздарының арасында өткізілді.



«Иманды қыз, аяулы ана» атты пікіралмасу өтті. Пікіралмасу кезінде қыздар аналарымен арасындағы қарым-қатынас туралы, ананың қадір қасиеті, қоғамдағы ана орны жайлы сөз қозғалды. Ақыл да анадан дариды, дана да әйелден туады. Қыз бала тәрбиесін ұрпақ тәрбиесі деп қарау қажет. Бүгінгі қазақ бойжеткендері ертеңгі еріне адал жар, балаларының анасы. Олардың бойында имани тәрбие болғанын қажет.

Бүгін ол қыздар өнегелі тәрбие алса, ертең ұрпақ тәрбиелейтін қазақтың дана аналарына айналары сөзсіз.

«Әйел – бесік иесі. Демек, әйелдің жайы түзелмей, бесігіміз түзелмейді, бесігіміз түзелмей – еліміз толық түзелмейді» деген пікірімен қорытындылағым келіп отыр. Қаракөздеріміз бұрымды шашымен, инабатты мінезімен, ақылдылығымен, кіршіксіз арымен әрқашан басқалардан ерекшелене білгей.

«Тазалық-денсаулық кепілі» (жеке бас гигиенасы) атты 7-класс қыздарына мектеп медбикесі дәріс оқыды. Дәріс барысында шаш бояу, бетті үнемі бояып жүру, ерте кірпік жабыстыру, тырнақ бояу денсаулыққа зиян туралы айтылды. Күннен энергия алу, салауатты өмір салтын ұстану керектігі талқыланды. Клуб жетекшісі Даутова Амангул, мектеп психолгы

Халықаралық әйелдер күніне орай 7-класс оқушылары аналарына мерекелік концерт ұйымдастырды. Концертте қыздарымыз мың бұралып би билеп, ән шырқап, көрініс қойды.

Біздің отбасымыздың ұлттық дәстүрлері тақырыбында 10-класс оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге қыздарымыз, мектеп әкімшілігі, ұстаздар, аналар қатысып, өз ойларын ортаға салды. Отбасыдағы ұлттық құндылықтар, дәстүрлер талқыланып, оны атадан балаға жеткізу керектігі ерекше айтылды.

Сонымен қатар «Парасат» қыздар клубының жианылысы жоспарға сай өткізілді. Хаттама жазылды. Кластарда қыздар жианылысын класс жетекшілер өткізіп отырды.



Ұлдармен жұмыс:

2025–2026 оқу жылында «Арлан» клубының жылдық жоспарына сәйкес жүйелі әрі мазмұнды жұмыстар жүргізілді. Жоспарланған іс-шаралар жасөспірімдердің патриоттық сезімін арттыруға, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге, ер азаматқа тән қасиеттерді қалыптастыруға бағытталды.

Жыл басында клуб мүшелерімен танысу сабағы өткізіліп, клубтың мақсаты, міндеттері, ұраны мен эмблемасы таныстырылды. Бұл оқушылардың ұйымшылдығын арттырып, клуб жұмысына қызығушылығын оятты. «Нағыз ер жігіт қандай болу керек?», «Әке – отбасы тірегі» тақырыптарындағы кештер барысында оқушылар ерлік, жауапкершілік, намыс, отбасындағы әкенің рөлі туралы өз ойларын ортаға салды.

Тарихи-патриоттық бағыттағы «Ерлік – елге мұра», «Отан үшін от кешкен ерлерге тағзым» іс-шаралары арқылы оқушылар батырлар тарихымен танысып, ел қорғаған ерлерге құрмет көрсетуге тәрбиеленді. Әскери-патриоттық және салауатты өмір салтына арналған сабақтар жасөспірімдердің Отан алдындағы борышты түсінуіне, денсаулықты сақтаудың маңызын ұғынуына ықпал етті.

Ұлттық салт-дәстүр мен табиғатты қорғау бағытындағы жұмыстар оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастырып, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйретті. Жыл соңында өткізілген қорытынды сабақта атқарылған жұмыстар сараланып, белсенді қатысқан оқушылар марапатталды.

Клуб жұмысының негізгі мақсаты – жасөспірімдердің бойында отансүйгіштік қасиетті қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, әскери қызметке қызығушылықтарын арттыру және ер азаматқа тән жауапкершілік, батылдық, тәртіптілік қасиеттерін дамыту болды.

Оқу жылы барысында төмендегідей іс-шаралар өткізілді:

1. **«Менің Отаным – Қазақстан»** тақырыбында патриоттық тәрбие сағаты.
2. **«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз»** тақырыбында танымдық кездесу.
3. **«Бауыржан Момышұлы – батыр тұлға»** атты ерлік тәрбие сабағы.
4. **«Жас сарбаз – ел қорғаны»** тақырыбында әскери-патриоттық кездесу.
5. **«Тәуелсіздік – бабалар аңсаған арман»** атты дөңгелек үстел.
6. **«Ұлттық құндылықтар – ұлт болашағының негізі»** тақырыбында тәрбиелік сағаттар.
7. **«Салауатты өмір салты – жарқын болашақ кепілі»** тақырыбында спорттық іс-шара.

8. «Ауған соғысы ардагерлеріне тағзым» атты кездесу кеші.
9. «Ұлы Жеңіске тағзым» тақырыбында еске алу шарасы тәрбие сағаттары.
10. «Әскери дайындық және алғашқы көмек көрсету негіздері» тақырыбында практикалық сабақ. «Жігіт сұлтаны» байқауы.
11. «Жас құтқарушы» әскери-спорттық эстафетасы.
12. «Отан қорғаушы – мәртебелі міндет» тақырыбында қорытынды тәрбие сағаты.

Өткізілген іс-шаралар барысында клуб мүшелері белсенділік танытып, әскери-патриоттық бағыттағы білімдерін жетілдірді. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарды құрметтеу, қоғамдық жауапкершілік пен азаматтық ұстанымды қалыптастыру бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы:

Кәсіби бағдар — бұл адамның өз қабілеті, қызығушылығы және мүмкіндігіне қарай мамандық таңдауға көмектесетін бағыт-бағдар беру жүйесі. Қарапайым тілмен айтқанда, кәсіби бағдар оқушыларға қай мамандық өзіне сай келетінін анықтауға көмектеседі.

Негізгі лауазымдық міндеттері:

1. Оқушыларға кәсіби кеңес беру – олардың қабілеті мен қызығушылығына қарай мамандық таңдауға көмектесу.
2. Психологиялық тесттер өткізу – адамның бейімділігін, қабілетін анықтау.
3. Мамандықтар туралы ақпарат беру – түрлі мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіру.
4. Кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру – кездесулер, семинарлар, тренингтер өткізу.
5. Ата-аналармен жұмыс жасау – баланың болашақ мамандығын таңдауға қатысты кеңес беру.
6. Еңбек нарығы туралы мәлімет беру – қазіргі уақытта сұранысқа ие мамандықтарды түсіндіру.
7. Оқушылардың жеке қабілеттерін зерттеу – олардың күшті жақтарын анықтау.

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында №56 жалпы білім беретін орта мектебі мен Ақтөбе қаласындағы жетекші техникалық және технологиялық білім беру мекемелері арасында екі жақты ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісімшарттар жасалды. Осы меморандумдардың мақсаты мектеп пен колледж арасында тиімді әріптестік орнату, оқушылардың болашақ мамандығын дұрыс таңдауы үшін жағдай жасау, оларға «Бейіндік сынып» жобасын іске асыруда тікелей және өзара тиімді ынтымақтастықты дамыту болып табылады.

2025-2026 оқу жылында мектебіміздің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ІТ бағыты бойынша бейіндік топтары ретінде 9 «Е», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Ж» сыныптары бекітілді. Жүргізілген арнайы кәсіби сауалнамалар мен диагностикалық зерттеулердің қорытындысы бойынша, осы сыныптардан ішінен болашақта ІТ технологиялар саласын тереңдетіп меңгергісі келетін, ақпараттық жүйелерге қызығушылығы жоғары 26 оқушы іріктеліп алынып, арнайы бейіндік топ жасақталды. Жыл бойы осы 26 оқушымен бірлескен жоспар аясында теориялық және тәжірибелік сипаттағы мақсатты жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы барысында оқушылардың кәсіби танымын кеңейту мақсатында келесі ауқымды іс-шаралар кешені ұйымдастырылды:

1. Еуропалық Жоғары Экономика, Бизнес және Құқық колледжіне экскурсия: Оқушылар аталған оқу орнына арнайы барып, заманауи мамандықтардың ерекшеліктерімен, оқу үдерісімен және студенттік өмірмен танысты. Колледж мамандары оқушыларға Ақпараттық технологиялар (ІТ) саласының ішкі әлемі, қазіргі еңбек нарығындағы сұраныс, киберқауіпсіздік және ақпараттық қауіпсіздік негіздері туралы

мазмұнды дәрістер оқып, шеберлік-сыныптарын өткізді. Бұл сапар оқушылардың IT саласына деген қызығушылығын арттырып, үлкен мотивация берді.

2. «Мамандық таңдау — өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау» дөңгелек үстелі: «Мамандықтар әлемі» бағдарламасы аясында бейіндік сынып оқушыларымен еркін пікір алмасу алаңы ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылардың өз қабілеттері мен қызығушылықтарын ескере отырып, болашақ мамандықты саналы түрде таңдауына, өзін-өзі тануына және кәсіби құндылықтарды түсінуіне бағыт-бағдар берілді.

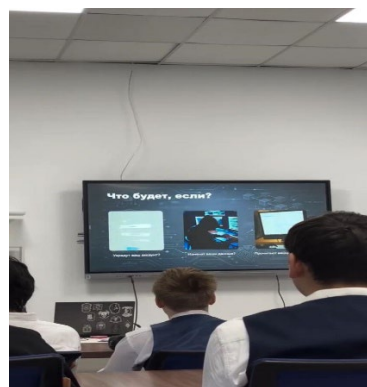
3. Әскери-патриоттық және кәсіби бағдар беру жұмыстары: Жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу және әскери мамандықтардың ерекшелігін түсіндіру мақсатында Кеңес Одағының екі мәрте Батыры Т.Ж. Бигелдинов атындағы Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына танымдық-тәжірибелік саяхат жасалды. Оқушылар институттың ішкі тәртібімен, курсанттардың тыныс-тіршілігімен және техникалық базасымен жақын танысты.

4. Төтенше жағдайлар саласы бойынша танымдық сапар: Оқушыларды құтқарушы және өрт сөндіруші мамандықтарының қыр-сырымен таныстыру, экстремалды жағдайларда жұмыс істейтін мамандардың жауапкершілігін сезіндіру мақсатында №2 мамандандырылған өрт сөндіру бөліміне экскурсия ұйымдастырылды.



№	Атқарылған іс-шаралар атауы	Мерзімі	Қамтылған сыныптар	Оқушы саны	Нәтижесі мен қол жеткізген көрсеткіштер
---	-----------------------------	---------	--------------------	------------	---

1	Бейіндік топтарды жасақтау, IT бағытына қызығушылықты анықтау сауалнамасы	Қыркүйек	9Е,Г,Д,Ж	26	Нақты қызығушылығы бар 26 оқушыдан тұратын бейіндік IT-топ құрылды.
2	«Мамандық таңдау — өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбындағы дөңгелек үстел	Қазан	Бейіндік топ	26	«Мамандық таңдау — өміріңнің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбындағы дөңгелек үстел
3	Еуропалық Жоғары Экономика, Бизнес және Құқық колледжіне «IT әлеміне саяхат» экскурсиясы	Қараша/Ақпан	Бейіндік топ	26	Ақпараттық қауіпсіздік пен бағдарламалау бағыты бойынша базалық білім қалыптасты.
4	Т.Ж. Бигелдинов атындағы Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына танымдық саяхат	Наурыз	Бейіндік топ	26	Әскери мамандықтармен танысып, оқушылардың патриоттық сезімі артты.
5	№2 мамандандырылған өрт сөндіру бөліміне кәсіби бағдар беру экскурсиясы	Сәуір/Мамыр	Бейіндік топ	26	Құтқарушы мамандығының маңызы түсіндіріліп, техникалық құралдармен танысты.



Ақтөбе қалалық білім бөлімінің 2025 жылғы 30 қыркүйектегі №15 хаттамалық шешімін басшылыққа ала отырып, №56 ЖОББМ-де кәсіби бағдар беру бағытында келесі жұмыстар атқарылды:

1. Колледждермен байланыс және бейіндік бағдарлау

Мектеп әкімшілігі мен колледждер арасындағы бірлескен жұмыс жоспары аясында «Еуропалық жоғары цифрлық технологиялар колледжімен» (ЕКЕб) нәтижелі іс-шаралар өткізілді:

- Практикалық танысу: Оқушылар колледжге арнайы экскурсия жасап, техникалық және цифрлық мамандықтардың қыр-сырымен танысты.
- Мамандар дәрісі: Колледж оқытушылары мектепке келіп, заманауи еңбек нарығындағы сұранысқа ие кәсіптер туралы дәріс оқыды.

2. Сәуір айындағы негізгі іс-шаралар

Сәуір айы кәсіби бағдар беру жұмыстарының ең белсенді кезеңі болды:

- Кәсіби бағдар жәрмеңкесі: 30 сәуір күні мектебімізде Ақтөбе қаласындағы түрлі бағыттағы колледждердің қатысуымен үлкен жәрмеңке ұйымдастырылды.
- Ашық есік күндері: 9-11 сынып оқушылары қалалық ашық есік күндеріне толықтай қатысып, мамандық таңдау мүмкіндіктерін кеңейтті.

3. Интерактивті және танымдық жұмыстар

Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, келесі форматтар қолданылды:

- «Білім Квиз» зияткерлік ойыны мен түрлі тренингтер, дөңгелек үстелдер мен жеке консультациялар өткізілді.
- «Мемлекеттік қызмет – ел тірегі» апталығы аясында мекемелерге экскурсиялар жасалып, эссе байқаулары мен мазмұнды сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Қорытынды: Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың мамандық таңдаудағы бағыт-бағдары айқындалып, колледждермен тығыз серіктестік орнатылды. Барлық іс-шаралар бекітілген жылдық жоспарға және №15 хаттамалық тапсырмаға сәйкес орындалды.

Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында жүргізілген жұмыстар:

2025–2026 оқу жылында мектепте оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бос уақытын тиімді ұйымдастыру, ұлттық құндылықтарды насихаттау және пәндік білімдерін жетілдіру мақсатында түрлі бағыттағы үйірмелер жұмыс атқарды.

Оқушылардың қызығушылықтарына қарай мектебімізде үйірме- , спорт секция - , клуб- тегін жұмыс жасап келеді.

Үйірмелер жұмысы:

«Жас толқын» домбыра үйірмесі (5–11 сынып)

Үйірме барысында оқушылар қазақтың халық күйлерін, халық әндерін орындауды меңгеріп, ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттырды. Жыл бойы мектепшілік және мерекелік іс-шараларға белсенді қатысты.

Рухани құндылықтарымызды насихаттау мақсатында білім ордамызда әр айдың ІІ аптасында «Домбыра Рату» аптасында үйірме оқушылары өз өнерлерін көрсетті.

Үйірме оқушылары Республикалық “Творческий палет” байқауы

“Жас толқын” домбырашылар ансамблі І-орын. Номинация: жеке аспаппен орындау.

Спандияров Ернұр І-орын Аспапта орындау Дуэт: Наурызғали Жансерік, Наурызғали Жансая І-орын

<https://www.instagram.com/p/DSPDB5nCPrM/?igsh=MTIwZ2FheXdxWszcQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/DSPDuwciEFI/?igsh=MTl0dzlreHk4YWxqeA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/DSPD6apiGRv/?igsh=MTM5ZDB5Ym8wMnpjZg%3D%3D>

https://www.instagram.com/reels/DP9L7D_iNQI/

<https://www.instagram.com/reels/DP-2hdWCBVt/>

Сәуір айында “Нұржауған -2026” балалар мен жастардың шығармашылық байқауында “Жас әуен” домбырашылар ансамблі І-орын иеленді.

Мамыр айында Республикалық “ Қызғалдақтар әлемі” шығармашылық байқауында “ Жас әуен “ домбырашылары 3- орын иеленді.

<https://www.instagram.com/p/DWxy1BcCMG-/?igsh=Y3NkM284NnJ1cTh2>

<https://www.instagram.com/p/DYeA4EwoLrQ/?igsh=MTdiZDZuOHBpdmRnOQ==>



«Ақжелкен» домбыра үйірмесі (2–4 сынып)

Бастауыш сынып оқушылары домбыра аспабымен танысып, қарапайым күйлер мен әндерді орындауды үйренді. Оқушылардың музыкалық есту қабілеті мен орындаушылық шеберлігі дамыды.

«Атамекен» хор үйірмесі

Үйірме мүшелері көп дауысты ән айту дағдыларын меңгеріп, мектеп мерекелерінде өнер көрсетті. Оқушылардың сахна мәдениеті мен вокалдық қабілеттері жетілдірілді.

Қазан айында үлкен «Атамекен» тобы «Жас талант» атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауына қатысып «Хор» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орынға ие болды.



<https://www.instagram.com/reel/DP9ZKAFLdx/?igsh=YnBjNWlqMjZ4MGd1>

«Жас талант» атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауына қатысып, вокал номинациясы бойынша «Бас жүлдеге» Арыстанова Томирис ие болды.



Желтоқсан айында «Творческий полет» байқауына кіші топ қатысып жүлделі I орынды иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/DP9VHG7CBqH/?igsh=NG83NzVkdmlhcWI2>



Біріңбілдері



«Айзере» би тобы (1–2 сынып)

Оқушылар қазақтың ұлттық билері мен заманауи би элементтерін үйреніп, мерекелік концерттерге қатысты.

«Ерке-сылқым» би тобы (1 сынып, қазақ және орыс тілінде оқыту)

Би өнеріне қызығушылық танытқан оқушылардың ырғақ сезімі, қозғалыс мәдениеті және сахналық шеберлігі дамытылды.

«Қазына» би тобы (3–10 сынып, қазақ және орыс тілінде оқыту)

Әртүрлі жастағы оқушылар ұлттық және заманауи билерді меңгеріп, мектепшілік және аудандық мәдени іс-шараларға белсенді қатысты.

Көркем-эстетикалық бағыты бойынша:

«Арт студия» бейнелеу өнері үйірмесі (1–3, 4–6 сыныптар)

Оқушылар сурет салу, бояу техникасы және шығармашылық жұмыстарды орындау бойынша білімдерін жетілдірді. Жыл бойы көрмелер ұйымдастырылып, үздік жұмыстар марапатталды.

«Современные рисунки» үйірмесі

Үйірме мүшелері заманауи сурет салу әдістерін меңгеріп, шығармашылық жобалар дайындады.

«Волшебный сундучок» сәндік-қолданбалы өнер үйірмесі (1–4 сынып)

Оқушылар түрлі материалдардан қолөнер бұйымдарын жасап, шығармашылық қабілеттерін дамытты.

«Шебер сәні» үйірмесі (5–7 сынып)

Ұлттық және сәндік қолөнер элементтерін меңгеру арқылы оқушылардың эстетикалық талғамы қалыптастырылды.

«Қолөнер» үйірмесі (6–7 сынып)

Үйірме барысында оқушылар ұлттық қолөнер түрлерімен танысып, практикалық жұмыстар орындады.

Зияткерлік және танымдық бағыттары бойынша:

«Қызықты математика» үйірмесі (3–4 сынып, қазақ тілінде)

Логикалық есептер шығару, математикалық ойындар ұйымдастыру арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығы арттырылды.

«Зерде» танымдық үйірмесі (2–3 сынып)

Үйірме оқушыларының зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға, дүниетанымын кеңейтуге бағытталды.

Робототехника үйірмесі

Оқушылар робот құрастыру, бағдарламалау негіздерімен танысып, техникалық шығармашылық дағдыларын жетілдірді.

Театр және шығармашылық бағыттары бойынша:

«Ағылшын ертегілері» театр үйірмесі

Оқушылар ағылшын тілінде сахналық қойылымдар дайындап, тілдік дағдыларын жетілдірді.

«Маска» театр үйірмесі

Үйірме мүшелері актерлік шеберлік, сахна мәдениеті және көркем сөйлеу дағдыларын дамытты.

«Умка» шығармашылық қызмет үйірмесі

Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыруға бағытталған түрлі жобалар мен байқаулар ұйымдастырылды.

Қорытынды:

Оқу жылы барысында барлық үйірмелер жоспарға сәйкес жұмыс жүргізіп, оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және мәдени дамуына оң ықпал етті. Үйірме мүшелері мектепшілік іс-шараларға, көрмелерге, концерттерге және түрлі байқауларға белсенді қатысып, жақсы нәтижелер көрсетті. Алдағы оқу жылында үйірмелердің жұмысын жетілдіру және оқушылардың қатысу белсенділігін арттыру жұмыстары жалғастырылады.

Оқушыларды жан-жақты тәрбие беру және бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектепте бірнеше жобалар жұмыс жасауда.

Оқушылардың қызығушылықтарына қарай мектебімізде үйірме- 16, спорт секция - 14, клуб- 10 тегін жұмыс жасап келеді.

Оқу жылы	Оқушы саны	Техникалық	Эстетикалық	Спорттық	Ұлттық	Танымдық	клубтар	Үйірмеге қатысушылар саны	Үлесі
2025-2026	2265	90	604	447	92	74	646	1453	86%

Секция жұмысы

№	2025-2026
1	тоғызқұмалақ
2	асық ату
3	бес асық
4	баскетбол / ер балалар/
5	баскетбол / қыз балалар/
6	бокс
7	үстел теннис
8	футбол / қыз балалар/
9	футбол / ер балалар 5-8 класс/
10	футбол / ер балалар 9-11 класс/
11	волейбол /қыз балалар 5-8 класс/
12	волейбол / қыз балалар 9-11 класс/
13	волейбол / ер балалар/
14	шахмат

Баскетбольная команда девочек (7-8кл) заняла 1 место в городской школьной лиге (2микрогруппа) и вышли в финал города. Баскетбольная команда девочек 7-8кл заняли почетное 3 место на городском финале национальной школьной лиге. Команда девочек 7-8кл завоевали 2 место в Региональной школьной лиге “Alzhan” по баскетболу. Без поражений прошли групповой этап и стадию плей-офф которая длилась с ноября месяца по апрель. Девочки показали спортивный дух и командную игру. К сожалению немного не хватило завоевать золото, уступив сопернику только в финале. Бокстан 2013-2014 жылы туылған жасөспірімдер арасындағы Кеңес Одағының Батыры Ә. Молдағұлованың 100 жылдық мерейтойына арналған №2 ОМБЖСМ ашық біріншілігінде 40 кг салмақта білім ордамыздан 5 “Ж” класс оқушылары Жумахан Нияз 2 орын Кувандыков Нуриман 5ж 3 орын иеленді. Бокстан 2011-2012 ж. кіші жасөспірімдер арасында “Біз нашақорлық пен есірткіге қарсымыз!” акциясы аясында Ауғаныстаннан Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына арналған ашық облыстық турнирде білім ордамыздан Жантұрған Айсултан, Ақылбеков Бекхан, Қайырбек Аңсар, Қанат Арсен, Ысқақ Әлімхан, Бадырахмет Бекзат қатысып жүрделі орындарға ие болды. BULA BOXING спорт клубының кубогіне арналған Республикалық ашық турнирінде мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болды. Құттықтаймыз!

Жаттықтырушы: Кинадинов К.Ш «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында рухани құндылықтарымызды насихаттау мақсатында мектебімізде әр айдың II аптасы, жұма күні – «Ұлттық ойындар» күні болып санал. 2007-2008 жылғы жасөспірімдер арасындағы Ақтөбе облысы бойынша чемпионатында футбол ойынына қатысып 1-орынды иеленген 10 Ә класс оқушысы Темірбай Алдияр. Ученик 9 “Д” класса Сапиев Азиз По волейболу в республиканском чемпионате - 2 место.

https://www.instagram.com/p/DE0J13QM6Xk/?img_index=1&igsh=MXA2aTlncWZ4eWR4NQ%3D%3D

https://www.instagram.com/p/DFmBvFGoHev/?img_index=1&igsh=MmR3azRlZzFuOXow
https://www.instagram.com/p/DINruXZMKGZ/?img_index=2&igsh=MTN6MGN5bj_Y1YWZldA%3D
https://www.instagram.com/reel/DGKHoFHs2LM/?igsh=MW01ZmIldm5z_OHR1aQ%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DGNGTByMgh1/?img_index=1&igsh=MW04Mm5tbjIzb_2JhcA%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DE10OtHse6r/?img_index=1&igsh=MTdwZG14YjB3NmRocw%3D%3D
<https://www.instagram.com/reel/DE9Po4gITIB/?igsh=MXJ2cHFqZjhyY2EzYQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DGCwIFms0nd/?igsh=MTJlb2RvNGEybkxkBA%3D%3D>
https://www.instagram.com/p/DEws8rNMDuq/?img_index=1&igsh=anpiYXk5c3l5cjYw

Үйірме жұмысы

№	2024-2025
1	"Жас толқын" домбыра үйірмесі /5-11 класс
2	"Ақжелкен" домбыра үйірмесі / 2 -4 класс
3	"Атамекен" хор
4	"Еркесылқым" би тобы / 1 класс /с казахским и русским языком обучения/
5	"Қазына" би тобы 3-10 класс,с казахским и русским языком обучением/
6	"Айзере" би тобы / 1-2 класс, қазақ тілінде/
7	«SCARLET» драма театры
8	"Арт студия" бейнелеу өнері үйірмесі /1-3, 4-6 классс казахским и русским языком обучения/
9	«Современные рисунки» - 5-6 класс
10	"Зерде" танымдылық үйірмесі /1-3 класс, қазақ тілінде/
11	«Волшебный сундучок» қол-өнер- 1-4 класс
12	«Умка» шығармашылық қызмет – 1-4 класс
13	«Очумелые ручки» - 5-6 класс
14	«Өнер және шеберлік» - 5-7 класс
15	Тіл дамыту – 3 класс
16	«РОБОТОТЕХНИКА»

20 наурыз күні мектебімізде Наурыз мерекесіне арналған «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі өтті.«Жас толқын» домбыра үйірмесінің оқушылары челленджге қатысты Әр айдың бірінші жұмасы “Домбыра күні” болып саланады. «Атамекен» хоры 8 наурыз «Аналар мерекесі қарсаңында «Ананың әсем бейнесі» атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауынан «Хор»номинациясы бойынша 1 орынды иеленді. Наурыз мерекесіне орай мектеп ұжымы «Қарттар үйіне» барып концерт қойды.Сол концертте

хор ұжымы «Ана» әнін тарту етті 8 наурыз «Аналар мерекесіне» орай ұжымдағы ұстаз апайлармен кіші қызметкерлерді мерекесімен құттықтап ән арнап, гүл шоқтарын сыйға тартты. 2024-2025 оқу жылына арналған «Жылдық» есеп беру концерті 8 наурыз “Халықаралық әйелдер” мерекесі қарсаңында бастауыш сынып оқушыларынан құралған “Атамекен “хор ұжымы мектебіміздегі ұстаздарды және кіші қызметкерлерді, аспазшыларды мерекелерімен құттықтап, гүл шоқтарын сыйлады. Мектебіміздің “Ерке-Сылым” би тобы Halykaralyk onerpaзdar baikaуy “Art festival Aqtobe” “Жарық жұлдыз” республикалық шығармашылық байқауынан жүлделі 1-ші орынмен маратпатталды! «Ең үздік эстрадалық би» номинациясына ие болды Жетекшісі: Жылқыбаева Арай Асқарқызы. Наурыз мерекесі қарсаңында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы, “Шабыт” жобасын жүзеге асыру аясында қазақтың халық биі “Қара жорға” биін “Ерке-сылқым” би тобы билеп, челлендж өтті. Челлендждің мақсаты: өскелең ұрпақтың туған жеріне, қазақ мәдениеті мен Қазақстанның ұлттық дәстүрлеріне деген сүйіспеншілігі мен құрметін қалыптастыру және тәрбиелеу. Жетекшісі: Жылқыбаева Арай Асқарқызы Қыз балаларымыздағы әсемдік пен нәзіктікті қалыптастыру, мектеп өміріне белесені ат салысуды арттыру мақсатында мектебіміздің 1 сынып оқушылары арасында “Ерке-сылқым” би тобы өз жұмысын жүргізуде. Жетекшісі: Жылқыбаева Арай Жылсайынғы өтетін балалар мен жасөспірімдерге арналған көпжанрлы республикалық “ oner festival-2025” байқауында мектеп жанынан құрылған “қазына” би ансамблі өнер көрсетіп, “недетская время” биімен 1 орынға ие болды! Жетекшісі: Сүйеубаева Майгүл Қанатқызы Халықаралық хореография жанрындағы шығармашылық “dance battle” байқауында “қазына” би ансамблінің “rise” би тобы жүлделі iii орын иеленіп өздерінің алғаш рет (дебют) “цветение сакуры” биімен өнер көрсетті жетекшісі: Сүйеубаева Майгүл қанатқызы Қыз балаларды би өнеріне, көркем мәдениетке және халық дәстүрлеріне тәрбиелей отырып, музыканы сезінуге, қимылдарды музыкамен үйлестіре отырып, әдемі қозғалуға, бос уақытын тиімді пайдалана отырып, сұлу да сымбатты, әдемі мүсінді ұрпақ қалыптастыру мақсатында мектебімізде «ҚАЗЫНА» би үйірмесі жұмыс жасауда Халықаралық өнерпаздар байқауы “art festival aktobe-onerli ırpaк” байқауында мектеп жанынан құрылған “қазына” би тобы тағы да жүлделі 1 орын иеленіп мектебімізді қуантты Жетекшісі: Сүйеубаева Майгүл Қанатқызы

<https://www.instagram.com/reel/ DHauzlClyOy/?igsh= ZXRscThtYThueHA2>

<https://www.instagram.com/reel /DE9PXd7MnIz/?igsh =enZrbjU0NnZ3dTI%3D>

<https://www.instagram.com/p/ DHDW2xYiERK/?igsh= NjRnbHdleXdpbGNw>

<https://www.instagram.com/reel/ DHaf5hvA0UN/?igsh=dnJsbzExN2pmem10>

<https://www.instagram.com/reel/ DHD6QP3M7DD/?igsh= NnJncXo0YTlla3px>

<https://www.instagram.com/reel /DJrp3cjMzcy/?igsh= cXU0OHYzbHpwdWFx>

<https://www.instagram.com/reel/DHD6QP3M7DD/?igsh=dzVlaWQxd24lY3lw>

<https://www.instagram.com/p /DF2JRWxMqae/?igsh= b2VyMmt1Yml3MXB2>

<https://www.instagram.com/reel/ DHIDnAMox2P /?igsh=ZW5hZ2hhaHlxMmhu>

<https://www.instagram.com/reel/ DEYBLWaskjg/?igsh =Ynl0eHBpejNjNXoz> https://www.instagram.com /p/DFSwwofMEUk/?img_index=1&igsh=MWdidnRxbW5xczU3bw%3D%3D

https://www.instagram.com/p/DGLXUCPMfJx/?img_index=1&igsh=MXhxam9nejBqYmRueg%3D%3D

<https://www.instagram.com/reel/DGKTibHogel/?igsh=enR3cXFxbDFzYnpz>

https://www.instagram.com/p/ DF2W7oQIDkf/?img_index= 1&igsh=djFtZjd4MzIldW95

https://www.instagram.com/p/DF2jKevoOEm/?igsh=MWp3czF6ZDlzZndheA%3D%3D&img_index=1

https://www.instagram.com/p/DF2jVyHombc/?img_index=1&igsh=MXZhc3BpeG9jdGdjaw%3D%3D

<https://www.instagram.com/p/DGIs9wmsdsM/?igsh=MTV2NWp5bG0yZXNsbA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/DGIrAr2M9sX/?igsh=MW52ZGlzMmlzenh4dg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/DJUGIXbIxrT/?igsh=bTYzczZ6bnJ0NjBv>

https://www.instagram.com/p/DJUGtt5ohdY/?img_index=1&igsh=MWNzM280azF0bTZxbA%3D%3D

<https://www.instagram.com/reel/DJjTSsLozso/?igsh=MThmajljMHdzYWN0dA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DG0V4XnIgVW/?igsh=MW9pbWtqcHp0YXFmZWw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DHlfxA5IvYq/?igsh=MWpwcDY4OHZjaXExdw%3D%3D>

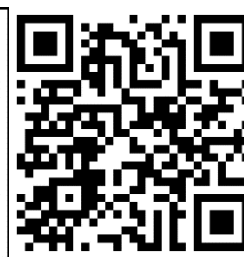
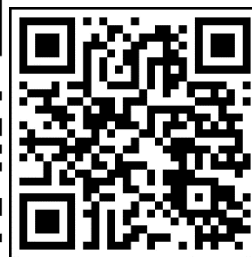
<https://www.instagram.com/reel/DHK-kQFoPUA/?igsh=MThtNWZhZ2puem93eg%3D%3D>



<https://www.instagram.com/reel/DHLiJZQIEuh/?igsh=YXJtanNyYmU4bno4>

<https://www.instagram.com/reel/DHXXHXjIKpg/?igsh=MWNiZDFqbXI3Nml2aQ%3D%3D>

Мағанаттар



Клуб

	202-2026
1	«Volontermen»
2	«Ұлы дала» пікірсайыс
3	«Жас инспектор»
4	"Адал ұрпақ" ерікті клубы
5	«Қыз парасаты» қыздар
6	«Жасыл ел»
7	«Жас елшілер»
8	«Наркобикет»
9	«Жауқазын» тілшілер медиа
10	«Арлан» ұлдар

«Адал ұрпақ» клубы

Мектебімізде 13 қазан күні “Адал ұрпақ”ерікті мектеп клубымен “ Студия Арт “үйірмесінің ұйымдастыруымен “Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!” атты сурет көрмесі өтт

<https://www.instagram.com/reel/DP0B-ooiDZc/?igsh=OHJ2bDA3eijlqdzhl>

Мақсаты:

- “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.
- Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. - Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту
- Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Күзгі каникулды тиімді пайдалану мақсатында “Адал ұрпақ” ерікті мектеп клубының мүшелері кинотеатрда “Ыстық ұя” фильмін тамашалады. Фильм барысында балалар ата - ананы қадірлеу ең бастысы міндет екендігін түсінді.

<https://www.instagram.com/p/DQodNmGiLkK/?igsh=NzY5MnJ6dGVic3Uz>

“Біздің таңдауымыз – жемқорлықсыз болашақ” атты қалалық сайыстың І кезеңі микротоптар арасында «Адал ұрпақ»ерікті мектеп клубының мүшелері 3 орын иемденді.

Мақсаты: Жастардың құқықтық мәдениетін арттыру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саналы көзқарас қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DR9Ef5_CBZ8/?igsh=MXN0MDhvdG4zazNqaw==

21 қаңтар күні мектебімізде. “Адал ұрпақ” ерікті мектеп клубының жетекшісі Ш. Н Балбосынованың ұйымдастыруымен “Жасөспірім және заң” онкүндігі аясында “Әділдік бар жерде тәртіп бар “ атты оқушылармен отырыс өткізілді .

<https://www.instagram.com/reel/DT1kKYWiHjo/?igsh=MWpsejg5YmxmejBjOA>



“Жауқазын” клубы

Мақсаты:

- оқушылардың рухани дүниесін кеңейту, ұлттық сана-сезімін ояту. Ұлттық құндылықтарды ұлықтап, ана тіліміздің мәртебесін көтеріп, мерейін асқақтату жолында нәтижелі жұмыстар жасау.
- Іскерлік және шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Міндеттері:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәніне ерекше бейімі бар оқушылардың эсселерін, өлеңдерін, мақалаларын іріктеп, басылымдарға беру;
- Үздік өлеңдер мен эсселерді іріктеп, мектеп газетіне шығару, жинаққа шығару;
- Оқушыларды шығармашылық қабілеттерін арттыру;

<i>Жылдық сағат саны</i>	<i>Айлық сағат саны</i>	<i>Апталық сағат саны</i>	<i>Апта күндері</i>
			<i>Жұма 13.00-14.00</i>
34	4	1	1

Жарияланым: «Жауқазын» жас тілшілер медиа клубының өткізген іс-шаралары мектебіміздің инстаграм парақшасына салынды.

1. <https://www.instagram.com/p/DQwoXmdCAfh/?igsh=OHp4ZmFnN3h0MzJ2>

2025-2026 оқу жылының дарынды оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша “Өтірік біздің басымызда” атты іс-шара өткізілді. “OYLA” журналын негізге ала отырып, оқушыларды сыни ойлауға жетелейтін тапсырмалар мен қызықты мәліметтер айтылды.

Жауапты: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жалғас Айдана Андрейқызы.

2. <https://www.instagram.com/reel/DP0CiDRCOtS/?igsh=MWxsdnRtenRlbXBjdQ==>

Мектебімізде ұлы ақын Абай Құнанбаевтың 180 жылдық мерейтойына орай «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» атты мәнерлеп оқу байқауы өтті. Оқушылар ұлы Абайдың шығармаларын мәнерлеп оқып, ой тереңдігін, тіл байлығын және рухани әлемін таныта білді. Осындай шаралар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеп, жас ұрпақтың бойына рухани азық сыйлайтыны анық. Ұйымдастырушы: Жалғас Айдана Андрейқызы

3. <https://www.instagram.com/reel/DPBGJCiiAjj/?igsh=MTFjb3pnZWmdHNzMQ==>

“Балалар кітапханасы”, Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Жауқазын клубының мүшелері және жетекшісі Жалғас Айдана Андрейқызы мен мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен қазақ поэзиясының көрнекті өкілі, нәзік сыршыл ақын Марфуға Айтқожинаға арналған поэзия сағатын өткізді.

Жыр мерекесінде оқушылар жүректерінен шыққан өлең жолдарын оқып, ақынның терең сырға, нәзік сезімге толы шығармаларымен қауышты.

Бұл кештің басты мақсаты – жас ұрпаққа қазақ поэзиясының асыл қазынасын танытып, рухани байлық сыйлау.

Осындай тағылымды кездесулер жастардың сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, жүректерінде мәңгілікке із қалдыратыны сөзсіз.

4. <https://www.instagram.com/reel/DPK7RzSCE9r/?igsh=anFvZjR4a290dnpr>

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту және қазақ әдебиетіне деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында мектебімізде “Жауқазын” клубы жұмыс жасайды. Бүгінгі клуб отырысында оқушылар өлең құрылысы және ұйқас түрлерімен танысып, түрлі ұйқастарға өлеңдер шығарды.

Клуб жетекшісі: Жалғас Айдана Андрейқызы

Жас жеткіншектердің рухани дүниесін кеңейту, ана тіліміздің, әдебиетіміздің мәртебесін көтеріп, мерейін асқақтату мақсатында мектебімізде «Жауқазын» клубы жұмыс жасап жатыр. Клуб жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жалғас Айдана Андрейқызы шығармашыл оқушылардың басын қосып, түрлі танымдық іс-шаралар өткізіп келеді. Бүгінгі отырыста оқушылар эссе жазудың алғышарттарымен танысты.

5. https://youtu.be/7xt_dD0aF6c?si=QCsJsRzqW0tg5o3T

«Жауқазын» клубы Ақтөбе телеарнасына сұхбат берді. Клуб мүшелері өз қаламдарынан туған жыр шумақтарын оқып, шығармашылық қабілеттерінің артуына ықпал еткен рухани орта, қиял мен қаламның ұштасқан жері – Жауқазынға өз алғыстарын білдірді.

Артықшылығы: Жас тілшілер тілшілік өнердің қыр-сырына үйренеді.

Кемшіліктері: Оқушылар шығармашылығын дамыту үшін жан-жақты болып, түрлі саладан хабардар болып отыруы керек. Өлең шығарып, сауатты мақала жазу үшін көп әдеби кітаптар оқу маңызды. Осы тұрғыдан көп балалар әдеби кітаптарды оқуға зауқы болмай жатады.

Қорытынды: «Жауқазын» жас тілшілер медиа клубы жас жеткіншектің шығармашылығы мен таудай талабын дамытуға бағытталған үйірме.



Наркобикет клубы

“Нашақорлыққа жол жоқ” тақырыбында ләпбук көрмесі 7 кластар арасында өткізілді.

Нашақорлық пен есірткі қылмысының алдын алу мақсатында Шығыс Қазақстан облысының “Иллюзия Свободы” фильмі 8 класс оқушыларына көрсетілді.

<https://www.instagram.com/reel/DF8Wd-PoqSD/?igsh=c2ptOTMyc282cGFz>

<https://www.instagram.com/reel/DGPejYLIokp/?igsh=MTVqanZrZDR4dHlmcQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DGPeyDPITHz/?igsh=eWlmdG9jMmw2YmZn>

<https://www.instagram.com/reel/DGPfiBaIBze/?igsh=MTFxbTB0aW5lZWp3cQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DGzam0MIbr4/?igsh=OWtianVycjJyMmNk>

<https://www.instagram.com/reel/DGzyyOusq0-/?igsh=MWQyZjI2ZHlsZ25wYg%3D%3D>

“Ұлы дала” дебат клубы

Ағымдағы жылдың «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойын өткізілді.

Іс-шараның негізгі мақсаты – білім алушылардың жалпы ой-өрісін кеңейту, танымдық қабілеттерін дамыту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру және білімге деген қызығушылықтарын арттыру.

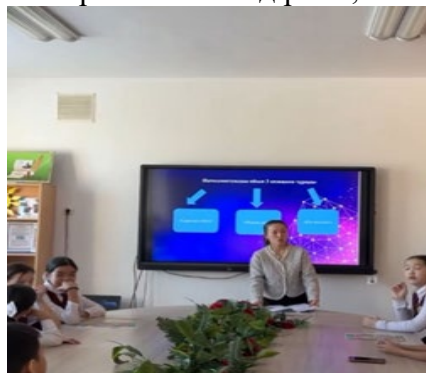
Зияткерлік ойын барысында оқушылар бірнеше кезең бойынша өзара бақ сынасты. Қатысушыларға мектеп бағдарламасы аясындағы сұрақтар, логикалық тапсырмалар, тапқырлықты талап ететін сұрақтар мен қызықты жағдаяттық тапсырмалар ұсынылды. Әр кезеңде оқушылар өздерінің білімдерін, жылдам ойлау қабілеттерін және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын көрсетті.

Ойынға қатысқан оқушылар белсенділік танытып, берілген тапсырмаларды ұйымшылдықпен орындады. Командалар арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастық ерекше байқалды. Қатысушылар сұрақтарға нақты жауап беріп, білімдерін ортаға салу арқылы жоғары дайындық деңгейін көрсетті.

Шара барысында оқушылардың пәндер бойынша алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолдана білуі, сыни ойлау және шығармашылық қабілеттері де байқалды. Зияткерлік ойын оқушылардың өз күштеріне деген сенімін арттырып, жаңа білім алуға ынталандырды.

Іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, тартысты әрі қызықты өтті. Оқушылар уақытты тиімді пайдаланып, білім мен біліктіліктің маңызын терең түсіне білді. Мұндай танымдық ойындар жас ұрпақтың интеллектуалдық дамуына оң әсер етіп, олардың жан-жақты тұлға болып қалыптасуына ықпал етеді.

Шара соңында белсенділік танытқан қатысушыларға алғыс білдіріліп, білім жолында толағай табыстар тіленді.



«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат сайысы өткізілді

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 8-сынып оқушылары арасында дебат сайысы ұйымдастырылды.

Іс-шараның мақсаты – оқушылардың сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе білуге үйрету, қоғамдық мәселелерге бейжай қарамайтын әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру, сондай-ақ шешендік өнер мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту.

Дебат сайысы барысында оқушылар берілген тақырыптар бойынша өз пікірлерін еркін білдіріп, нақты дәлелдер мен тұжырымдар келтірді. Қатысушылар сайыс ережелерін сақтай отырып, өз ұстанымдарын қорғап, қарсы топтың пікірлеріне талапқа сай қарсылық білдірді. Әр команда өз ойын жүйелі жеткізіп, тың ақпараттар мен дәйектер арқылы пікірталастың мазмұнды өтуіне үлес қосты.

Сайыс барысында оқушылардың сөйлеу мәдениеті, логикалық ойлау қабілеті, ақпаратты саралау және талдау дағдылары жоғары деңгейде көрініс тапты. Қатысушылар бір-бірінің пікірін құрметтеп, өзара мәдениетті қарым-қатынас орната білді. Сонымен қатар, дебат оқушылардың көпшілік алдында сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, өзіне деген сенімін арттыруға мүмкіндік берді.

Шара өте тартысты әрі қызықты өтті. Әр команда жеңіске жетуге ұмтылып, белсенділік танытты. Дебат барысында оқушылар өз білімдерін шыңдап қана қоймай, азаматтық көзқарастарын қалыптастырып, өзекті мәселелерге қатысты ойларын ортаға салды.

Осындай танымдық және тәрбиелік маңызы зор іс-шаралар оқушылардың жан-жақты дамуына, көшбасшылық қабілеттерінің қалыптасуына және қоғам өміріне белсенді араласатын саналы тұлға болып өсуіне ықпал етеді.



<https://www.instagram.com/reel/DGzyyOusq0-/?igsh=YW1xcm9meDJ4Z3hl>

Күшті жақтары (S)	Әлсіз жақтары(W)
1. Оқушылардың рухани – адамгершілік дамуын және кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ететін мекемелерімен әлеуметтік серіктестік; 2. Қосымша білім беруде оқушылардың қатысу пайызы төмендемейді; 3. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылады; 4. Сынып ұжымдарының тәрбие жұмысы бағдарламасын жүзеге асырудағы белсенділігі артып келеді; 5. Оқушылардың шығармашылық белсенділігінің өсуі, түрлі конкурстарға, байқауларға және басқа да жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға деген ынтасы байқалады; 6. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту; 7. Мектеп инста парақшасы арқылы отбасымен жедел байланысты жүзеге асыру; 8. Мемлекеттік-қоғамдық басқару жүйесін дамыту (жалпымектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің ұйымдастырылған жұмысы); 9. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру (үйірме және жобалық қызмет, конкурстық қозғалыс). 10. Мектептегі дәстүрлердің болуы 11. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығына тарту.	1. Сынып жетекшілерінің жеке оқушылардың этикасын, мінез-құлық мәдениетін зерттеуге жеткіліксіз көңіл бөлуі. 2. Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарының жеткіліксіздігі. 3. Балалар ұйымы көшбасшыларының құқықтық мәдениетінің төмендігі. 4. жыл бойы әртүрлі есептерде (полиция бөлімі) тұратын білім алушысы бар.
Мүмкіндіктер (O)	Қауіптер (T)

1. Оқушылардың бір-біріне толеранттық қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдай жасау, экстремизмнің алдын алу; 2. Сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру; 3. Қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу; 4. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу; 5. Мектептегі өзін-өзі басқарудың балалар моделін жетілдіру. 6. Білім беру міндеттерін шешуге әлеуметтік серіктестерді тарту. 7. Мектеп мәртебесін көтеру	1. Ата-аналардың жұмыс бастылығы. Кейбір ата-аналардың баласын оқытуға және тәрбиелеуге құлықсыздығы. 2. Ғаламтор жүйесі және түрлі гаджеттердің білім алушылардың қоғамдық жұмысқа деген белсенділігін төмендетуі. 3. Қауіптіліктің үстемдігі бұқаралық ақпарат құралдары және интернет желілері
---	--

2025-2026 оқу жылында өткізілген шаралар заман талабына сай әлеуметтік парақшаларға уақытында жарияланды.

5. Инклюзивті білім беру және психологиялық қызмет Анар Г.

№56 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша

**2025–2026 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) және үйден оқытылатын білім алушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы туралы
ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ**

- **Психологиялық қолдау:** Мектеп психологтары тарапынан 1-сыныптардың мектепке бейімделу деңгейі (Керн-Иерасек әдістемесі), 5-сыныптардың орта буынға бейімделу мониторингі, сондай-ақ жоғары сыныптардың мазасыздық деңгейін анықтау диагностикалары жүргізілді. №506 бұйрық негізінде буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, суицидке қарсы психоэмоционалдық тұрақтылықты арттыру тренингтері ұйымдастырылды.
- **Ерекше білім қажеттіліктері (ЕББҚ):** Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың дерекқоры жасалып, олардың отбасылық жағдайлары зерттелді. Арнайы педагог-логопед және психологтар ПМПК ұсынымдарына сәйкес жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құрып, бейімделген бағдарламалармен жұмыс істеді.

Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған арнайы жағдайлардың жасалуын, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің тиімділігін және білім алушылардың жеке даму динамикасын зерделеу, талдау.

Бақылау объектісі: ЕББҚ бар және үйден оқытылатын (ҮО) білім алушылар, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ППҚҚ) құжаттамасы, мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарлары (ҚМЖ). **Жауаптылар:** Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Г. Истегулова, арнайы педагогтар, педагог-ассистенттер, психолог, логопед, әлеуметтік педагог.

1. Ұйымдастырушылық-нормативтік негізі

2025–2026 оқу жылында №56 жалпы орта білім беретін мектебінде инклюзивті білім беру үрдісі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығымен бекітілген «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары» және мектептің ішкі МІБ жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ППҚҚ) құрылып, оның құрамы, мамандардың жұмыс жоспарлары және әлеуметтік-психологиялық паспорттар жасақталды. Психолого-медико-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ЕББҚ бар және үйден оқытылатын балалардың нақты саны анықталып, оларға арналған арнайы жағдайлар мен бейімделген оқу бағдарламалары бекітілді.

2. Атқарылған жұмыстардың мазмұны мен талдауы

А. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ППҚҚ) жұмысы: Жыл бойы тоқсан сайын ППҚҚ-ның жоспарлы отырыстары өткізіліп, әр баланың ерекшеліктеріне қарай арнаулы жағдайлар айқындалды, хаттамалары ресімделді.

- **Арнайы мамандардың (логопед, психолог) жұмысы:** Бас түзету-дамыту бағытында балалардың сөйлеу тілін, танымдық процестерін (есте сақтау, ойлау, зейін) дамыту бойынша жеке және топтық сабақтар жүргізілді. Динамикалық бақылау карталары тұрақты толтырылды.
- **Педагог-ассистенттердің қызметі:** Сабақ үрдісінде педагог-ассистенттер балалардың оқу материалдарын меңгеруіне, сыныптағы әлеуметтік бейімделуіне және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыруға тікелей қолдау көрсетті.

Ә. Оқу үрдісін бейімдеу және мұғалімдердің іс-әрекеті: Мектеп әкімшілігі тарапынан қараша және сәуір айларында жүргізілген МІБ тексерулері барысында пән мұғалімдерінің ҚМЖ-лары (қысқа мерзімді жоспарлары) зерделенді.

- Талдау көрсеткендей, мұғалімдер сабақ барысында ЕББҚ балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, **саралау тәсілдерін** (тапсырмаларды жеңілдету, көрнекілікті арттыру, уақытты ұзарту) қолдануды меңгерген.
- Балалардың тұлғалық және оқудағы қиындықтарын уақтылы анықтау мақсатында сабақтарға қатысу жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушылардың білім деңгейі критериялы бағалаудың бейімделген дескрипторлары арқылы бағаланды.

Б. Үйден оқытылатын оқушылармен (ҮО) жұмыс: Денсаулығына байланысты мектепке келе алмайтын, үйден оқытылатын балалардың сабақ кестесінің орындалуы және пән мұғалімдерінің үйге барып сабақ беру сапасы бақыланды. Мұғалімдердің ата-аналармен кері байланысы тұрақты орнатылған. Балалардың күнделіктері мен орындаған жұмыстары жүйелі тексеріліп, олардың қоғамнан оқшауланбауы үшін мектептегі мерекелік іс-шараларға (мүмкіндігіне қарай) тартылуы қамтамасыз етілді.

В. Тәрбиелік және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары: Тәрбие орынбасарлары (А.У. Имашева, Р.Ж. Джамбаева, Утеуова К.М.) мен сынып жетекшілер тарапынан ЕББҚ бар балаларды сынып ұжымына бейімдеу және инклюзивті мәдениетті қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

- Балалар арасында шеттетілу мен буллингке жол бермеу мақсатында психологтар «Досбол LIKE» бағдарламасы аясында тренингтер өткізді.
- ЕББҚ балалар мектепшілік үйірмелер мен спорт секцияларына, сынып сағаттарына белсенді тартылды.
- Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы аясында ерекше бала өсіріп отырған аналар мен әкелерге консультациялық, психологиялық көмек көрсетілді.

3. Жетістіктер мен кездескен қиындықтар (Талдау)

Оң динамика (Жетістіктер):

1. Оқу жылының қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың танымдық белсенділігі мен қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларында ілгерілеушілік байқалады. Логопедтік сабақтардың нәтижесінде сөйлеу деңгейі жақсарған балалар бар.
2. Пән мұғалімдерінің инклюзивті білім беру бойынша әдістемелік сауаттылығы артқан, сабақ жоспарларында саралау тапсырмалары нақты көрініс табады.
3. ППҚҚ мүшелері мен ата-аналар арасындағы үшжақты байланыс (мектеп-бала-ата-ана) оң жолға қойылған.

Кездескен қиындықтар мен мәселелер:

1. Кейбір пән мұғалімдеріне күрделі диагнозы бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары мен ұзақ мерзімді бағдарламаларды құрастыруда әлі де қосымша әдістемелік кеңестер қажет.
2. Үйден оқытылатын балалардың АКТ құралдарымен және арнайы дамытушы бағдарламалық дидактикалық материалдармен толық қамтылуын одан әрі жақсарту қажеттілігі туындауда.

2025-2026 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Инклюзивтік білім беру туралы

2025-2026 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес **2025-2026 оқу жылында 29 оқушыға** инклюзивті білім берілді. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

№1

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2023-2024 оқу жылы	14	6	-	20
2024-2025 оқу жылы	16	7	-	23
2025-2026 оқу жылы	16	13	-	29

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрыққа 1-қосымшасы «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларына сәйкес мектепте «ЕББҚ ететін білім

алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы» әр оқу жылына мектеп директорының бұйрығымен топ құрылып, қолдау көрсетіліп отырған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған. Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда нақты көмек көрсететін психологиялық-педагогикалық қызмет орнату жоспарлары құрылған. Мектеп әкімшілігі тарапынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жұмыс сабақ беретін педагогтардың барлығын біліктіліктерін арттыру курстарынан өткізіп отырған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының»** 2-қосымша, 3 тарау, 31-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 45 тармақтары негізінде топқа бөліп оқытуға тиесілі пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылған.

2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы жағдай бойынша мектепте 28 оқушы ерекше білім беруді қажет етеді.

2025-2026 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, жылы	Сынып	ПМПК-ның қорытындысы, берілген күні	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Русланқызы Айым	14.08.2015	4 «А»	21.08.2025ж 01.06.2026 ж №1031 жарамды	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, педагог-ассистента	Легкое нарушение интеллекта ОНР-II уровня, Нарушение поведения.
2	Турумбаев Исмаил	02.05.2013	7 «Е»	30.06.2025ж 25.05.2028ж жарамды №850	Рекомендовано: обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.	Задержка психического развития. Нарушение поведения.

					Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагога-ассистента, дефектолога.	
3	Әлімханұлы Алиасқар	01.04. 2016	3«Ж»	27.06.2025ж 01.06.2027ж №798 жарамды	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе начального образования. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная помощь: логопеда, дефектолога, психолога. Рекомендован педагог-ассистент.	Ребенок с ООП. Легкое нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение поведения. ОНР –I уровня
4	Дарқан Қыдырәлі Нұрланұлы	14.07. 2015	4 «Д»	18.06.205г. 01.06.2026г №758 жарамды	Рекомендовано: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе нначального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагога-ассистента, логопеда, дефектолога, психолога.	Трудности общения и социального взаимодей-ствия. ЗПР. Нарушение речи: фонематическое недоразвитие с преобладанием лексико-грамматического
5	Майданбаев Қайсар Жасұланұлы	30.12. 2014	4 «З»	27.06.2025ж 01.06.2026ж №797	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка логопедом, дефектологом, психологом, педагога-ассистента	Ребенок с ООП. Нарушения общения и социального взаимодействия и поведения. Легкое нарушение интеллекта. ОНР II-уровня
6	Махамбет Рахим	24.01. 2010	9«Ж»	№36352 20.09.2023ж – 20.09.2026ж жарамды	Рекомендовано: обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка	Ребенок с ООП.Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР ФНР

					логопедом, дефектологом, психологом. Использование индивидуальных учебных материалов.	
7	Шуханова Саида Армановна	29.03.2015	4«Ж»	№743 16.06.2025 ж - 01.06.2026 ж	Рекомендовано: обучение по индивидуальной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом, психологом. Использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь педагога-ассистента.	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение речи: ОНР III уровня. Нарушение письма
8	Женисбай Диас	29.09.2014	5 «А»	№878 18.07.2025ж – 25.05.2028ж жарамды	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопеда, дефектолога.	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР III уровня с преобладанием лексико-грамматического недоразвития.
9	Алдабергенов Жангир	24.06.2016.	3 «З»	№35127 06.03.2023ж – 01.06.2026ж жарамды.	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом, психологом. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР II уровня.
10	Азаматқызы Аруна	03.09.2014.	5 «В»	№760 19.06.2025ж – 25.05.2026ж жарамды.	Рекомендовано: обучение по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития.

					Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога.	
11	Кусетов Жанболат	08.03. 2012	7 «Е»	№129 02.02.2024ж 01.06.2026ж жарамды	Рекомендовано: обучение по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование индивидуальных учебных материалов. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР нерезко выраженное.
12	Сұлтан Лейла	05.06. 2017.	3 Д	№901 22.07.2025ж 25.05.2026ж жарамды	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психолога,дефектолога, логопеда, педагога-ассистента.	Задержка психического развития. ОНР II-III уровня. Трудности поведения.
13	Қазбек Әділжан	16.06. 2016.	2 Ж	15.05.2025ж. -01.07.2026 №451 жарамды	Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка дефектологом, логопедом, психологом, педагогом-ассистентом.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР-II уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями, нарушения поведения
14	Аманжолов Бакыт	02.04. 2016.	3 Д	№699 03.07.2025ж 01.06.2027ж	Адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка логопедом, психологом	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР-II,IIIуровня,

						обусловленное коммуникативными нарушениями
15	Талғатұлы Аль-Мансур	01.02. 2012	6 «Г»	№225 28.10.2024ж 25.05.2025 ж	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов. При обучении использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом, психологом. Специальная помощь педагога-ассистента.	Ребенок с ООП. Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР II-III уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями.
16	Дүйсенбекұлы Нұрмұхаммед	16.09. 2016	3 Г	16.08.2025ж 25.05.2026ж №741 Жарамды	Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начальной школы Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка дефектологом, логопедом, психологом.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. ОНР III уровня стертая форма дизартрия. Нарушение письма и чтения. Трудность поведение
17	Арингазин Алихан	11.06. 2017	2 Б	№891 21.07.2025ж 01.06.2026ж	Рекомендовано: адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка педагога-ассистента, дефектологом, логопедом, психологом.	ЗПР, Нарушение речи ОНР – II уровня. Нарушения поведения. Нарушение письма и чтения
18	Аблай Сұлтан	18.12. 2014	4 «Д»	24.05.2024ж 01.06.2026 ж №893	Рекомендовано: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального	Ребенок с ООП. Задержка психического

				жарамды	образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование индивидуальных учебных материалов. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом.	развития, ОНР II- III уровня, Стертая форма дизартрии
19	Хасенова Сабина	16.08. 2014	5 «З»	17.04.2024ж- 25.05.2026 №350	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом.	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР II- III уровня. Нарушения поведения
20	Жолдасбай Іңкәр	23.07. 2016	4 «Б»	29.01.2025ж- 25.05.2026ж №76	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога	Легкие нарушения интеллекта
21	Жағпар Данэля	21.01. 2018	1 «Г»	30.05.2025ж- 01.06.2029ж №661	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, логопеда, педагога-ассистента.	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР II уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями.

22	Ерлан Иманғали	23.01. 2017	1 «Б»	04.06.2025ж- 01.06.2026ж №688	Рекомендовано: адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. (с дублированием 1 класса) Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, логопеда, психолога, педагога-ассистента.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития Трудности общения и социального взаимодействия. Нарушение речи: ОНР I уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями
23	Алитурлиев Нуралы	26.09. 2014	5 «З»	18.08.2025ж -01.07.2027ж №879	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопеда, дефектолога, психолога, педагога-ассистента.	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР II уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями.
24	Баубек Саид	13.04. 2013	5 «Ә»	10.09.2025ж 01.06.2027 ж №1335	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога, педагог-ассистента	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение речи: ОНР I-II уровня, Нарушение поведения.

25	Баубек Рахматтуллаһ	04.08. 2015	8 «А»	10.09.2025ж 25.05.2027ж №1333 жарамды	Рекомендовано: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка дефектологом	Легкое нарушение интеллекта
26	Асхатов Арсен	15.08. 2014	5 «Д»	15.09.2025ж 25.05.2028ж жарамды №1129	Рекомендовано: адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, психолога.	Задержка психического развития. Трудности поведения
27	Тілекқабыл Эльдар	01.03. 2011	8 «Б»	06.10.2025ж 25.05.2027ж жарамды №1227	Рекомендовано: адаптация общеобразовательной учебной программы основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: создание безбарьерной среды и адаптация учебного места.	Ребенок с ООП. Нарушение опорно-двигательного аппарата: в степени самостоятельной ходьбы.
28	Таубек Әмір	04.04. 2018	01.10.202 5ж 01.07.202 6ж жарамды №1092	1 «Е»	Рекомендовано: адаптация общеобразовательной учебной программы начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом. Сопровождения педагога-ассистента до формирования самостоятельной учебной деятельности и соблюдения правил поведения на уроке	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня обусловленное коммуникативными нарушениями

2025-2026 оқу жылында ЕББҚ ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жүзеге асырылуда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы», «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті жүзеге асыруға сәйкес №56 ЖОББ мектебінде инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тең қол жетімді жағдай жасалған, мамандармен қамтамасыз етілген. Педагог-психолог Досмағамбетова Ақнұр Батырбекқызы, Кенжеғалиева Аяулым Тлеумұратқызы, әлеуметтік педагог Тоқ Алия Амантайқызы, Шамшырақ Дәуренқызы, арнайы педагогтер Ермекбаева Райхан Сарсенбаевна, Толыбаева Замира Шенибаевна оқушылармен педагогикалық-психологиялық қолдау қызметін жүргізеді.

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына 3-қосымша "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасы басшылыққа алынған.

	1-4кл	5-9кл	10-11кл		
2023-2024оқу жылы	6	2	3	11	5
2024-2025 оқу жылы	4	3	3	10	6
2025-2026 оқу жылы	2	4	1	7	3

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы мектепке бара алмайтын 11 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылған.

Олар:

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, жылы	ДКК №, күні	Сынып	Диагноз

1	Тәжібек Алия Хамитқызы	15.01.2017	№1403, 27.08.2025	2 «В»	G80. Спастический церебральный паралич. Микроцефальный синдром.
2	Азиева Аянат Даулетқызы	04.09. 2015	№1438, 29.08.2025	4 «В»	G40,4. Эпилептических синдромы с судорожными припадками с фокальным началом.
3	Жекенаев Даир Даулетович	23.04. 2013	№2571/4, 19.08.2025	6 «Ж»	F84
4	Кеншиликов Мансур	24.04. 2013	№1446, 02..09.2025	6 «Ж»	M95,8. Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы.
5	Айдаров Эмир Ерболұлы	20.06.2012	№28271 04.09.2025	7 «Г»	F84. Синдром Аспергера. Выраженный синдром аффективной неустойчивости.
6	Алипов Жан	14.08.2011	№1302, 19.08.2025	8 «Е»	Левосторонний гидронефроз. Состояние после оперативного лечения Минилиумботомия. Вторичный пиелонефрит, неактивная фаза.
7	Қабденов Оспанхан Айбекұлы	10.07.2018	№2331 от 02.12.2025г	1 «А»	Q06.8 Другие уточненные пороки развития спинного мозга (Известное ранее хроническое заболевание) ВПР ЦНС. Спинно-мозговая грыжа пояснично-крестцового отдела позвоночника. Липоменингоградикуломиелоцеле. Состояние после операции от 27.02.2019: микрохирургическое иссечение спинномозговой грыжи с нейромониторингом. Пластика грыжевых ворот местными тканями. Повторная операция то 29.03.2019г: Ревизия раны. Пластика дефекта мягких тканей. Осложнение: нижний парапарез легкой степени. Укорочение правой нижней конечности на 2 см. Нарушение функции тазовых органов по типу недержание мочи и кала. Инвалид детства 3 группа.

1) 1 «В» сынып оқушысы Тәжібек Алияға Ақтөбе қаласының ЖШС «№3 қалалық емхана» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 27 тамыздағы №1403 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 53 қосымша) бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен

оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 14 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2) 4 «В» сынып оқушысы *Азиева Аянатқа* Ақтөбе қаласының «№3 құлалық емхана» емханасының дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 29 тамыздағы №1438 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар 2024 жылғы маусымдағы №161 бұйрығы, 4 қосымша, 10 тарау) сәйкес бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 4 «В» сыныбында 8 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

3) 5 «Ж» сынып оқушысы *Жекенаев Даирге* Ақтөбе қаласының ЖШС «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 19 тамыздағы №2571/4 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 56 қосымша) бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 16 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

4) 6 «Ж» сынып оқушысы *Кенишликов Мансурге* Ақтөбе қаласының ЖШҚ «№3 қалалық емхана» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 02 қыркүйектегі №1446 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 56 қосымша) бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 16 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

5) 7 «Г» сынып оқушысы *Айдаров Эмирге* Ақтөбе қаласының ЖШҚ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 4 қыркүйектегі қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 04 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 56 қосымша) бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 19 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

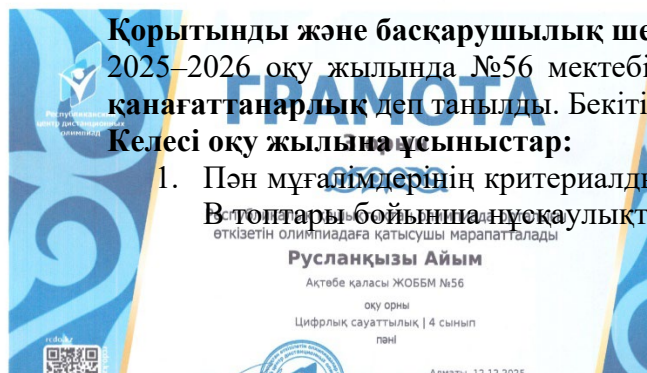
6) 8 «Е» сынып оқушысы Алипов Жанға Ақтөбе қаласының ЖШҚ «№3 қалалық емхана» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 19 тамыздағы №1302 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 56 қосымша) бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 19 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

7) 1 «Е» сынып оқушысы Таубек Әмірге Ақтөбе қаласының ЖШҚ «№3 қалалық емхана» дәрігерлік–консультациялық комиссиясының 2025 жылғы 02 желтоқсан №2331 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы, 53 қосымша) бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 12,5 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

№ 56 жалпы орта білім беретін мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін бағдарламамен оқытылатын оқушыларға бекітілген педагог-ассистенттер тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, жылы	Сынып	Педагог-ассистент	Телефон
1	Русланқызы Айым	14.08.2015	4 «А»	Шабикова Динара Нурсултановна	87015659486
2	Турумбаев Исмаил	02.05.2013	7 «Е»	Аккалышева Галия Оразқызы	87053798022
3	Әлімханұлы Алиасқар	01.04.2016	3«Ж»	Калиева Ақниет Қылышбекқызы	87474115094
4	Дарқан Қыдырәлі Нұрланұлы	14.07.2015	4 «Д»	Балаева Айдана	87787563118
5	Майданбаев Қайсар Жасұланұлы	30.12.2014	4 «З»	Жұбанышбаева Гүлсезім Нұрболатқызы	87057605434
6	Шуханова Саида Армановна	29.03.2015	4«Ж»	Нурмағамбетова Ботагөз Ержанқызы	87756267022
7	Сұлтан Лейла	05.06.2017.	3 Д	Сүтемгенова Ардақ Абдикадировна	87767512201
8	Қазбек Әділжан	16.06. 2016.	2 Ж	Карабалина Лаура Бактияровна	87718449960
9	Талғатұлы Аль-Мансур	01.02.2012	6 «Г»	Шабикова Динара Нурсултановна	87015659486

10	Арингазин Алихан	11.06.2017	2 Б	Абдысалам Аңсаған	
11	Жағпар Данэля	21.01.2018	1 «Г»	Нургалиева Жансұлу Нұрлыбекқызы	87714100079
12	Ерлан Иманғали	23.01.2017	1 «Б»	Аманиязова Амангүл Жанатқызы	87475682747
13	Алитурлиев Нуралы	26.09.2014	5 «З»	Жангелдинова Айгерім Қанатқызы	87055367293
14	Баубек Саид с 11.09.2025	13.04.2013	5 «Ә»	Ермекбаева Райхан	87786298532
15	Жолдасбай Іңкәр	23.07.2016	4 «Б»	Есіркепова Аяжан	87052280899
16	Таубек Әмір с 17.11.2025	04.04.2018	1 «Е»	Вакант	



Қорытынды және басқарушылық шешімдер:

2025–2026 оқу жылында №56 мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін және үйден оқытылатын балалармен жүргізілген жұмыстар қанағаттанарлық деп танылды. Бекітілген жоспарлар мен нормативтік талаптар толық орындалды.

Келесі оқу жылына ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдерінің критериалды бағалауды ЕББҚ балалардың ерекшеліктеріне бейімдеу дағдыларын жетілдіру, осы бағытта А және В топтары бойынша нұсқаулықтарды игеру жұмысын жалғастыру.

2. Арнайы педагогтар мен педагог-ассистенттердің жұмыс тәжірибесін мектеп және аудан көлемінде жинақтау, әдістемелік өнімдер әзірлеу.
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығымен бірлесе отырып, ЕББҚ балалардың ата-аналарына арналған психологиялық тренингтер мен релаксациялық шаралардың санын арттыру.

Логопед мұғалімі Толыбаева З.Ш.-ның 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық есебі

2025–2026 оқу жылында мектеп логопунктіндегі түзету-логопедиялық жұмыс ЗПР, ЖЗБ (жеңіл зият бұзылысы), өшірілген дизартрия түрі, ЖТҚД (жалпы тіл кемістігі) және ФФТК (фонетикалық-фонематикалық тіл кемістігі) салдарынан ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде кемшіліктері бар балаларға арналған түзете-дамыту бағдарламалары негізінде, перспективалық жоспарлау мен бастапқы және қайталама логопедиялық тексеру нәтижелеріне сәйкес жүргізілді.

2025–2026 оқу жылында логопедиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету мақсатында келесі бағыттар бойынша жұмыстар атқарылды:

Ұйымдастыру, диагностикалық және түзете-дамыту жұмыстары

Ұйымдастыру жұмысы

Оқу жылының басында 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылды. Әр топқа арналған перспективалық жоспарлары бар жұмыс бағдарламалары жасалып, логопунктке қабылданған әрбір балаға сөйлеу карталары толтырылды және сабақ кестесі бекітілді. Дыбыс айту кемшіліктерін түзету бойынша оқушыларға жеке жұмыс жоспарлары әзірленді.

Диагностикалық жұмыс

2025 жылдың 1–15 қыркүйек аралығында 1 «Д» және 1 «Ә» сынып оқушыларына бастапқы логопедиялық тексеру жүргізілді. Тексеру нәтижесінде 12 оқушыдан әртүрлі деңгейдегі және этиологиядағы сөйлеу тілінің бұзылыстары анықталды. Сонымен қатар ПМПК қорытындысы бар 25 оқушы тексеруден өткізілді.

Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеу тілін зерттеуге арналған Т.А. Фотекованың әдістемесі негізге алынды. Алынған мәліметтер бойынша жеке сөйлеу профильдері мен топтық сөйлеу профилі құрастырылды.

Тереңдетілген логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша ата-аналардың өтініштері негізінде логопунктке 28 оқушы қабылданып, анықталған сөйлеу бұзылыстары мен балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып 3 кіші топ құрылды. Оқу жылы барысында қосымша 7 оқушы қабылданды: 1 оқушы – логоневрозбен, қалғандары ПМПК қорытындысы бойынша.

- 18 оқушы жеке сабақтарға қатысты;
- 8 оқушы топтық сабақтарға қатысты (3 топ);
- 4 оқушы жеке және топтық сабақтарды қатар меңгерді.

Олардың қатарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар болды:

- Жеңіл зият бұзылысы (ЖЗБ) – 11 оқушы;
- Психикалық дамуының тежелуі (ПДТ) – 13 оқушы;
- Тірек-қимыл аппараты бұзылған – 1 оқушы;
- Есту қабілеті бұзылған – 1 оқушы;
- Жалпы тіл кемістігі және өшірілген дизартрия – 2 оқушы.

Логопунктке қабылданған оқушылар тізімі ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру журналына тіркелді.

2026 жылдың қаңтар айында түзету сабақтарына қатысатын балалардың ауызша сөйлеу тілін аралық тексеру жүргізілді. Мақсаты – жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігін анықтау. Даму динамикасы төмен балалардың ата-аналарына сурдолог пен невропатолог мамандарына қаралу ұсынылды.

Бірінші жартыжылдықта 2 оқушы логопункттен шығарылды.

Жыл соңындағы көрсеткіштер:

Көрсеткіш	Саны
Логопунктке қабылданған оқушылар	28
Шығарылған оқушылар	1
Түзету жұмыстарын жалғастыратын оқушылар	25
Басқа себептермен шыққан оқушылар	2

Түзете-дамыту логопедиялық жұмыс

Жұмыстың негізгі мақсаты – балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сөздік қоры мен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, дұрыс әрі анық сөйлеу тілін дамыту.

Оқу жылы бойы логопедиялық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізілді. Сабақтар топтық және жеке түрде ұйымдастырылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Түзету сабақтары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес толық орындалды.

Топтық сабақтарға сөйлеу кемшіліктері ұқсас, жастары бірдей 2 оқушыдан біріктіріліп, аптасына 2 рет, әр сабақ 40 минуттан өткізілді.

Жеке сабақтар аптасына 2 рет, 30 минуттан ұйымдастырылды.

Ауызша сөйлеу тілін түзету сабағының құрылымы

- Артикуляциялық моториканы дамыту;
- Ұсақ моториканы дамыту;
- Сөйлеу мүшелерінің кинестетикалық сезімдерін қалыптастыру;
- Сөйлеуді қимылмен үйлестіру;
- Фонематикалық қабылдауды дамыту;
- Буындық құрылымды қалыптастыру;
- Грамматикалық құрылымды дамыту;
- Дыбыс айту кемшіліктерін түзету;
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- Оқу және жазу дағдыларын жетілдіру;
- Жоғары психикалық қызметтерді дамыту;
- Кеңістік пен уақыт туралы түсініктерді қалыптастыру.

Жазбаша сөйлеу тілін түзету сабағының құрылымы

- Ұсақ моториканы дамыту;
- Фонематикалық қабылдауды дамыту;

- Буындық құрылымды қалыптастыру;
- Грамматикалық құрылымды дамыту;
- Дыбыстарды жазуда ажырату;
- Жазбаша сөйлеу кемшіліктерін түзету;
- Түзетілген дағдыларды бекіту;
- Оқу және жазу дағдыларын жетілдіру.

Логопедиялық сабақтарда келесі әдістер қолданылды:

- Көзге арналған жаттығулар;
- Тыныс алу жаттығулары;
- Саусақ жаттығулары;
- Сергіту сәттері;
- Релаксация;
- Өзін-өзі уқалау;
- Су-джок терапиясы;
- Артикуляциялық гимнастика кезінде ертегі терапиясын қолдану.

Барлық түзету жұмыстары 2025–2026 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес толық көлемде жүргізілді.

Түзету үдерісіне қатысушылармен өзара әрекеттестік

Педагог-психологпен жұмыс

Балалардың диагностикалық нәтижелері талданып, олардың жеке ерекшеліктері анықталды. Эмоциялық-ерік саласындағы қиындықтарды жеңу жолдары қарастырылды.

Бастауыш сынып мұғалімдерімен жұмыс

Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тіліндегі ерекшеліктер нақтыланды.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналар өз сұраныстары бойынша немесе логопедтің ұсынысымен жеке консультацияларға қатысып, тексеру нәтижелерімен танысты. Үй жағдайында балалардың дағдыларын бекіту бойынша ұсыныстар берілді.

Оқу жылы барысында барлық қатысушылар тұрақты байланыста болды.

Консультативтік жұмыс

Жылдық жоспарға сәйкес педагогтерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мәселелері бойынша консультациялар өткізілді.

Ата-аналарға балалармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру бойынша жүйелі кеңестер берілді.

Қыркүйек пен маусым аралығында мектептің консультациялық пунктінде ата-аналарға 14 жеке консультация өткізілді.

Әдістемелік жұмыс

1. Қажетті құжаттамаларды жүргізу.
2. Педагогикалық кеңестерге қатысу.
3. Мектептік ПМПК отырыстарына қажетті құжаттарды дайындау.
4. Біліктілікті арттыру жұмыстары:

- «Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсынан өтті;
- «Білім беру үдерісі және жасанды интеллект: генеративті модельдер мен промпт-инжиниринг өнері» тақырыбында онлайн оқудан өтті;
- Облыстық семинарда «Когнитивтік бұзылыстары бар балалармен логопед жұмысының стратегиялары» тақырыбында баяндама жасады;
- Облыстық олимпиадаларға қатысты.

ҚОРЫТЫНДЫ

2025–2026 оқу жылына арналған ұйымдастыру-әдістемелік және түзете-дамыту жұмыстарының жылдық жоспары толық орындалды.

Жыл бойы жүргізілген түзету-логопедиялық жұмыстардың нәтижелерін талдай отырып, оқу жылының басында қойылған міндеттер орындалды, алға қойылған мақсаттарға қол жеткізілді деген қорытынды жасауға болады.

Келесі оқу жылына жоспарланған міндеттер

1. Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөздік қорды қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.
2. Педагогтермен кеңес беру және ағарту-профилактикалық жұмыстарды заманауи әдістер арқылы ұйымдастыру, жоғары сынып мұғалімдерімен ынтымақтастықты нығайту.
3. Ата-аналардың логопедиялық жұмысқа қызығушылығын арттыру.
4. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың сөйлеу тілінің даму мәселелерін зерттеуді жалғастыру.
5. Жеке және топтық сабақтарда жаңа компьютерлік технологияларды енгізу арқылы оң динамикаға қол жеткізу.
6. Бұрын сөйлеу кемшіліктері болған оқушылар мен олардың ата-аналарына кеңес беру жұмыстарын жалғастыру және логопункттен шығарылғаннан кейін де түзету жаттығуларын орындауды ұсыну.

№56 жалпы орта білім беретін мектебінің арнайы педагогі Ермекбаева Райханның жылдық рефлексиялық есебі

Арнайы педагогтің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Оқу жылының басында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы бекітілді. ППҚҚ-ның жылдық жұмыс жоспары, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар арнайы педагогтің жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жұмыс жоспары, ата-аналарға берілетін кеңестерді тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестерді тіркеу журналы және оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітіліп, рәсімделді.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, жетістіктер карталары әзірленіп, білім алушылардың сабақтағы іс-әрекеттерін бақылауға арналған хаттамалар дайындалды.

Оқу жылы барысында мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың мектепшілік сыныптан тыс іс-шараларға қатысуына қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді. Іс-шаралар кестесі сынып жетекшілерімен және ата-аналармен алдын ала келісілді. Білім алушылардың «Мұғалімдер күні», «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні», «22 наурыз – Ұлыстың ұлы күні», «9 мамыр – Жеңіс күні» мерекелеріне арналған мектепшілік іс-шараларға қатысуына жағдай жасалды.

Іс-шаралар барысында білім алушылардың жеке мүмкіндіктері, қызығушылықтары және қатысу белсенділігі ескеріліп, қажет болған жағдайда арнайы педагог тарапынан қолдау көрсетілді. Әр іс-шара бойынша фотоесептер жасалып, қатысушылар тізімдері рәсімделді. Аталған жұмыстар білім алушылардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне, қарым-қатынас дағдыларын дамытуына және мектеп өміріне белсенді қатысуына ықпал етті.

Оқу жылы барысында ППҚҚ-ның жоспарлы отырыстарына қатысу қамтамасыз етіліп, білім алушылардың даму динамикасы, жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларының орындалу барысы, жеке оқу бағдарламаларының меңгерілу деңгейі туралы ақпарат берілді. Отырыстарда білім алушылардың жетістіктері белгіленіп, түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері талданды. Жүргізілген мониторинг пен ағымдағы бақылау нәтижелері негізінде жекелеген білім алушыларға көрсетілетін қолдау түрлері нақтыланып, қажет болған жағдайда жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Диагностикалық бағыт

Оқу жылының басында ПМПК қорытындылары мен ұсыныстары зерделенді. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ерекшеліктерін терең зерттеу, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау мақсатында сабақтарға қатысу ұйымдастырылып, бақылау хаттамалары толтырылды.

1–15 қыркүйек аралығында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика барысында білім алушылардың танымдық әрекеті, оқу тапсырмаларын орындау мүмкіндігі, нұсқауды қабылдауы, оқу, жазу және санау дағдылары, кеңістікте бағдарлауы, ұсақ моторикасы және оқу процесіне қатысу ерекшеліктері қарастырылды.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 28 білім алушыға педагогикалық диагностика жүргізілді. Сонымен қатар мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтары бар 10 білім алушының оқу әрекеті зерделенді. Диагностика нәтижесінде түзете-дамыту сабақтарына барлығы 28 білім алушы тізімге алынды. Олардың ішінде жеңіл түрде зияты зақымдалған 13 білім алушы, психикалық дамуы тежелген 15 білім алушы қамтылды.

Педагогикалық диагностика нәтижелері ППҚҚ отырыстарында қарастырылып, білім алушыларға көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдау мазмұнын анықтауға негіз болды. Алынған мәліметтер негізінде жеке дамыту, түзете-дамыту және жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу жұмыстары жүргізілді.

Дамыту (түзету) бағыты

ПМПК ұсыныстары мен педагогикалық диагностика нәтижелеріне сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға түзете-дамыту және жеке дамыту бағдарламалары әзірленді. Атап айтқанда, ПМПК қорытындысы бар 28 білім алушыға түзете-дамыту бағдарламасы құрылды.

Бағдарламаларға сәйкес жеке, кіші топтық және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, бекітілген сабақ кестесі бойынша түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

Оқу жылы барысында білім алушылармен жүргізілген түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері тоқсан сайын талданып, жетістіктері белгіленді. Ағымдағы бақылау мен мониторинг нәтижелері негізінде жекелеген білім алушыларға көрсетілетін қолдау түрлері нақтыланып, қажет болған жағдайда жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

2025–2026 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға көрсетілген түзете-дамыту жұмыстарының сандық көрсеткіштері

Р/с	Аңғарымы	Бала саны	Балдық бағалау			
			0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0-25%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (26-50%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (51-75%)	3 мақсаттарға қол жеткізілді (76-100%)
1	Психикалық даму тежелген білім алушылар	15	0	0	10	5
2	Жеңіл түрде зияты қазымдалған білім алушылар	13	0	0	5	8
Барлығы		28	0	0	15	13
Пайыздық динамика			0	0	53,6%	46,4%

2025–2026 оқу жылы бойынша түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері балдық бағалау негізінде қорытындыланды. Бағалау барысында білім алушылардың бағдарламада белгіленген мақсаттарға қол жеткізу деңгейі, тапсырмаларды орындау мүмкіндігі, оқу әрекетіне қатысуы және түзете-дамыту бағыттары бойынша даму динамикасы талданды.

Кесте деректеріне сәйкес, қорытынды мониторингте түзете-дамыту жұмыстарына қамтылған 28 білім алушының нәтижелері қарастырылды. Бағалау нәтижесінде мақсаттарға қол жеткізілмеген 0–25% және мақсаттарға ішінара қол жеткізілген 26–50% жағдайлар тіркелген жоқ. 15 білім алушыда, яғни 53,6%-ында, қойылған мақсаттарға қол жеткізілмеу деңгейі 51–75% аралығында бағаланды. 13 білім алушыда, яғни 46,4%-ында, түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде қойылған мақсаттарға қол жеткізу деңгейі 76–100% аралығында анықталды.

Бұзылыс түрлері бойынша жүргізілген талдау нәтижесінде:

- психикалық дамуы тежелген 5 білім алушының біреуінде қойылған мақсаттарға қол жеткізілгені, ал 10 білім алушы бойынша түзете-дамыту жұмыстарын әрі қарай жалғастыру қажеттілігі анықталды;
- жеңіл түрде зияты зақымдалған 8 білім алушының біреуінде жоспарланған мақсаттарға қол жеткізілді, ал екіншісі бойынша қолдау жұмыстарын жалғастыру қажеттілігі сақталды;

Жалпы алғанда, түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде білім алушылардың бір бөлігінде танымдық әрекет, оқу тапсырмаларын орындау, кеңістікте бағдарлау, сенсорлық даму, ұсақ моторика, оқу, жазу және санау дағдылары бойынша оң динамика байқалды. Сонымен қатар жекелеген білім алушылар бойынша түзете-дамыту жұмыстарын келесі оқу жылында да жүйелі түрде жалғастыру қажеттілігі анықталды.

Консультативтік бағыт

Оқу жылы барысында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардың сұраныстарына сәйкес жеке және топтық форматта кеңестер ұйымдастырылып, баланың даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесінде кездесетін қиындықтар, үй жағдайында оқу әрекетін қолдау, тапсырманы орындау кезінде көмек көрсету және баланың дербестігін дамыту жолдары түсіндірілді. Кеңес беру жұмыстары белгіленген тәртіпке сәйкес ата-аналарға кеңес беруді тіркеу журналында рәсімделді.

Сонымен қатар оқу жылы ішінде мектеп мұғалімдеріне ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсетілді. Кеңестер жеке және топтық форматта жүргізілді. Кеңес беру барысында оқу тапсырмаларын саралау, оқу бағдарламаларын бейімдеу, жеке оқу бағдарламаларын жүзеге асыру, сабақ мазмұнын білім алушының мүмкіндігіне қарай ұйымдастыру, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын бейімдеу, сондай-ақ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері қарастырылды.

Мұғалімдерге білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қысқа әрі нақты нұсқау беру, көрнекі тіректерді қолдану, тапсырманың көлемі мен күрделілік деңгейін реттеу, жауап беру формасын өзгерту және оқу процесінде қолжетімді қолдау түрлерін қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар берілді. Өткізілген консультациялар кеңес беруді тіркеу журналында белгіленді.

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

Қыркүйек айында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізіліп, бала туралы бастапқы мәліметтер жинақталды. Ата-аналарға білім алушыларды бағалаудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беріліп, психологиялық-педагогикалық қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Көрсетілген кеңестер ата-аналарға кеңес беруді тіркеу журналында белгіленді.

17.10.2025 ж. ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «ЕББҚ бар балаларға үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-аналарға арналған ұсынымдар» тақырыбында семинар өткізілді. Семинардың мақсаты – ата-аналарға ерекше білім беруді қажет ететін балалардың үй жағдайында оқу және үй тапсырмасын орындау процесін тиімді ұйымдастыру жолдарын түсіндіру, баланың оқу мотивациясын қалыптастыру және ата-ана мен педагог арасындағы серіктестікті нығайту болды.

Семинар барысында ата-аналарға үй тапсырмасын орындау кезінде кездесетін негізгі қиындықтар, оқу процесін жоспарлау, тапсырмаларды кезең-кезеңімен орындау, визуалды тіректерді пайдалану, қысқа нұсқау беру, мотивация мен мадақтаудың маңызы түсіндірілді. Практикалық бөлімде ата-аналар үй жағдайында оқу ортасын ұйымдастыру, тапсырмаларды реттілікпен орындау және баланы ынталандыру тәсілдері бойынша тапсырмалар орындап, өзара тәжірибе алмасты. Семинар соңында ата-аналарға үй тапсырмасын тиімді ұйымдастыруға арналған ұсынымдар таратылды.

11.11.2025 ж. мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «ЕББҚ бар балаларға оқыту процесін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері (саралап және даралап оқыту)» тақырыбында семинар өткізілді. Семинардың мақсаты – педагогтерге ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда саралап және даралап оқытудың тиімді тәсілдерін түсіндіру, оқу тапсырмаларын бейімдеу және оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік қолдау көрсету болды.

Семинар барысында ЕББҚ бар білім алушылардың оқу іс-әрекетіндегі жеке ерекшеліктері, сабақ мазмұнын саралау, тапсырманың көлемін, күрделілік деңгейін, орындау тәсілін, қарқынын және нәтиже формасын бейімдеу жолдары қарастырылды. Практикалық бөлімде мұғалімдер нақты педагогикалық жағдаяттар негізінде тапсырмаларды саралау және даралау бойынша жұмыстар орындап, өзара тәжірибе алмасты. Қатысушыларға ЕББҚ бар білім алушылармен жұмыс жүргізуге арналған әдістемелік ұсынымдар ұсынылды.

Желтоқсан айында «Баланың танымдық процестерін тиімді дамыту жолдары» тақырыбында ата-аналарға арналған үлестірмелі материалдар әзірленді. Материалдарда баланың зейінін шоғырландыру, есте сақтау және ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық ұсынымдар, үй жағдайында орындалатын тапсырмалар мен жаттығулар қамтылды. Дайындалған материалдар ата-аналарға ұсынылып, кеңес беру барысында пайдаланылды.

Қаңтар айында ата-аналарға «Мүмкіндігі шектеулі балаларға кәсіптік бағдар беру» тақырыбында үлестірмелі материал таратылды. Материал «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарға ұсынылатын кәсіптер мен мамандықтардың атласы» негізінде әзірленді. Үлестірмелі материалда білім алушылардың жеке мүмкіндіктері, қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, болашақ мамандық таңдауға бағыт беру мәселелері қамтылды. Сонымен қатар зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген, тірек-қимыл қозғалысы, есту және көру қабілеті бұзылған балаларға ұсынылатын мамандықтар мен кәсіби бағыттар туралы ақпарат берілді. Кәсіптік бағдар беру кезінде баланың қабілеті, қызығушылығы, жеке ерекшелігі және еңбекке бейімділігі ескерілуі қажет екені түсіндірілді.

13.03.2026 ж. ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Ата-ананың қолдауы – баланың дамуының басты тірегі» тақырыбында семинар өткізілді. Семинардың мақсаты – ата-аналарға мектеп жасындағы мүмкіндігі шектеулі балаларды үй жағдайында қолдау жолдарын түсіндіру және баланың оқу, жазу, математикалық және мінез-құлық дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық тәсілдермен таныстыру болды.

Семинар барысында үй жағдайындағы қолдаудың маңызы, ата-ананың бағыт беруші және қолдаушы рөлі, баланың шағын жетістіктерін жүйелі түрде қолдаудың қажеттілігі түсіндірілді. Практикалық бөлімде мәтінді бөліп оқу, нақты сұрақтар қою, жазу көлемін реттеу, қысқа жоспар арқылы жаздыру, есептің шартын талдау, көрнекілік қолдану, тапсырманы кезең-кезеңімен орындау, қысқа үзіліс жасау, мадақтау және эмоционалдық қолдау көрсету тәсілдері ұсынылды. Семинар соңында ата-аналарға жеке ұсыныстар беріліп, қатысушылар үй жағдайында қолданатын нақты тәсілдерімен бөлісті.

Жалпы алғанда, оқу жылы барысында психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге арналған семинарлар, практикумдар, кеңестер және үлестірмелі материалдар әзірлеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілді. Аталған жұмыстар ата-аналар мен педагогтердің ЕББҚ бар білім алушыларды қолдау бойынша білімін кеңейтуге, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға және балаға мектепте де, үй жағдайында да жүйелі қолдау көрсетуге бағытталды.



Қорытынды

2025–2026 оқу жылында арнайы педагогтің жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Диагностикалық, дамыту-түзету, консультативтік, психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жоспарланған жұмыстар орындалды.

Жеке дамыту, түзете-дамыту және жеке оқу бағдарламалары бойынша білім алушылардың даму динамикасы талданып, бірқатар білім алушыларда оң өзгерістер байқалды. Ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру, әдістемелік қолдау көрсету және ағарту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстар ЕББҚ бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесіне қатысуын қолдауға және психологиялық-педагогикалық қолдаудың бірізділігін қамтамасыз етуге бағытталды.

Арнайы педагог: Ермекбаева Р.С.

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылында мектеп психологының жылдық жоспарына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту, психологиялық қолдау және бейімдеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – оқушылардың психологиялық саулығын сақтау, эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және әлеуметтік ортаға бейімделуіне жағдай жасау болды.

Оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін оқушыларға психологиялық диагностика жүргізілді. Диагностикалық жұмыстар барысында бақылау, әңгімелесу, тест тапсырмалары, проективті әдістер қолданылды. Диагностика нәтижесінде кейбір оқушыларда қарым-

қатынас жасау қиындықтары, танымдық белсенділіктің төмендігі, есте сақтау мен зейіннің әлсіздігі, оқу мотивациясының төмендігі, өз ойын жеткізудегі қиындықтар анықталды.

Қыркүйек айында оқушылардың мектепке бейімделуіне ерекше көңіл бөлінді. «Зейінді бол», «Мен және менің достарым» тақырыптарында танымдық және коммуникативтік жаттығулар ұйымдастырылды. Оқушылар «Артық затты тап», «Қателікті тап» тапсырмаларын орындау арқылы зейінін дамытуға мүмкіндік алды. Топтық ойындар мен сурет салу жұмыстары арқылы оқушылардың қарым-қатынас жасау белсенділігі артты.

Интеллекті дамыту бағытында «Ойлан тап», «Тапқыр бала», «Логикалық қатар» тақырыптарында логикалық тапсырмалар, салыстыру және талдау жаттығулары өткізілді. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар олардың есте сақтау, салыстыру, қорытынды шығару қабілеттерінің артуына оң ықпал етті. Әсіресе суреттермен және ойын элементтерімен берілген тапсырмалар оқушылардың қызығушылығын оятты.

Қазан айында эмоционалдық-ерік саласын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді. «Менің көңіл-күйім» тақырыбында эмоцияларды тану, ажырату және дұрыс жеткізуге арналған жаттығулар өткізілді. Эмоция карточкалары, көңіл-күйді анықтау әдістері қолданылды.

Қараша айында танымдық ойлауды дамытуға арналған жұмыстар жалғастырылды. «Ойлай біл», «Біз біргеміз» тақырыптарында топтық тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушылар салыстыру, топтастыру, артық затты анықтау сияқты тапсырмаларды орындады. Топтық жұмыстар барысында оқушылардың бірлесіп әрекет ету дағдылары қалыптасты.

Желтоқсан айында шығармашылық және қиялды дамыту жұмыстары жүргізілді. «Қиял әлемі», «Бірлескен әрекет» тақырыптарында сурет салу, жұптық жұмыстар, эмоцияны анықтау ойындары өткізілді. Бұл жұмыстар оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырып, өзара түсіністікті қалыптастыруға көмектесті. Топ ішінде бір-біріне көмектесу, қолдау көрсету әрекеттері жиі байқалды.

Қаңтар айында қабылдауды дамытуға арналған жұмыстар ұйымдастырылды. Түр, пішін, дыбыс арқылы қабылдау ерекшеліктерін дамытуға бағытталған ойындар өткізілді. Кейбір оқушылардың көру және есту арқылы есте сақтау қабілеттері жақсарды. Сонымен қатар «Менің көңіл-күйім» тақырыбында көңіл-күй шеңбері әдісі арқылы эмоционалдық жағдайды бақылау жалғастырылды.

Ақпан айында математикалық және логикалық ойлауды дамыту жұмыстары жүргізілді. «Көңілді есептер», «Логикалық тізбек» тақырыптарында логикалық тапсырмалар, есептер, тізбектер құрастыру жұмыстары өткізілді. Оқушылар тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, өз бетінше ойлануға дағдыланды. Кейбір оқушылардың тапсырманы орындау жылдамдығы артты.

Қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында «Достық», «Біз бір командамыз» тақырыптарында сергіту ойындары, командалық тапсырмалар ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар оқушылардың өзара түсіністік, қолдау көрсету, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

Наурыз айында танымдық даму бағытындағы жұмыстар жалғастырылды. «Суретті жалғастыр», «Зейін жаттығулары» тақырыптарында суретті аяқтау, есте сақтау, зейінді дамыту жаттығулары өткізілді. «Не өзгерді?», «Кім тез табады?» ойындары арқылы оқушылардың байқағыштығы мен есте сақтау қабілеттері дамытылды.

Сонымен қатар оқу жылы бойы моториканы дамытуға ерекше назар аударылды. «Сиқырлы саусақтар» тақырыбында саусақ гимнастикасы, пазл құрастыру, ұсақ бөлшектермен жұмыс, геометриялық пішіндер арқылы тапсырмалар ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар оқушылардың қол моторикасын, зейінін, қозғалыс үйлесімділігін дамытуға оң әсер етті.

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар нәтижесінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың көпшілігінде оң өзгерістер байқалды. Атап айтқанда:

- қарым-қатынас жасау белсенділігі артты;
- топпен жұмыс жасау қабілеттері жақсарды;
- танымдық қызығушылықтары артты;
- есте сақтау және зейін деңгейінде оң өзгерістер байқалды;
- өз ойын жеткізу дағдылары дамыды;
- мектеп ортасына бейімделуі жақсарды.

Кейбір оқушыларда әлі де тұрақты қолдау мен жеке жұмыстарды қажет ететін қиындықтар сақталуда. Осыған байланысты келесі оқу жылында түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру, ата-аналармен байланыс орнату және жеке қолдау бағдарламаларын күшейту жоспарлануда.

Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстар мен әдістер: тест, бақылау, проективті әдістер, «Артық затты тап», «Айырмашылықты тап», логикалық тапсырмалар, «Тыныс алу жаттығулары», эмоциялық карточкалар, салыстыру және топтастыру ойындары, топтық тапсырмалар, тақырыптық суреттер, «Түр, пішін», «Көңл-күй шеңбері», логикалық тізбек құрастыру ойындары, топтық сергіту, суретті аяқтау, суретті толықтыру жаттығулары, сергіту ойындары, геометриялық пішіндер, саусақ гимнастикасы және т.б

ЕББҚ оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу қорытындысы

1. **Талғатұлы Аль-Мансур 6 «Г»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының қысқа уақытқа зейінін шоғырландыра алатыны, көрнекілік арқылы ақпаратты жақсы есте сақтайтыны және практикалық ойлауы жақсы дамығаны анықталды. Сонымен қатар сөздік материалды есте сақтауда, ұзақ уақыт зейінін тұрақты ұстауда және сөздік қорында қиындықтар байқалады. Қарапайым сөйлемдер құрастырады, топпен ойнауға қызығушылық танытады. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен тапсырмаларды қысқа

бөліктермен беру, көрнекі материалдарды қолдану, логопедиялық жұмыстар, сөздік ойындар, салыстыру және топтау жаттығуларын жүргізу ұсынылады.

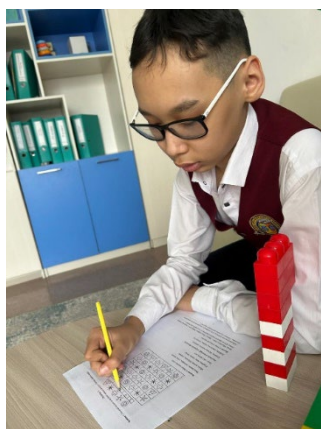
2. **Әлімханұлы Алиасқар 3 «Ж»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні жақсы дамығаны, ұзақ уақыт тапсырмаға шоғырлана алатыны анықталды. Көрнекілік арқылы ақпаратты жақсы есте сақтайды, практикалық ойлауы жақсы дамыған. Қарапайым сөйлемдер құрастырады, мұғалімдермен, ата-анасымен және қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы, топпен жұмыс жасауға белсенді қатысады. Сонымен қатар сөздік материалды есте сақтауда, сөздік қорының жеткіліксіздігінде және абстрактылы ойлауда қиындықтар байқалады. Оқушымен көрнекі материалдарды қолдану, логопедиялық жұмыстар, сөздік ойындар, салыстыру және топтау жаттығуларын жүргізу ұсынылады.
3. **Азиева Аянат 4 «В»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының қысқа уақытқа зейінін шоғырландыра алатыны және қуаныш сезімін білдіретіні анықталды. Сонымен қатар ұзақ уақыт зейінін тұрақты ұстап тұруда, сөздік және көрнекілік материалдарды есте сақтауда қиындықтар байқалады. Абстрактылы және практикалық ойлауы әлсіз, сөздік қоры шектеулі. Әлеуметтік қарым-қатынасында ата-анасымен байланысы жақсы болғанымен, әлеуметтік ортаға бейімделуде қиындықтары байқалады. Ірі және ұсақ моторикасының даму деңгейі төмен. Оқушымен тапсырмаларды қысқа бөліктермен беру, көрнекі құралдарды қолдану, логопедиялық жұмыстар, сөздік ойындар, эмоцияларды визуалды құралдар арқылы үйрету, қарым-қатынас мәдениеті бойынша тренингтер, саусақ гимнастикасы және сурет салу жұмыстарын жүргізу ұсынылады.
4. **Тәжібек Алия 2 «В»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының қысқа және ұзақ уақытқа зейінін шоғырландыра алатыны анықталды. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады. Эмоциялық жағдайы тұрақты, ашық мінезді, мейірімді, қуаныш сезімін еркін білдіреді. Сонымен қатар сөздік және көрнекілік материалдарды есте сақтауда қиындықтар байқалады. Көрнекі-бейнелік ойлауы қалыптасқанымен, көрнекі-әрекеттік және логикалық ойлауы жеткіліксіз деңгейде. Әлеуметтік қарым-қатынасында ата-анасымен байланысы жақсы, алайда әлеуметтік ортаға бейімделуді қажет етеді. Ірі және ұсақ моторикасының даму деңгейі төмен байқалады. Оқушымен көрнекі материалдарды қолдану, салыстыру және топтау жаттығуларын жүргізу, сөздік ойындар, қарым-қатынас мәдениеті бойынша тренингтер, саусақ гимнастикасы және сурет салу жұмыстарын ұйымдастыру ұсынылады.
5. **Ерлан Иманғали 1 «Б»** сынып оқушысы. Қысқа және ұзақ уақытқа зейінін шоғырландыруда қиындықтар байқалады. Сөздік және көрнекілік материалдарды есте сақтауы төмен, көрнекі-әрекеттік, бейнелік және логикалық ойлауы жеткіліксіз деңгейде дамыған. Өте қысқа сөйлемдер құрастырады, сөздік қоры шектеулі. Эмоциялық дамуында уайым, қорқыныш, ашу, ренжу сезімдерін жеткіліксіз білдіреді. Әлеуметтік ортаға бейімделуді қажет етеді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен тапсырмаларды қысқа әрі нақты беру, көрнекі материалдарды көбірек қолдану, логопедиялық жұмыстар, сөздік ойындар, салыстыру және топтау жаттығулары, эмоцияларды визуалды құралдар арқылы үйрету, қарым-қатынас мәдениеті бойынша тренингтер, саусақ гимнастикасы және сурет салу жұмыстарын жүргізу ұсынылады.
6. **Дүйсенбекұлы Нұрмұхаммед 3 «Г»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні жақсы дамығаны, қысқа және ұзақ уақытқа шоғырлана алатыны анықталды. Есте сақтау қабілеті жақсы қалыптасқан. Ойлау қабілетінде әрекеттері логикалық және дәйекті, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Сөйлеуі анық, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен логикалық ойлауын әрі қарай дамыту мақсатында салыстыру және топтау жаттығуларын жүргізу ұсынылады.

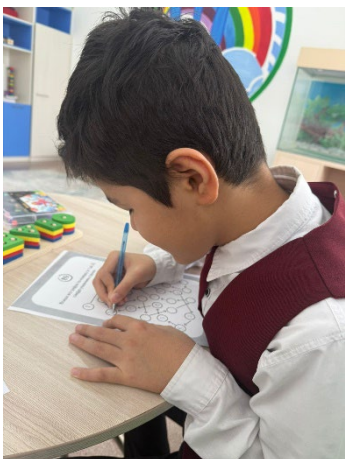
7. **Асхатов Арсен 5 «Д»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының қысқа мерзімді есте сақтау қабілеті сақталғаны, сөйлеуі анық және өз ойын жүйелі түрде жеткізе алатыны анықталды. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Сонымен қатар қысқа және ұзақ уақытқа зейінін шоғырландыруда қиындықтар байқалады. Сөздік және көрнекілік материалдарды есте сақтауы төмен. Көрнекі-бейнелік ойлауы, салыстыру және жинақтау дағдылары қалыптасқанымен, тапсырмаларды орындауда мұғалімнің көмегін қажет етеді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен тапсырмаларды қысқа әрі нақты беру, көрнекі материалдар мен тірек-схемаларды қолдану, салыстыру және топтастыру жаттығуларын жүргізу, сұрақтарды біртіндеп күрделендіру, ойлануға жеткілікті уақыт беру, қарым-қатынас мәдениеті бойынша тренингтер, саусақ гимнастикасы және сурет салу жұмыстарын ұйымдастыру ұсынылады.
8. **Алдабергенов Жангир 3 «З»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні жақсы дамығаны, қысқа және ұзақ уақытқа шоғырлана алатыны анықталды. Есте сақтау қабілеті жақсы қалыптасқан. Ойлау қабілетінде әрекеттері логикалық және дәйекті, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Сөйлеуі анық, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен логикалық ойлауын әрі қарай дамыту мақсатында салыстыру және топтау жаттығуларын жүргізу ұсынылады.
9. **Майданбаев Қайсар 4 «З»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні жақсы дамығаны, қысқа және ұзақ уақытқа шоғырлана алатыны анықталды. Есте сақтау қабілеті жақсы қалыптасқан. Ойлау қабілетінде әрекеттері логикалық және дәйекті, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Сөйлеуі анық, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, қарым-қатынаста ашық, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы байланыс орнатқан. Сонымен қатар мұғалімге қатысты ашуланшақ мінезі байқалады. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен эмоционалдық тұрақтылықты дамыту, ашуын басқару дағдыларын қалыптастыру және логикалық ойлауын дамыту мақсатында салыстыру мен топтау жаттығуларын жүргізу ұсынылады.
10. **Дарқан Қыдырәлі 4 «Д»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні жақсы дамығаны, қысқа және ұзақ уақытқа шоғырлана алатыны анықталды. Есте сақтау қабілеті жақсы қалыптасқан. Ойлау қабілетінде әрекеттері логикалық және дәйекті, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Сөйлеуі анық, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Сонымен қатар заттардың ұқсастықтарын табуда аздаған қиындық байқалады. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Оқушымен салыстыру және топтау жаттығуларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылады.
11. **Махамбет Рахим 9 «Ж»** сынып оқушысы. Диагностика нәтижесінде оқушының зейіні қысқа және ұзақ мерзімде тұрақты шоғырлана алатыны, есте сақтау қабілетінің жақсы дамығаны анықталды. Ойлау қабілетінде логикалық және дәйекті әрекеттер қалыптасқан, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Сөйлеуі анық, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Эмоциялық-ерік аясы тұрақты, мұғалімдермен және сыныптастарымен жақсы қарым-қатынас орнатқан. Қоршаған ортаға қызығушылығы жоғары, жаңа ақпаратты қабылдауға белсенді. Ірі және ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Сонымен қатар логикалық ойлау мен зейінді дамыту, логикалық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру ұсынылады.

12. **Арингазин Алихан**- танымдық процестерінің даму деңгейі жақсы. Зейіні тұрақты, оқу тапсырмаларын қабылдау және орындау барысында белсенділік танытады. Есте сақтау қабілеті жеткілікті деңгейде, берілген ақпаратты тез меңгеріп, оны тәжірибеде қолдана алады. Ойлау процестері логикалық, салыстыру, талдау және қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан.
13. Сөйлеу тілі дамуы жас ерекшелігіне сай, өз ойын анық әрі түсінікті жеткізе алады. Эмоционалдық жағдайы тұрақты, өзін-өзі реттеу қабілеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыныптастарымен және педагогтармен байланысы қанағаттанарлық, әлеуметтік ортаға бейімделуі жақсы. Жалпы психологиялық жағдайы тұрақты, профилактикалық бақылау жеткілікті.
14. **Аманжолов Бақыт**- танымдық процестері жалпы қалыпты деңгейде дамыған. Зейіні жақсы, оқу тапсырмаларын орындау барысында белсенділік танытады және берілген ақпаратқа шоғырлана алады. Ойлау қабілеті жақсы, логикалық ойлау, салыстыру және қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан. Есте сақтау қабілеті орташа, алған ақпаратты толық сақтап қалу үшін кейде қайталау қажет. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларды орындауда қызығушылық көрсетеді және жаңа идеяларды ұсына алады. Сөйлеу тілі дамыған, өз ойын анық әрі түсінікті жеткізе алады. Эмоциялық жағдайы тұрақты, өзін-өзі реттеу дағдылары қалыптасқан. Сыныптастарымен және педагогтарымен қарым-қатынасы жақсы, әлеуметтік ортаға бейімделуі жақсы.
15. **Сұлтан Лейла**- ойлау және білімді қабылдау қабілеті жақсы дамыған. Ақпаратты тез меңгеруге және оны тиімді қолдануға бейім. Зейіні тұрақты, сабақ барысында тапсырмаларды орындауда шоғырлана алады. Ақпаратты өңдеу, салыстыру және қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан. Ойлау икемділігі мен шығармашылық қабілеті жеткілікті, жаңа идеялар мен шешімдерді ұсынуға белсенді қатысады. Сөйлеу тілі дамыған, өз ойын еркін және түсінікті жеткізе алады. Эмоциялық жағдайы тұрақты, өзін-өзі басқару қабілеті қалыптасқан. Сыныптастарымен және педагогтарымен қарым-қатынасы жақсы, әлеуметтік ортаға бейімделуі орташа.
16. **Русланқызы Айым**- танымдық қабілеттері дамуы әртүрлі деңгейде байқалады. Зейіні орташа, оқу тапсырмаларына шоғырлану үшін қосымша назар аудару қажет. Ойлау қабілеті жақсы, ақпаратты талдау және қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан. Есте сақтау қабілеті төмен, берілген ақпаратты есте сақтау үшін қайталау және қосымша қолдау қажет. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларда қызығушылық көрсетеді. Оқу барысында тапсырмаларды орындауы баяу, кейде педагог немесе сыныптастардың көмегіне сүйенеді. Қарым-қатынасқа тез кірісіп кетпейді, топта өз орнын табуға кейде уақыт қажет. Эмоциялық жағдайы тұрақсыз емес, бірақ өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту маңызды.
17. **Шуханова Саида** -танымдық қабілеттері орташа деңгейде дамыған. Оқу тапсырмаларын орындай алады, бірақ сұрақтарға нақты және толық жауап беру қабілеті кейде шектеулі. Ақпаратты қабылдау және талдау дағдылары қалыптасқан, логикалық ойлау қабілеті бар. Зейіні жеткілікті, бірақ тапсырманы орындау барысында қосымша нұсқаулық немесе түсіндіру қажет болуы мүмкін. Есте сақтау қабілеті орташа деңгейде, алған ақпаратты толық есте сақтау үшін кейде қайталау қажет. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларды орындауда қызығушылық танытады. Сөйлеу тілі қалыптасқан, өз ойын жеткізуге қабілетті, бірақ кейде ойларын толық ашып жеткізуге қосымша қолдау қажет. Эмоциялық жағдайы тұрақты, сыныптастарымен және педагогтармен қарым-қатынасы орташа деңгейде.
18. **Таубек Әмір**- танымдық қабілеттері әртүрлі деңгейде дамыған. Оқу тапсырмаларын орындау барысында мұғалімнің қосымша көмегі қажет. Сұрақтарға жауап беруде киналады, өз ойын толық және нақты жеткізе алмайды. Зейіні тұрақсыз, тапсырмаға шоғырлану үшін нұсқаулық және қолдау қажет. Есте сақтау қабілеті орташа деңгейде, ақпаратты қабылдау және есте сақтау үшін қайталау қажет болады. Қиялы дамыған, шығармашылық тапсырмаларда қызығушылық білдіреді, бірақ оны толық көрсету үшін бағытталған қолдау

кажет. Қарым-қатынасқа түсуі баяу, топта өз орнын табу үшін қосымша көмек қажет. Эмоциялық жағдайы қалыпты, бірақ өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту маңызды.

19. **Қазбек Әділжан**- танымдық қабілеттері жақсы дамыған. Зейіні тұрақты, оқу тапсырмаларын орындауда белсенділік көрсетеді. Ақпаратты тез қабылдайды және оны тиімді қолдана алады. Ойлау қабілеті логикалық, салыстыру, талдау және қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан. Есте сақтау қабілеті жеткілікті, алған мәліметтерді оқу іс-әрекетінде қолдануға қабілетті. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларға қызығушылығы бар және жаңа идеяларды ұсынуға бейім. Сөйлеу тілі жақсы қалыптасқан.
20. **Алитурлиев Нуралы**- танымдық қабілеттері дамуы қалыпты деңгейде. Оқу тапсырмаларын орындай алады, бірақ сұрақтарға жауап беруден тартыншақтық танытады және өз ойын толық жеткізуге қосымша қолдауды қажет етеді. Зейіні орташа, тапсырмаға шоғырлану үшін мұғалімнің нұсқаулығы қажет. Есте сақтау қабілеті орташа, ақпаратты қабылдау үшін кейде қайталау қажет. Ойлау қабілеті логикалық тұрғыдан қалыптасқан, салыстыру, талдау және қорытынды жасау дағдылары бар. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларға қызығушылығы байқалады. Эмоциялық жағдайы тұрақты, бірақ өзін-өзі басқару және әлеуметтік ортаға бейімделу дағдыларына бағытталған қосымша қолдау тиімді болады.
21. **Баубек Саид**- танымдық қабілеттері қалыпты деңгейде дамыған. Оқу тапсырмаларын орындай алады, бірақ есте сақтау қабілеті төмен, ақпаратты толық есте сақтау үшін қайталау қажет. Сұрақтарға жауап беру кезінде кейде қиындыққа тап болады, өз ойын нақты жеткізу үшін қосымша нұсқаулық қажет. Зейіні орташа, тапсырмаға шоғырлану үшін педагогтің көмегі қажет болуы мүмкін. Ойлау қабілеті логикалық бағытталған, ақпаратты талдау және қорытынды жасау дағдылары бар. Қиялы жақсы дамыған, шығармашылық тапсырмаларда қызығушылық танытады.







Қорытындылай келе, 2025–2026 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес толық орындалды. Жүргізілген түзету-дамыту сабақтары оқушылардың тұлғалық, эмоционалдық және танымдық дамуына оң әсерін тигізді. Жүйелі ұйымдастырылған психологиялық қолдау жұмыстары ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне және оқу әрекетіне белсенді қатысуына мүмкіндік берді.

5. Мектепшілік бақылау, талдау

Мектепшілік бақылаудың негізгі мақсаттары:

- білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалуын бақылау;
- мұғалімдердің кәсіби қызметін жетілдіру;
- оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру;
- кемшіліктерді анықтап, оларды жою жолдарын ұсыну.

Бақылаудың түрлері:

- **Тақырыптық бақылау** – белгілі бір мәселені немесе бағытты зерттеу.
- **Фронтальды бақылау** – мұғалімнің немесе бөлімнің жұмысын жан-жақты тексеру.
- **Жеке бақылау** – нақты педагогтың қызметін бақылау.
- **Сыныптық-жалпылама бақылау** – белгілі бір сыныптың оқу-тәрбие жұмысын кешенді талдау.

№56 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша

2025–2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылау (МІБ) жоспарының орындалуы туралы (Анар Г)

ЖЫЛДЫҚ ТАЛДАУ ЕСЕБІ

I. КІРІСПЕ ЖӘНЕ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

2025–2026 оқу жылында №56 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепшілік бақылау қызметі ҚР Оқу-ағарту министрлігі мен Білім және ғылым министрлігі бекіткен негізгі нормативтік құжаттар аясында, мектеп директоры Г.М. Наримбетова бекіткен жоспар негізінде толықтай жүзеге асырылды.

Жыл бойы бақылау процесінде келесі маңызды құжаттар басшылыққа алынды және олардың сапалы орындалуы қамтамасыз етілді:

- **Мектептің даму бағдарламасы:** ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» негізінде мектептің даму бағдарламасына қажетті толықтырулар енгізіліп, Педагогикалық кеңесте №1 отырысында қаралды.
- **Құжаттама талаптары:** ҚР БҒМ-нің №130 және №472 бұйрықтарына сәйкес, педагогтердің жүргізуі тиіс міндетті құжаттарының тізбесі мен нысандары қатаң қадағаланды. Сынып журналдарының, қысқа мерзімді жоспарлардың (ҚМЖ) электрондық нұсқаларының (Kundeilik.kz) ай сайын уақытылы және дұрыс толтырылуы тексеріліп, әкімшілік анықтамалар әзірленді.
- **Санитарлық және құқықтық талаптар:** ҚР ДСМ № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай, сабақ кестесі пәндердің қиындық деңгейі бойынша сараланып, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар сақталды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл (№410-V ҚРЗ) және Педагогикалық әдеп ережелері (№190 бұйрық) бойынша Әдеп кеңесінің отырыстары ұйымдастырылып, хаттамалары ресімделді.
- **Қозғалыс және НОБД базасы:** Оқушылардың алфавиттік кітабы мен қозғалыс журналы мектеп хатшысы тарапынан ай сайын тексеріліп, ҰБДҚ (НОБД) базасындағы мәліметтердің (оқушы саны, бұйрықтар, кадрлар) сәйкестігі Батыргалиева А.Б. тарапынан нақтыланып отырды.

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫ ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛГЕРІМІ

Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Алданазарова мен Н.Ж. Сатыбалдинаның жетекшілігімен оқу сапасына бағытталған фронтальды және тақырыптық бақылаулар жүйелі жүргізілді.

1. **Бастапқы және аралық бақылаулар:** Қыркүйек айында «О» білім кесіндісі жүргізіліп, каникулдан кейінгі білім деңгейі анықталды. Желтоқсан және мамыр айларында сәйкесінше жартыжылдық және жылдық білім кесінділері алынып, оқушылардың негізгі пәндер бойынша динамикалық даму деңгейі талданды.
2. **Пәндердің берілу сапасы:**
 - **Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, тарих, ағылшын тілі:** Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігі, белсенді оқу және диалог әдістерінің тиімділігі тексерілді (қазан, желтоқсан, ақпан айларында).
 - **Математика, физика, информатика:** Логикалық есептер арқылы сыни ойлауды дамыту және мұғалімдердің кері байланыс пен формативті бағалау жүргізу деңгейі зерделенді.
 - **Жаратылыстану бағыты (Химия, биология, география):** Сабақтарда АКТ қолдану деңгейі мен зертханалық жұмыстардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай өткізілуі мен дәптерлердің толтырылуы желтоқсан және ақпан айларында бақыланды.
3. **Мемлекеттік аттестаттау мен халықаралық зерттеулерге дайындық:**
 - 4, 9 және 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтихандар мен аттестаттау талаптарының сақталуы сәуір-мамыр айларында бақылауға алынды.
 - TIMSS, PIRLS (4, 9-сыныптар) және PISA (2009 жылғы оқушылар) халықаралық зерттеулеріне дайындық аясында оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылықтарын арттыру мақсатында байқау сынақтары өткізілді.
 - ББЖМ (МОДО) 4,9-сынып оқушыларының дайындығы жүргізілді.

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС

Мектеп әкімшілігі білім сапасы төмен сыныптар мен үлгерімі нашар оқушыларға арналған жұмыс жоспарларының орындалуын ерекше бақылауда ұстады.

- **Саралап оқыту:** Қазан айында мұғалімдердің ҚМЖ-лары зерделеніп, сабақта дербес жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілдерін қалай қолданатыны тексерілді.
- **Оқу техникасы:** 2–4 сыныптарда қазан және сәуір айларында бейтаныс мәтін бойынша оқу жылдамдығы мен мәнерлеп оқу дағдылары өлшеніп, талдау жасалды.
- **Критериалды бағалау:** Әр тоқсан сайын БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының мазмұны, дескрипторлардың дұрыс құрылуы және бағалаудың ашықтығы қадағаланып отырды.
- **Инклюзивті білім беру:** Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) және үйден оқытылатын оқушылармен жұмыс (Истегулова А.Г. және ППҚҚ мүшелері) тоқсан сайын бақылаудан өтіп, жеке қолдау карталарының толтырылуы сараланды.

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Мектептің ғылыми-әдістемелік және зерттеу әлеуетін арттыру бағытында Е.С. Нугуманов пен Е.С. Сариннің ұйымдастыруымен бірқатар іс-шаралар жүзеге асырылды:

- Қазан айында 5–11 сыныптар арасында **мектепшілік олимпиада** ұйымдастырылып, дарынды оқушылар іріктелді және қараша-ақпан айларында өткен қалалық, облыстық олимпиадаларға дайындық жүргізілді.

- Сабақтар мен факультативтерде жобалық ойлау мен ғылыми жұмыс элементтерін енгізу деңгейі зерттелді. Ғылыми конкурстар мен жобалардың нәтижелілік мониторингі жасалды.
- Дарынды және уәжді балалардың бірыңғай деректер базасы желтоқсан, ақпан және мамыр айларында жаңартылып, психологтар тарапынан оқушылардың прогресс карталары талданды.

V. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСИБИ ШЕБЕРЛІГІ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫ

Ұстаздардың кәсіби құзыреттілігін арттыру және әдістемелік бірлестіктердің (ӘБ) жұмысын жандандыру мақсатында:

- Жас мамандарға қолдау көрсету мақсатында А. Боаранбаеваның жетекшілігімен **тәлімгерлік жұмысы** ұйымдастырылып, қыркүйек айында бұйрық негізінде бекітілді.
- Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі және курстан кейінгі тәжірибе алмасу (коучингтер, шеберлік сыныптары, ашық сабақтар) процесі бақыланды.
- Шығармашылық және зерттеу топтарының (А.Т. Бектурлина жетекшілігімен) инновациялық тәжірибелерді мектеп пен аудан деңгейінде тарату жұмыстары жартыжылдықта 1 рет зерделеніп, бағаланды.

VI. ТӘРБИЕ ҮРДІСІ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар (А.У. Имашева, Р.Ж. Джамбаева, Утеуова К.М.) мектептегі тәрбие үрдісінің басымдықтарын толықтай іске асырды.

- **Қауіпсіздік және Жарақаттанудың алдын алу:** Қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз және мамыр айларында ЖЖЕ, ЖҚЕ және өмір қауіпсіздігі бойынша журналдар тексеріліп, оқушылар мен қызметкерлерге кіріспе нұсқаулықтар берілді.
- **Әлеуметтік қолдау:** «Мектепке жол» акциясы шеңберінде және жыл бойы әлеуметтік осал топтағы отбасы балаларына материалдық көмек көрсетіліп, 1–4 сыныптар мен қорғалмаған санаттағы балалардың тегін ыстық тамақпен (санитарлық қауіпсіздікті сақтай отырып) қамтылуы күнделікті бақыланды.
- **Профилактикалық жұмыстар:** Буллинг пен кибербуллингінің алдын алу мақсатында «Досбол LIKE» бағдарламасы жұмыс жасады. Діни экстремизм мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ПБ қызметкерлерімен бірлескен жоспарлы кездесулер, сондай-ақ «Ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша қыз балалармен арнайы жұмыстар ұйымдастырылды.
- **Ата-аналармен байланыс:** «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмыс кестесі бекітіліп, тоқсан сайын мектеп пен отбасы байланысын нығайтуға бағытталған тренингтер мен жиналыстар өткізілді.
- **Оқушылар белсенділігі:** «Жас ұлан», «Жас қыран» және Өзін-өзі басқару ұйымдары, сондай-ақ Ұлдар мен қыздар кеңестері (А. Даутова, Б.Т. Бисенбаев) оқушылардың қоғамдық белсенділігін арттыруда оң нәтижелер көрсетті. «Оқуға құштар мектеп» жобасы мен дебаттық қозғалыстар жүйелі жүргізілді.

VII. SWOT талдау

Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
- Нормативтік құжаттарға сәйкестік. - Жүйелі бақылау (ай сайын, тоқсан сайын). - Санитарлық талаптар мен қауіпсіздікке көңіл бөлінуі Халықаралық зерттеулерге дайындық.	- Екінші бақылау мерзімдері нақты емес. - Еңбекке орналастыру мониторингі тек бір рет жүргізілді. - Кейбір бағыттарда тексеру әдістері шектеулі.

Мүмкіндіктер	Қауіптер
- Цифрлық технологияларды кеңінен енгізу. - Мұғалімдердің портфолиосын жүйелеу. - Әлеуметтік педагог пен психолог жұмысының күшеюі.	- Нормативтік құжаттардағы өзгерістерді дер кезінде енгізбеу қаупі. - Санитарлық талаптардың сақталмауы. - Еңбекке орналастыру мониторингінің әлсіздігі.

VIII. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ БАСҚАРУШЫЛЫҚ ШЕШІМДЕР

2025–2026 оқу жылына арналған Метепішілік бақылау жоспары **толықтай орындалды**. Барлық бақылау бағыттары бойынша тиісті анықтамалар, хаттамалар әзірленіп, Педагогикалық кеңестер мен Директор жанындағы кеңестерде қаралды.

Ұсыныстар мен келесі оқу жылына міндеттер:

1. Оқушылардың халықаралық (PISA, TIMSS) зерттеулеріндегі функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында сабақтардағы логикалық және мәтінмен жұмыс істеу тапсырмаларын көбейту.
2. Критериалды бағалау жүйесі мен тапсырмаларға дескриптор құруда қиындықтары бар мұғалімдерге әдістемелік қолдауды (А және В топтары бойынша) жалғастыру.
3. Мектептің зерттеушілік мәдениетін дамыту мақсатында мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу сапасы мен ынталандыру жүйесін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына қойылған мақсаттар мен Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген негізгі міндеттер жалпы алғанда сәтті орындалды. Алдағы кезеңде білім беру сапасын одан әрі арттыру үшін мынадай бағыттарды ширату ұсынылады:

1. Үлгерімі төмен білім алушыларға дер кезінде академиялық қолдау көрсету жұмыстарын жүйелі жалғастыру.
2. Оқу процесінде жасанды интеллект (ЖИ) мүмкіндіктерін тиімді және қауіпсіз пайдалану дағдыларын дамыту, оқушылардың сыни ойлау қабілетін бақылауда ұстау.
3. «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының құндылықтарын пәнаралық байланыстар арқылы тереңдетіп кіріктіруді жетілдіру.
4. Мектеп бітірушілердің техникалық және жұмысшы мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру мақсатында кәсіптік бағдар беру шараларын жаңа форматта дамыту.

III. ҚОРЫТЫНДЫ (КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ ОРЫНДАЛУЫ)

2025–2026 оқу жылына жоспарланған міндеттерді орындау нәтижесінде мектеп бойынша төмендегідей оң көрсеткіштерге қол жеткізілді:

1. Оқушылардың білім сапасында тұрақтылық байқалып, ішкі және сыртқы мониторинг жұмыстары (ББЖМ, тест нәтижелері) жүйелі талданды.
2. Мұғалімдердің заманауи цифрлық және жасанды интеллект құралдарын сабақта қолдану құзыреттілігі деңгейі артты.
3. «Адал азамат» бағдарламасы арқылы оқушылардың бойында патриоттық, адамгершілік және құқықтық жауапкершілік қасиеттері нығайды.

4. Инклюзивті білім беру үдерісі сапалы ұйымдастырылып, ЕББҚ бар балалардың білімге қолжетімділігі қамтамасыз етілді.
5. Ата-аналармен мектеп арасындағы ынтымақтастық байланыс жаңа деңгейге көтерілді.

Келесі оқу жылына ұсыныстар (Міндеттер):

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен халықаралық зерттеулерге (PISA/PIRLS) дайындық жұмыстарын одан әрі тереңдету;
- Педагогтердің кәсіби дамуында Lesson Study және коучинг әдістерін қолдану аясын кеңейту;
- Мектеп құжаттамаларын (Bilimclass, ҰБДҚ) толтырудағы жауапкершілікті күшейту.

Есепті дайындағандар: Мектеп әкімшілігі және әдістемелік кеңес мүшелері.